



Universidad
Autónoma
de Nayarit

SEGUNDO Informe

SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024

DIRECTORIO

DRA. NORMA LILIANA GALVÁN MEZA
Rectora

DR. ALFONSO NAMBO CALDERA
Abogado General

MTRA. MARGARETE MOELLER PORRAZ
Secretaria General

MTRA. GLORIA MACHAÍN IBARRA
Secretaria de Rectoría

MTRA. MARÍA DEL CARMEN NAVARRO TÉLLEZ
Secretaria Académica

MTRA. MARITZA ESPERICUETA MEDINA
Secretaria Académica (del 9 de Junio de 2022 al 15 mayo de 2024)

DR. IVÁN GIRÓN PÉREZ
Secretario de Investigación y Posgrado

ING. PAOLA DE LA GRADILLA MUÑOZ REYNOSA
Secretaria de Educación Medio Superior

DRA. TERESA AIDÉ INIESTA RAMÍREZ
Secretaria de Extensión y Vinculación

DR. VÍCTOR JAVIER TORRES COVARRUBIAS
Secretario de Finanzas

DRA. ROSA RUTH PARRA GARCÍA
Secretaria de Administración

M.S.P. ERICK MARTÍN JIMÉNEZ GODOY
Secretario de Planeación, Programación e Infraestructura



MENSAJE DE LA Rectora



En atención a lo dispuesto en el Artículo 45, Fracción VIII del Estatuto de Gobierno de la Universidad Autónoma de Nayarit, presento ante el Honorable Consejo General Universitario, el Segundo Informe “Sostenibilidad, trabajo en comunidad 2023-2024”. Es un honor ser la portavoz de las metas cumplidas y los logros alcanzados hasta este momento, que revelan el esfuerzo y compromiso de toda la comunidad universitaria en relación con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028.

En estos tiempos de situaciones emergentes, que nos plantean desafíos, se presentan nuevos retos para las Instituciones de Educación Superior. Ha sido necesario potenciar las capacidades institucionales y reorganizar el equipo en aras de lograr un equilibrio que permita satisfacer las necesidades presentes y futuras. El trabajo ha sido arduo, continuo, en comunidad, donde todos y todas creamos una Universidad que promueve el desarrollo sostenible.

Con empeño hemos trabajado en los procesos de formación académica, con fuerte sentido de responsabilidad social, para contribuir en la solución de las problemáticas de la sociedad y las exigencias que el entorno demanda. En este documento

compartimos los resultados alcanzados hasta el día de hoy, nos corresponde mantener los esfuerzos, seguir haciendo comunidad, emprender nuevos proyectos, impulsar más ideas, hacer frente a las adversidades y mantenernos constantes en nuestras actividades, con el mismo empeño e ímpetu que hemos mantenido hasta ahora.

Reconocemos ampliamente las contribuciones de toda la comunidad universitaria en temas como: aportes científicos desde la investigación, en la generación y aplicación del conocimiento, la promoción de las vocaciones científicas de nuestros estudiantes desde el bachillerato hasta el posgrado, la implementación del nuevo Plan de Estudios de Bachillerato en modalidad escolarizada y mixta, el mejoramiento de los espacios universitarios, el fortalecimiento de la gobernabilidad y la gestión socialmente responsable con una administración abierta y transparente; así como en las brigadas universitarias que trastocan comunidades a lo largo y ancho del Estado. Con constancia hemos mantenido la mejora de la Institución que nos ha permitido generar imaginarios de vida, trayectorias estudiantiles y profesionales.

Agradezco a todos los equipos de trabajo que conforman nuestra institución, docentes, personal administrativo y manual y comunidad estudiantil, así como a las familias nayaritas que nos permiten formar parte de sus vidas e incidir en ellas. Somos una comunidad cercana a la sociedad consciente de sus problemas y necesidades. Con compromiso y en comunidad, seguiremos avanzando.

Por lo nuestro a lo universal.

