Eje 3

FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

SEGUNDO
Informe
SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024

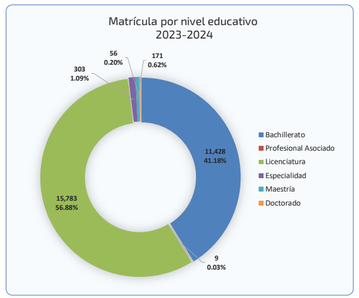
EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

La Universidad Autónoma de Nayarit como máxima casa de estudios del Estado, continúa con el firme compromiso en la formación integral de sus estudiantes con 120 opciones educativas, promoviendo con responsabilidad el desarrollo sostenible, desde una perspectiva global, humana, crítica y plural, para la construcción de sociedades resistentes, sostenibles, democráticas y solidarias.

Con presencia en todo el Estado de Nayarit a través de un área especializada en educación virtual y sus 20 Unidades Académicas de Nivel Superior y Posgrado, además de las 15 Unidades Académicas Preparatorias, la Universidad impulsa el talento de sus estudiantes, desarrollando de forma equilibrada todas las dimensiones del individuo, incluyendo aspectos académicos, físicos, emocionales, sociales y éticos, para que, al momento de egresar, lleven consigo las competencias necesarias para servir y transformar con vocación, sus entornos de manera positiva. Actualmente la matrícula en los dos niveles educativos es de 27,750 estudiantes que representa un incremento del 1.59% con referencia al año anterior.

Continuamos con el firme propósito en la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo con responsabilidad el desarrollo sostenible.

Matrícula	2023
Total de estudiantes de la UAN	**27,750**
Bachillerato	*11.428*
Profesional Asociado	*9*
Licenciatura	*15.783*
Especialidad	*303*
Maestría	*171*
Doctorado	*56*



Programa Estratégico
Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudios

Con referencia al mejoramiento continuo de los programas académicos de la Universidad, es de destacar que, actualmente son 26 programas de calidad que cuentan con el reconocimiento de organismos acreditadores que certifican que se cumplan los estándares óptimos en términos de infraestructura, recursos, procesos, planes de estudio, docencia y resultados académicos. Por lo que, es preciso hacer mención que la matrícula de licenciatura en programas de calidad reconocida es del 83.75%, es decir, 8 de cada 10 estudiantes es formado en un programa que cumple con parámetros nacionales.

27,750

Estudiantes que alberga la Institución en los dos niveles educativos: Media Superior y Superior.

83.75%

De matrícula de licenciatura cursa un programa de calidad reconocida.

Matrícula con reconocimiento de calidad			
Programa educativo	**Año de Evaluación**	**Organismo Acreditador**	**Mátrícula**
Administración	*2007*	*CACECA*	*878*
Contaduría	*2007*	*CACECA*	*994*
Enfermería	*2007*	*COMACE*	*1115*
Médico Cirujano	*2008*	*COMAEN*	*1305*
Ciencias de la Educación	*2010*	*CEPPE*	*514*
Mercadotecnia	*2012*	*CACECA*	*285*
Psicología	*2013*	*CNEIP*	*995*
Cirujano Dentista	*2014*	*CONAEDO*	*924*
Turismo	*2014*	*CONAET*	*85*
Derecho	*2015*	*CONFEDE*	*1399*
Informática	*2016*	*CONAIC*	*76*
Sistemas Computacionales	*2016*	*CONAIC*	*123*
Agrónomo	*2008*	*COMEAA*	*643*
Comunicación y Medios	*2018*	*CONAC*	*383*
Economía	*2018*	*CONACE*	*71*
Químico Farmacobiólogo	*2019*	*COMAEF*	*765*
Acuicultura	*2019*	*AMPROMAR*	*48*
Biología	*2019*	*CACEB*	*114*
Pesquera	*2019*	*AMPROMAR*	*29*
Matemáticas	*2019*	*CAPEM*	*55*
Nutrición	*2020*	*CONCAPREN*	*600*
Ciencia Política	*2022*	*ACCECISO*	*70*
Negocios Internacionales	*2022*	*CACECA*	*356*
Cultura Física y Deportes	*2022*	*COMACAF*	*279*
Médico Veterinario Zootecnista	*2022*	*CIEES*	*534*
Educación Infantil	*2023*	*CEPPE*	*220*
Matrícula Total			**12,860**

Este año se acreditó el Programa de Educación Infantil por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE). Los Programas Académicos de Químico Farmacobiólogo, Enfermería, Informática y Sistemas Computacionales, obtuvieron la reacreditación como programas de calidad por parte de organismos acreditadores.