DRA. NORMA LILIANA GALVÁN MEZA
RECTORA

CONTENIDO

DIRECTORIO	3
MENSAJE DE LA RECTORA	5
CONTENIDO	7
EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD	14
La identidad universitaria	14
Comisiones, protocolos y acciones institucionales	15
Seguimiento de la política de responsabilidad social universitaria	16
Atención al adulto mayor	18
Unidad en la diversidad	19
Bioética y universidad	21
Salud mental	21
Cooperación internacional y redes de colaboración	22
EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	26
Investigación y apropiación social del conocimiento	26
Formación para la investigación	32
Producción editorial	34

CONTENIDO

Cultura, arte y deporte -----	35
Creación de alianzas estratégicas y participación social -----	37
Desarrollo comunitario-----	39
Proyectos de colaboración universitaria-----	40
EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA -----	44
Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudios -----	44
Proceso general educativo -----	46
Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares -----	48
Fortalecimiento del bachillerato universitario -----	50
Nueva oferta educativa con pertinencia social-----	52
Formación del personal académico-----	53
EJE 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE -----	56
Proyectos estratégicos para el fortalecimiento y la innovación institucional -----	56
Planeación y desarrollo de obra universitaria sostenible -----	62
Mejoramiento de las condiciones de seguridad y servicios generales de la institución --	66
Mejoramiento de la infraestructura y servicios tecnológicos-----	67

CONTENIDO

EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO	72
Gobernabilidad y normatividad universitaria	72
Plan integral de mejora de la seguridad universitaria y cultura de paz	74
Comunicación universitaria en los procesos académicos y administrativos	75
Planeación y evaluación efectiva	75
Planeación, ejecución y control presupuestal	76
Planeación financiera institucional	77
Sostenibilidad financiera	77
Transparencia institucional y rendición de cuentas	78
Integración de Sistemas Institucionales	80
Preservación y cuidado del patrimonio universitario	81

Eje 1

RESPONSABILIDAD SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD



SEGUNDO
Informe

SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024



EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

La Responsabilidad Social Universitaria como política institucional busca construir una identidad universitaria basada en el compromiso social, que promueva la articulación de las funciones universitarias orientadas a potenciar el impacto social a través de las acciones que se realizan en el día a día. Por tanto, desde la definición de los programas estratégicos que integran este eje del Plan de Desarrollo Institucional, se pretende contribuir a la adopción de este enfoque, mediante el replanteamiento de procesos y acciones que estén más articuladas y se realicen desde una mayor conciencia del impacto, que como institución tenemos en el entorno social.

Por lo anterior, los siguientes párrafos exponen las acciones que la comunidad universitaria desde cada una de las áreas, direcciones, secretarías y unidades académicas, han desarrollado durante este periodo para alcanzar los resultados y metas en temas de Responsabilidad Social Universitaria. Desde la promoción de identidad universitaria, generación de alianzas y colaboración para alcanzar fines específicos, hasta el establecimiento de programas institucionales transversales que den seguimiento a cada uno de los temas que deberán de incorporar esta política de responsabilidad social universitaria.

Construimos una
identidad universitaria con
compromiso social.

Programa Estratégico
La identidad universitaria

La identidad universitaria representa un elemento importante en el proceso formativo, que da sentido de comunidad, orgullo y pertenencia, fortalece el actuar de los universitarios dentro y fuera de la institución en cumplimiento con la misión, respetando los valores y adoptando los principios éticos que caracterizan a la institución. Bajo esta premisa, a lo largo del periodo se llevaron a cabo acciones que se describen a continuación.

Se organizó el primer *Festival de la Identidad Universitaria* donde participaron alrededor de 3 mil estudiantes de nuevo ingreso en agosto 2023 y enero 2024. A través de dicho festival se les invitó a adoptar la política institucional de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), haciendo un reconocimiento de su importancia como agentes de cambio social para incidir en sus comunidades, además de integrarse de forma efectiva en las acciones institucionales encaminadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Durante el festival se les dio la bienvenida, recorrieron las instalaciones universitarias y se les informó acerca de los procesos más importantes de su trayectoria académica, así como de los programas artísticos, culturales y deportivos en los que pueden integrarse, además, se les brindó información referente a becas, movilidad académica,

idiomas, desarrollo bibliotecario, casa del estudiante, protección civil, y demás servicios universitarios, para facilitar su transitar durante su proceso formativo.