Se recibieron a los evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), correspondiente al programa de Filosofía para efectos de acreditación. Mientras que los programas académicos de Turismo y Psicología tuvieron seguimiento por parte de sus organismos acreditadores para el avance de las recomendaciones.

Proceso de acreditación del Programa Académico de la Licenciatura en Educación Infantil

Este año se acreditó el Programa de Educación Infantil por parte de la CEPPE.

Se atendió la Auditoría de Matrícula realizada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), en cumplimiento con lo dispuesto en el Artículo 35 Fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación. Para la auditoría se suministraron datos estadísticos procesados a partir de 27,750 registros que se informaron a la Secretaría de Educación Pública y a la Cámara de Diputados con el fin de integrar programas orientados a la disminución del rezago de cobertura y absorción en educación media superior y superior.

Reunión de apertura de auditoría interna a la matrícula

Con el objetivo de fortalecer las condiciones para el trabajo de los cuerpos colegiados para generar diálogos multi e interdisciplinares a fin de actualizar los proyectos curriculares, que respondan a las demandas socioculturales, epistémicas y psicopatológicas pertinentes, a continuación, se detallan los principales logros obtenidos al respecto.

Se registraron 55 comités curriculares y 45 comités de acreditación de profesional asociado y licenciatura. Se concluyeron los proyectos curriculares de las licenciaturas en Contaduría y Administración de la Unidad Académica de Ahuacatlán en modalidad mixta y se realizaron las modificaciones del proyecto curricular de la licenciatura en Matemáticas.

Se obtuvo un 75% de avance en la modificación de los proyectos curriculares de Químico Farmacobiólogo, Cultura Física y Deporte y Comunicación y Medios, así como, el 50% en la modificación curricular en los proyectos de Psicología, Música, Ingeniería Química, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Control y Computación, Sistemas Computacionales, Informática, y Economía.

En la última convocatoria para el registro Institucional de Comité Curricular, se hizo el registro de 7 Comités Curriculares de la Dirección Especializada en Educación Virtual, que pertenecen a los programas académicos de Administración, Administración Pública, Contaduría, Creación de Negocios, Derecho, Gestión Empresarial y Biomedicina Ambiental Traslacional (LIBAT). Dentro de los cuales, participaron un total de 42 docentes.

Programa Estratégico

Proceso general educativo

Uno de los elementos identificados en el diagnóstico institucional para la conformación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2028, fue la necesidad de actualizar el modelo educativo en concordancia con las políticas generales, centrado más en el proceso, con base en estrategias participativas y reflexivas, en plena conciencia de los impactos; al que ahora se le denominado “Proceso general educativo”. Se enuncia como “proceso” y no como “modelo”, como un concepto disruptivo para evitar su interpretación lineal como algo externo a seguir, planteándose como un proceso en evolución. Si bien se reconoce como una necesidad institucional a partir del diagnóstico, coincide con lo requerido por la Ley General de Educación Superior vigente, de donde se desprende el Sistema de Evaluación de la Educación Superior (SEAES), proceso al cual se atiende a partir del período que se informa.

En este proceso hay una declaración de principios orientadores, que trata de identificar, reconocer, y acompañar los distintos espacios en que sucede la vida académica de la institución para reflexionar en colectivo y transitar a prácticas centradas en el respeto al ser humano, en dirección de la Responsabilidad Social Universitaria.

A dos años de esta administración, es posible plantear los siguientes avances, tomando como referencia los ámbitos considerados por el SEAES para la articulación de los procesos institucionales

- Formación de estudiantes: El proceso general educativo establece la necesidad de transitar hacia prácticas que reconozcan plenamente a los estudiantes como personas integrales, capaces de convertirse en agentes de cambio y transformación social a partir de asumir de manera responsable su proceso de formación como una oportunidad de transformación personal y profesional. Por tanto, es responsabilidad de la institución, generar las condiciones, redefiniendo los procesos, promoviendo los espacios necesarios y rediseñando programas educativos. Aquí se inscriben los esfuerzos institucionales recientes para actualizar las normativas y procedimientos que permitan una mejor trayectoria a los estudiantes, la generación de opciones formativas nuevas, la diversificación de opciones para los componentes de unidades optativas, la mejora de los servicios institucionales que apoyan la formación integral, como son las actividades culturales, deportivas, recreativas y de voluntariado.
- Programas Educativos: Los procesos de diseño y rediseño curricular llevados por los comités curriculares como cuerpos colegiados reconocidos en la estructura de la gestión académica, han incorporado en los espacios de sus disciplinas las tendencias que fortalecen su pertinencia, así como las políticas actuales, como aporte importante a este proceso general educativo.
- En el Nivel Medio Superior, el nuevo plan de estudios basado en el marco curricular común, implica en sí mismo, una importante transformación que coincide con los propósitos del proceso general educativo.
- Personal académico: El personal académico es parte esencial del proceso general educativo, con ellos se ha trabajado en un diagnóstico detallado sobre la práctica pedagógica real, para generar los mecanismos de acompañamiento a través de los Programas de Formación Institucional del Profesorado (PROFORINS), dicho diagnóstico da fundamento a la generación de acciones de formación, actualización y habilitación, necesarias para la transformación que el proceso plantea.
- Investigación y Posgrado: En cuanto a los programas educativos de posgrado, su marco normativo se ha actualizado con base en la Ley General de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, generando las condiciones para el proceso general educativo. Otro avance importante en materia de investigación, es la conformación de la Agenda de Innovación Social, la cual implica el reconocimiento en territorio de los principales problemas y necesidades del entorno; de manera que, a partir de este instrumento se construya la fundamentación de los programas educativos, de los proyectos de investigación y colaboración social que se generen de manera articulada con los procesos de formación.
- Proceso institucional: La transformación como la que propone el proceso general educativo no es posible sin actualizar la normativa y transformar la estructura de la organización, promoviendo transitar del esquema de las funciones al de los procesos, asumiendo la responsabilidad de las prácticas y sus impactos como se promueve desde la política de Responsabilidad Social Universitaria, de ahí que se considere transversal. Por tanto, los cambios sucedidos en este periodo, en estructura y normativa, son avances que generan condiciones para que el proceso general educativo suceda.
- Otro elemento importante de destacar en este ámbito, es el de la construcción del modelo de gestión del trabajo institucional, que concibe a las Comisiones Institucionales como el cuerpo colegiado que soporte la toma de decisiones y los Programas Institucionales como el instrumento que sustentará la atención de los criterios del SEAES, temas transversales y estrategias considerados en el PDI, generando las políticas, propósitos y acciones a realizar desde las áreas de la institución, que correspondan.
- También en este ámbito se inscriben los esfuerzos que en materia de vinculación se han realizado, lo correspondiente al reconocimiento de los territorios para la incidencia de los procesos universitarios, así como la generación de alianzas necesarias para trascender las acciones universitarias y con ello mejorar el impacto social.

El proceso general educativo establece una transición pedagógica que supone la formación de los estudiantes en escenarios reales, en la atención directa de problemas del entorno asociado a las disciplinas, y para ello es fundamental que esto sea acompañado por la dependencia institucional responsable de las relaciones de la Universidad

Programa Estratégico

Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares

La UNIFEST La Universidad cerca de ti: es un espacio dirigido especialmente a la juventud que está por elegir una opción de estudio, en el que se les brinda información de cada programa académico. Se hace una demostración de lo que se hace en cada uno de ellos, con un acercamiento a los materiales e instrumentos que utilizan. Para efectos de este periodo de informe, se reportaron los resultados de la UNIFEST en su edición 2023, el cual tuvo como sede principal la explanada de rectoría en Tepic y en 12 municipios más, en donde la Institución tiene presencia con sus Unidades Académicas: San Blas, Villa Hidalgo, Acaponeta, Tecuala, Santiago, Tuxpan, Ruiz, Puente de Camotlán, Valle de Banderas, Compostela, Ahuacatlán e Ixtlán del Río. Se contó con un registro de aspirantes de 5,948 jóvenes y 2,906 estudiantes de nuevo ingreso.

UNIFEST La Universidad cerca de ti, tuvo presencia principalmente en Tepic y en 12 municipios más del Estado de Nayarit.