Como parte del festival, los estudiantes disfrutaron de una intervención musical por parte de la banda de rock universitaria Galletas de Animalitos, la presentación del Ballet Mahuatzi y la Porra Ocelotes UAN y en atención a los estudiantes de nuevo ingreso pertenecientes a pueblos originarios, se les dio información en lengua Náayeri y Wixárika por parte de los profesores adscritos al Centro de Lengua y Cultura Indígena de Nayarit, perteneciente a la UAN.



Participación de la Porra Ocelotes UAN en el Festival de la Identidad Universitaria



Alumnos de nuevo ingreso en el Festival de la Identidad Universitaria

Se llevó a cabo la recuperación y restauración de elementos de gran valor identitario, que forman parte del patrimonio universitario, como son los *murales*, obras de arte que reflejan el legado cultural e histórico de la UAN.



Restauración de murales

Con la intención de comunicar y transmitir de manera eficaz los valores y la misión de la Universidad, se implementaron estrategias para la consolidación de la identidad gráfica institucional, se unificaron las prácticas entre las distintas instancias universitarias para generar una imagen única, consistente y coherente. De igual manera, se promovió en mayor escala la marca institucional y se reinventaron los productos y accesorios de la tienda universitaria con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia y promover el espíritu universitario a través de productos oficiales.

Visita nuestra página
murales.uan.edu.mx

Programa Estratégico
Comisiones, protocolos y acciones institucionales

Con el propósito de propiciar las condiciones para la toma de decisiones de forma colegiada, se desarrolló la propuesta de organización para la generación de Programas Institucionales como el instrumento para determinar el diagnóstico, fundamentación, objetivos, políticas y estrategias a seguir por el conjunto de las instancias de la universidad; para su alcance se contempla la conformación de Comisiones Institucionales, integradas por representantes de la estructura administrativa y académica de la institución, de manera que se garantice que las definiciones alcanzadas en colectivo, sean ejecutadas y sirvan de referente para el trabajo de todas las áreas involucradas.

Hasta el momento, se han instalado y se encuentran trabajando en la definición del Programa Institucional, la Comisión Institucional de Propiedad Intelectual, Comisión Institucional de Cultura de Paz, la Subcomisión de Diversidades, Equidad e Inclusión, Subcomisión de Igualdad y Género, Subcomisión de Seguridad Universitaria, y la Subcomisión de Bioética.

Asímismo, se consolidó el trabajo de la Comisión Especial Permanente de Responsabilidades y Sanciones de Violencia de Género de la UAN, al difundir el Protocolo de Prevención, Atención y Sanción de Violencia de Género de

la UAN en el 90% de las Unidades Académicas y Dependencias Universitarias, estableciéndose rutas de atención e incorporación del personal con formación jurídica y legal en el tratamiento de expedientes y casos.



Difusión del Protocolo de Prevención, Atención y Sanción de Violencia de Género de la UAN

En el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), la Institución participó en la Convocatoria para Documentar los Procesos de Evaluación y los Avances en la Mejora Continua en las Instituciones de Educación Superior, para la cual se elaboró el informe de autoevaluación diagnóstica, mismo que ha sido retroalimentado por parte del comité evaluador y por un grupo de pares.

Como parte de las actividades derivadas de la implementación de la Política Nacional para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), se participó en la coevaluación con otras Instituciones de Educación Superior, en los talleres de

Autoevaluación Institucional, Coevaluación, Evaluación Formativa y Diagnóstica, en el que participaron diferentes instituciones públicas de educación superior de la entidad: autónomas, federales, estatales, organismos públicos descentralizados e instituciones formadoras de docentes, además de las instituciones particulares de educación superior.

Actualmente se trabaja en la Autoevaluación del Sistema Estatal de Educación Superior, en conjunto con otras instituciones públicas y privadas de Nayarit.