UNIFEST 2023

UNIFEST 2023

Por otro lado, la función tutorial es un proceso que los docentes llevan a cabo a lo largo del proceso educativo, para mejorar el rendimiento académico de sus alumnos, apoyarlos en la solución de problemas escolares y a desarrollar hábitos de estudio, trabajo en equipo, reflexión y convivencia, condiciones necesarias para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar. Esta función es primordial en la Universidad, en este periodo fueron 12,668 estudiantes atendidos. Es decir, 4 de 5 estudiantes de la matrícula de licenciatura cuentan con tutoría, mientras que 635 profesores de tiempo completo participan como tutor en este programa. Otras acciones que se llevaron a cabo en este sentido, fue la capacitación del 60% de docentes en la nueva tutoría, se reactivó la atención psicopedagógica, se revisaron los planes de acción tutorial y se iniciaron los diagnósticos para mejorar los Centros de Atención Psicopedagógica.

Lo que respecta al área de formación optativa libre, se registraron y aprobaron 572 actividades correspondientes al fortalecimiento de la formación integral en plataforma del Programa Institucional para la Innovación en la Docencia y el Aprendizaje (PiiDA), con una participación de 6,870 estudiantes. Asimismo, se registraron 113 actividades artístico-culturales y 107 recreativas-deportivas, atendiendo un total de 24,844 estudiantes.

Con referencia a los exámenes como requisito para titulación del Nivel Superior, se llevó a cabo la aplicación de 2,286 exámenes del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) y 113 del Examen Institucional de Egreso de Licenciatura (EIEL). Mientras que, para medir la competencia lingüística y comunicativa adquirida por el estudiante universitario, se aplicó el Examen de Acreditación de Inglés (EXACRI) a 1,406 estudiantes, cumpliendo con la totalidad de los requerimientos de los programas académicos.

De la misma manera, se revisaron y diseñaron los instrumentos de los EIEL de los programas de Música, Educación Infantil, Matemáticas y Estudios Coreanos. Mientras que, para el diseño de los instrumentos de evaluación intermedia, se llevaron a cabo capacitaciones a los programas académicos de: Matemáticas, Terapia Física, Nutrición, Acuicultura, Ingeniería Pesquera, Ingeniería Agrónomo, Biología, Comunicación y Medios, Cirujano Dentista y Cultura Física y Deporte

A través del área de vinculación estratégica para la transferencia universitaria, se llevaron a cabo las siguientes actividades dirigidas a los estudiantes: el diplomado en Formación de Emprendedores, las visitas a la incubadora de negocios de la Universidad de Colima, las conferencias: Los 5 pasos para emprender con éxito, 20 cátedras empresariales, jornadas de capacitación cívica electoral con apoyo del Instituto Estatal Electoral de Nayarit, cátedra empresarial en materia fiscal, impartida por el delegado de la Procuraduría del Consumidor, el taller de Declaración Anual para personas físicas, en la semana nacional del servicio de Administración Tributaria (SAT), la conferencia: Visibilizando lo invisible, en el marco del día internacional del bastón blanco, con la intervención de la Asociación Nayarita de Deporte Adaptado para Ciegos y Débiles Visuales, el taller virtual Emprendimiento Social, la vinculación con el Centro de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Caldas, Colombia, así como la realización de ferias, el mercadito y verbena universitaria.

Visibilizando lo invisible en el marco del día internacional del baston blanco

El Programa Institucional de Cine, realizó 2 talleres con estudiantes de las Unidades Académicas de Ahuacatlán y Norte del Estado de Nayarit, para el fortalecimiento de las habilidades cinematográficas.

Con referencia al proceso de servicio social y prácticas profesionales, se emitió la convocatoria para las unidades receptoras de dichos procesos, misma que fue atendida por 473 instancias públicas y privadas, que se dieron de alta en plataforma PiiDA para su evaluación, promoción y seguimiento. En la misma plataforma, se habilitó el módulo de servicio social y prácticas profesionales para el registro, seguimiento, evaluación y liberación de ambos procesos formativos y administrativos, destacando el hecho que el docente tutor tiene acceso e intervención de inicio a fin en los procesos.

Este año de informe, concluyeron en tiempo reglamentario 1,455 estudiantes con sus prácticas profesionales y 673 con su servicio social. Asimismo, se llevaron a cabo los actos públicos de entrega de plazas para servicio social de los programas académicos de: Enfermería, Medicina, Químico Farmacobiólogo, Cirujano Dentista, Psicología y Nutrición sede Tepic, Ixtlán del Río y Bahía de Banderas.