Talleres de Autoevaluación Institucional, Coevaluación, Evaluación Formativa y Diagnóstica



Talleres de Autoevaluación Institucional, Coevaluación, Evaluación Formativa y Diagnóstica

La participación de nuestra Institución en dicho proceso generará reflexiones y recomendaciones para emprender mejoras en todos los procesos y prácticas que se desarrollen, de igual manera se promoverá la articulación de funciones con los planteamientos que la política nacional propone.

Programa Estratégico
Seguimiento de la política de responsabilidad social universitaria

En el marco del 54 Aniversario de la institución, se realizaron las jornadas: La UAN en todas partes, con la intención de promover acercamientos de la institución con distintas comunidades en la entidad, a través de actividades con población abierta, fortaleciendo la presencia de las Unidades Académicas en el territorio.

Las jornadas consistieron en las siguientes actividades:

1. Conferencia abierta: La Agenda 2030 retos y oportunidades para el Desarrollo Sostenible, dirigida a toda la Comunidad Universitaria y población en general, transmitida por medios institucionales.
2. Taller: Agenda 2030 en las Acciones Universitarias, en el que se contó con la asistencia de 89 personas de diversas áreas de la administración, cuerpos académicos y programas educativos, cuyo objetivo fue sensibilizar sobre el impacto de las acciones institucionales en la atención de

las prioridades marcadas por esta agenda, asumida como política internacional para promoción del desarrollo.

3. Cátedra Dr. Julián Gascón Mercado, con la participación de la Dra. Sylvia Schmelkes reconocida investigadora mexicana, quien compartió la Conferencia: Reporte EGU 2030 Acciones impulsadas por el conocimiento. Transformando la educación superior para la sostenibilidad global.
4. Foro de *Buenas Prácticas Universitarias en Responsabilidad Social*: durante el foro, se realizaron 4 mesas de trabajo que representaron un insumo para la divulgación en medios institucionales, del trabajo académico de alto impacto social. Se generó una memoria electrónica que incluye las fichas técnicas de las experiencias presentadas por tipo: proyectos de colaboración universitaria (48%), proyectos de investigación (20%), experiencias de servicio social y prácticas profesionales (4%), de diversos espacios de índole formativa, como la tutoría o unidades de aprendizaje (16%), y otras (12%). En total se recibieron 50 aportaciones. Esta memoria es de acceso abierto y puede consultarse en medios digitales.

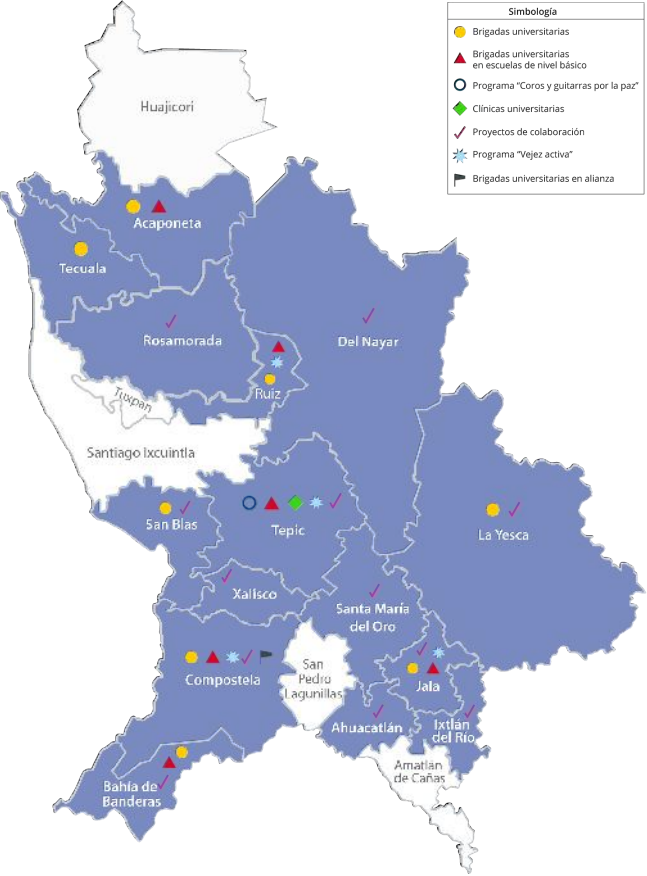
De igual manera, se integró un libro con las 10 aportaciones que resultaron aceptadas después de un proceso de dictaminación ciega realizada por el comité académico conformado para ello, mismo que se encuentra en proceso de publicación electrónica por la Dirección de Fomento Editorial de nuestra Universidad.