Con relación a las becas institucionales se emitió una convocatoria para estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior, con el propósito de contribuir en la mejora de las condiciones socioeconómicas que permitan la continuidad y terminación de los estudios, incidiendo con ello, en las políticas educativas de igualdad, equidad y justicia social. Dicha convocatoria contempló 8 modalidades de becas: alto rendimiento académico, alto rendimiento deportivo, alto rendimiento cultural y artístico, bajos recursos económicos, participación social, mérito estudiantil, alumnos de pueblos originarios y alumnos con discapacidad.

Instalación de comité de becas institucionales

Para la fase de revisión y organización de los 1,770 expedientes recibidos se integró la Comisión Institucional de Becas, integrada por

grupos de trabajo con perfiles profesionales y laborales relacionados con el tipo de modalidad, que con base en los criterios establecidos y en el Reglamento General de Becas vigente, hicieron la selección de los 1,106 estudiantes beneficiados con beca. Cada estudiante se hizo acreedor a un único beneficio de $5,000.00 (cinco mil pesos) y sólo 14 estudiantes, por concepto de la beca de mérito estudiantil, recibieron $10,000.00 (diez mil pesos 00/100 m.n.). Sumando un total de $5,600,000.00 (cinco millones seiscientos mil pesos 00/100 m.n.), recurso proveniente del Patronato de la Universidad Autónoma de Nayarit y Recursos Propios Centralizados.

Entrega de becas

En lo que respecta al desarrollo bibliotecario, se llevó el procesamiento técnico de material bibliográfico, organizado y catalogado para facilitar su acceso a la comunidad universitaria y público en general (5,000 fotografías y 7,000 tesis digitalizadas). Se ofreció el Curso del Manual del Estilo APA a 528 usuarios (estudiantes, docentes e investigadores), fomentando así la integridad académica. A través del préstamo de equipos de cómputo, se facilitó el acceso a la tecnología a 2,033 usuarios para sus actividades académicas. Y con la digitalización de documentos por medio de la Hemeroteca Digital de Nayarit, se preservaron y conservaron documentos históricos y académicos. Se promovió la lectura, la difusión del conocimiento y la participación comunitaria a través de diversas exposiciones. En la sala tiflotécnica se brindó acceso a tecnologías y recursos adaptados a las necesidades de personas con discapacidad visual, fomentando la igualdad de oportunidades educativas. Mientras que, en la librería universitaria, se facilitó el acceso a materiales educativos para apoyar la investigación y el trabajo académico de la comunidad universitaria.

Sala Tiflotécnia para débiles visuales

Digitalización de documentos antiguos en la Hemeroteca Digital

Con la finalidad de dar albergue, alimentación y espacios adecuados, la Universidad cuenta con la Casa del Estudiante, para aquellos jóvenes que desean convertirse en profesionales y que carecen de las posibilidades económicas para radicar en la ciudad de Tepic y de ingresar a la Universidad Autónoma de Nayarit en sus dos niveles educativos. Este año se continuó con rehabilitación a sus instalaciones, se dio atención a la salud y se brindó capacitación del personal administrativo y de cocina para la mejora de los servicios. La Casa del Estudiante al día de hoy es un espacio de calidad, con alto sentido de responsabilidad social.

Programa Estratégico

Fortalecimiento del bachillerato universitario

El Nivel Medio Superior de la UAN, está integrado por 15 Unidades Académicas Preparatorias (UAP) distribuidas en el territorio nayarita. Es el subsistema con mayor cobertura en el Estado, en el que se atiende una matrícula de 11,428 estudiantes, 7.75% más que al año anterior. Con referencia al porcentaje de admisión, este fue del 89.13%, con 5,069 solicitudes, de los cuales 4,518 culminaron su trámite y quedaron formalmente inscritos.

Es de destacar que, se concluyó con el rediseño curricular del Plan de Estudios de Bachillerato en modalidad escolarizada y mixta, los cuales fueron aprobados por Consejo General Universitario en Julio de 2023. Este plan de estudios cumple con las disposiciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior y principios del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Aunado a lo anterior, se trabajó en la actualización de veinte talleres de formación para el trabajo, pertinentes con las demandas del sector productivo, con el fin de favorecer la inserción de los jóvenes al campo laboral si así lo deciden

En atención al seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares, se tiene que 9 de cada 10 estudiantes del NMS reciben tutoría académica, por parte de 325 profesores. Mientras que los estudiantes reportados con beca ascienden a 9,176 estudiantes; es decir 4 de cada 5 estudiantes de bachillerato cuenta con beca.