5. Diálogo con actores locales (contexto estatal) Activismo y Liderazgo por el Bien Común. Este evento consistió en el análisis de las posibilidades de la relación y acciones conjuntas entre la Universidad y las organizaciones de la sociedad civil. En este encuentro participaron 11 personas representantes de diversos colectivos sociales de temas ambientales, de defensa de derechos, de asistencia social, entre otros.
6. Brigadas Universitarias Regionales: las brigadas se constituyen como una actividad de extensión de los servicios de la Universidad a la comunidad. Mismas que fueron de dos tipos: 1) las que se realizaron en coordinación con las autoridades locales con quienes existe un fuerte vínculo de colaboración interinstitucional (Compostela, Ruiz y Jala) y 2) aquellas que se orientaron a las Unidades Académicas, como una estrategia para fortalecer su presencia en su entorno inmediato (Bahía de Banderas, San Blas, Tecuala, Acaponeta y La Yesca). Cada una de ellas fue distinta en su construcción, incorporando las capacidades locales, los trabajos de investigadores de la zona, las relaciones con diversos actores locales, como las escuelas públicas que participaron en alguna actividad.

27,163
Personas beneficiadas en diferentes acciones universitarias para el desarrollo comunitario.

Las brigadas universitarias tuvieron una cobertura del 75% de los municipios del estado de Nayarit, extendiendo los servicios universitarios a través de 327 docentes y 1,013 estudiantes.

Acciones universitarias para el Desarrollo Comunitario



Equipo de brigadas universitarias



Brigadas universitarias en escuelas de nivel básico



Brigadas universitarias en municipio del Estado

Con el objetivo de socializar la perspectiva de responsabilidad social en la comunidad universitaria, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el personal de las Unidades Académicas de: Bahía de Banderas, Salud Integral, Educación y Humanidades, con un alcance directo de 144 integrantes del personal académico y directivos. De igual forma, se impartieron conferencias de divulgación sobre RSU a estudiantes de las áreas de Ciencias Económico Administrativas y Ciencias Biológico, Agropecuarias y Pesqueras; además de la Unidad Académica de Bahía de Banderas. Bajo el mismo propósito, se difundieron temas relacionados con la RSU en programas de radio y televisión y sus diversas plataformas, como el programa especial de Aniversario de la UAN con Antonio Tello en 8 NTV, en el programa Agenda Cultural, Conexión 101.1 y Voces que Generan, en Radio UAN; una entrevista en Álica Medios y otra en Megacanal, además del arranque del proyecto en Radio UAN del programa Conciencia Crítica, desde el cual se busca incidir en la difusión de la RSU con la participación de funcionarios de dependencias y Unidades Académicas de la Universidad.

Con referencia al Nivel Medio Superior, se implementó el Programa Aula, Escuela y Comunidad, como estrategia para articular la construcción de los aprendizajes significativos contextualizados con las necesidades o problemáticas de la comunidad, en el que 300 profesores de las 15 Unidades Académicas Preparatorias se formaron en la implementación del marco curricular común, en lo que corresponde a responsabilidad social y al desarrollo de este tipo de proyectos;

como resultado, se contó con el registro de 9 proyectos escolares comunitarios que contemplan actividades para el mejoramiento de la comunidad.