En atención a la política de Responsabilidad Social Universitaria, se implementó el Programa Aula, Escuela y Comunidad, como estrategia para articular la construcción de los aprendizajes significativos y contextualizados del estudiantado con las necesidades o problemáticas de la comunidad. Como resultado, se contó con el registro de 9 Proyectos Escolares Comunitarios que contemplan actividades para el mejoramiento de la comunidad.

Se llevó a cabo una visita al Centro Estatal de Cancerología con el propósito de brindar apoyo emocional a los niños y niñas hospitalizados, así como a sus familiares, en la que se entregaron donativos, incluyendo materiales didácticos y juguetes, para contribuir al bienestar de los pacientes.

Proyectos Escolares Comunitarios en el Nivel Medio Superior

Nombre del Proyecto	UA Preparatoria	Municipio
Green Community"	*UA Preparatoria 1*	*Tepic*
Educación Ambiental: Una sombra para todos"	*UA Preparatoria 3*	*Acaponeta*
Reciclaje de botellas de plástico"	*UA Preparatoria 5*	*Tuxpán*
Proyecto Interinstitucional de Reforestación Municipal en Ixtlán del Río	*UA Preparatoria 6*	*Ixtlán del Río*
Manejo de residuos sólidos en mi comunidad	*UA Preparatoria 10*	*Bahía de Banderas*
Percepción y atención de riesgos de adicciones en jóvenes	*UA Preparatoria 12*	*San Blas*
Rehabilitación de áreas verdes y espacios deportivos	*UA Preparatoria 13*	*Tepic*
Concientización sobre el Ahorro de Energía Eléctrica	*UA Preparatoria 14*	*Tepic*
Cuidado y preservación del medio ambiente en la localidad de Puente de Camotlán	*UA Preparatoria 15*	*La Yesca*

En el mismo sentido, se puso en marcha la donación voluntaria de uniformes escolares y deportivos para los alumnos de nuevo ingreso, previo a un diagnóstico socioeconómico.

En atención a la salud mental, se implementó la campaña Estrategia en el aula: prevención de adicciones; con el lema “Si te drogas, te dañas”. Para la cual se capacitaron al 31% de la matrícula docente de las 15 UAP para la aplicación de las guías dirigidas a docentes y padres de familia. Estas guías tienen como objetivo ser un apoyo en el aula para la prevención de adicciones. Así mismo, en colaboración con diversas Instituciones de Gobierno del Estado, se llevó a cabo la Jornada de prevención de las adicciones; para el total de los alumnos del turno vespertino de la Unidad Académica Preparatoria No. 13.

En el mismo sentido, en colaboración con la Secretaría de Salud de Nayarit, se implementó el programa de salud sexual y reproductiva EDUSEX; dirigido a los estudiantes de este nivel, que incluyó charlas y conferencias, además de atención personalizada a través de un consultorio móvil, facilitado por el personal de salud.

Se llevó a cabo la aplicación del Formulario Diagnóstico Socioemocional a 3,328 alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo identificar

las necesidades físicas, académicas y de salud mental de los estudiantes para proporcionarles herramientas que favorezcan su desarrollo académico.

En colaboración con un equipo de docentes de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, se llevó a cabo una capacitación al 34% del personal docente de las 15 UAP sobre Primeros Auxilios Psicológicos desde la tutoría académica. Durante esta capacitación, se abordaron temas como la identificación de señales de alerta de problemas emocionales o de salud mental en los estudiantes, la importancia de brindar apoyo empático y contención emocional, y la manera adecuada de referir a los estudiantes a profesionales especializados en caso de ser necesario.

Se capacitó a 170 docentes de las 15 UAP en la aplicación del instrumento POSIT para detectar posibles conductas de riesgo en jóvenes, quienes replicaron la capacitación y aplicaron el tamizaje a 2,395 alumnos de primer año y 1,408 de segundo año. Este proceso permitió realizar un diagnóstico de los jóvenes permitiendo implementar estrategias para su bienestar emocional, afectivo y físico. Finalmente, personal universitario del NMS asistió a las sesiones de capacitación como parte del proyecto Conecta Nayarit Con Tus Emociones; con el objetivo de fortalecer las herramientas necesarias para abordar problemáticas socioemocionales presentes en los planteles educativos. Con estas acciones se busca generar ambientes escolares pacíficos que propicien relaciones afectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, fomentando así una cultura de paz.

Taller proyecto "Conecta Nayarit Con Tus Emociones"

Con el fin de impulsar vocaciones en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) entre estudiantes de Nivel Medio Superior, se llevó a cabo el Programa Explora, en el que se beneficiaron 65 estudiantes. Este programa les permite desarrollar habilidades académicas, científicas y tecnológicas, colaborando con profesores investigadores de la máxima casa de estudios.

El curso-taller "Técnicas de Biología Molecular" parte del Programa Explora

Para concluir, es importante destacar la participación de los estudiantes de bachillerato en diversos concursos con resultados sobresalientes; la 37ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas, el XVII Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior 2023, Astro Hackaton 2023, Concurso Estatal de Oratoria 2023, Concurso Estatal de Declamación 2023 (presencial), Concurso Estatal Instrumentista – Solista 2023 (a distancia), Concurso Regional ANUIES de Oratoria Amado Nervo 2023 (presencial), Concurso Regional ANUIES de Declamación (a distancia), Concurso Regional ANUIES Instrumentista-Solista 2023 (a distancia), Concurso Regional ANUIES de Robótica 2023 (presencial), en la Olimpiada Mexicana de Filosofía, Copa Robótica Nayarit 2023, Expo Ciencias Nacional Sonora 2023 y en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI).

Programa Estratégico
Nueva oferta educativa con pertinencia social

En tema de ampliación de la oferta educativa, durante este periodo se aperturaron 2 nuevos programas académicos: el Doctorado Interinstitucional en Psicología y la Licenciatura en Estudios y Creación Literaria. En atención a las necesidades de la región, se diversificó la oferta al incorporar el Programa Académico de Licenciatura en Enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán. Con estas acciones se fortalece el crecimiento de la Universidad, orientado hacia el incremento de la matrícula, la ampliación de la oferta educativa y su regionalización con pertinencia.

En el mismo sentido, con la finalidad de fortalecer los procesos académico-administrativo orientados a la oferta de nuevos programas académicos, se realizaron todos los trámites de registro de planes de estudio en tiempo y forma según las disposiciones de la Dirección General de Profesiones; así como adiciones a los planes de estudio de los siguientes programas académicos:

- Doctorado en Psicología
- Creación de Negocios.
- Maestría en Terapia Sistémica.
- Maestría en Biotecnología.

Aunado a lo anterior se realizó la actualizó de los siguientes programas:

- Doctorado en Gestión de las Organizaciones.
- Estudios Coreanos,.
- Contabilidad,
- Administración (Unidad Académica de Ahuacatlán).
- Contabilidad (Unidad Académica de Ahuacatlán).
- Maestría en Educación.
- Gestión e Innovación del Turismo.
- Enfermería .
- Mercadotecnia.

Programa Estratégico
Formación del personal académico

La Institución cuenta con 985 Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Nivel Superior, 18.24% más que el año anterior; los cuales mantienen un nivel de habilitación pertinente a las necesidades disciplinares actuales. El 84.77% de los PTC cuentan con posgrado, mientras que el 42.22% tienen reconocimiento PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior); es decir 1 de cada 2 PTC cuenta con esta distinción.

Con estos indicadores se evalúa la capacidad académica con la que cuenta la Institución y se hace un reconocimiento de sus habilidades en docencia, investigación, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social.

Por otra parte, se han registrado 312 academias, de las cuales 219 (70%) participan en el seguimiento y evaluación diagnóstica de su forma de trabajo colegiado. Además, 276 docentes participaron en los Procesos de Formación Institucionales (PROFORINS-UAN), habiéndose realizado hasta el momento 158 entrevistas (57%) para la evaluación diagnóstica de la forma de relación pedagógica de cada docente.

Para finalizar, en el lapso comprendido entre enero y julio de 2023, un total de 551 docentes participaron en la evaluación cuantitativa de su desempeño académico, generándose el mismo número de informes individuales que incluían recomendaciones para la mejora.

Durante el período de agosto a diciembre del mismo año, la participación se incrementó a 743 docentes, elaborándose una cantidad equivalente de informes individuales con sus respectivas recomendaciones.

Finalmente se implementaron 76 espacios de socioformación del profesorado disciplinares, clasificados de la siguiente manera: 28 cursos-taller, 6 cursos, 15 talleres, 10 diplomados, 2 congresos, 2 jornadas académicas, 8 seminarios y 5 conferencias.

Capacitación docente

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web *https://bit.ly/456BXFV*