Reunión de los responsables de Proyectos de Colaboración Universitaria

Programa Estratégico Atención al adulto mayor

Con el objetivo de incluir la visión gerontológica en los programas educativos y ofertar actividades para las personas adultas mayores, se realizó el primer Foro para Personas Adultas Mayores Nuevas vejez, nuevos escenarios; el cual contempló 5 conferencias presenciales, dos conferencias virtuales, 2 mesas de análisis y 2 talleres; con la participación de ponentes provenientes de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Nayarit.

Durante el foro, se contó con la asistencia de 60 personas adultas mayores, las cuales, a través de encuesta, manifestaron su interés en participar en diversas actividades, tales como: gastronomía, orientación nutricional, baile, activación física, control de estrés, inglés,

pintura, uso de redes sociales, computación, dibujo, manualidades y yoga; información relevante para articular un programa propio de actividades universitarias orientadas a este sector.

Se realizó la conferencia Vejez y envejecimiento: experiencias desde la investigación y la docencia; impartida por una especialista a la que asistieron 115 personas y un taller específico sobre "Intervención comunitaria en temas de vejez y envejecimiento", con una participación de 46 universitarios de distintas áreas.



Conferencia "Vejez y envejecimiento: experiencias desde la investigación y la docencia", por la Dra. Zoraida Ronzón Hernández

Con la finalidad de atender los problemas que plantea el envejecimiento, en la Universidad se promueve la investigación en gerontología, en el periodo que se informa se realizaron 4 proyectos que abordan este tema:

- Proceso de enfermería aplicado a un agente adulto mayor con demencia senil utilizando las taxonomías NANDA (Red mundial North American Nursing Diagnosis Association), NIC (Nursing Interventions Classification), NOC (Nursing outcomes classification) y guías de práctica clínica.

- Asociación de la sobrecarga del cuidador con la violencia percibida por el adulto mayor.
- Representaciones sociales sobre soledad y envejecimiento en adultos mayores bajo condiciones de pobreza en zonas vulnerables de Tepic.
- Emprendimiento en adultos mayores como oportunidad para la reinserción laboral.

Con relación a la extensión de los servicios universitarios en atención al adulto mayor, se generaron alianzas con 2 clubes de la tercera edad Mi bello amanecer, Sonrisa Feliz y con el Asilo de Ancianos Juan de Zelayeta, en donde a través del programa de vinculación Vejez Activa se asistieron a 212 personas, tanto en la realización de diagnósticos individualizados como en atención a la salud. Mientras que, en la cabecera municipal de Ruiz y Compostela, se realizó la atención a 109 adultos mayores, en colaboración con el sistema municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de ambos municipios sumando así 321 personas adultas mayores atendidas.

Programa Estratégico Unidad en la diversidad

Con el objetivo de formalizar los espacios para el diálogo, el análisis y diseño de estrategias para la atención de los temas transversales de la Institución, se llevó a cabo la instalación de la Subcomisión de Diversidades, Equidad e Inclusión, desde donde se realiza un diagnóstico general en este rubro así como el reconocimiento de diferentes iniciativas

aisladas, destaca el Segundo Foro Académico y Cultural LGBTQ+Diversa: Diversidad en la Universidad, evento con valor curricular en el rubro II, organizado por las Unidades Académicas de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, Contaduría y Administración, Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas, Medicina y Derecho. A partir de las actividades que conformaron el foro, se reflexionó sobre la visibilización de la diversidad, las identidades y expresiones de género, desde el respeto y el compromiso institucional con la nula tolerancia a las violencias.



Foro Académico y Cultural LGBTQ+ Diversa: Diversidad en la Universidad

En atención a las diversidades funcionales, se avanzó en la conformación del diagnóstico institucional que dio la pauta para la integración del programa institucional respectivo. En el ciclo escolar 2023-2024, se encuentran inscritas 25 personas con alguna discapacidad motriz, 6 con debilidad auditiva, 2 de la comunidad sorda, 235 con debilidad visual, 6 con ceguera y 10 con alguna condición psicosocial. Con referencia a los estudiantes de la comunidad sorda, se les dio seguimiento personalizado por profesores y personal

administrativo, apoyo de pares y el servicio de intérprete de lengua de señas mexicana para apoyar su trayectoria formativa.



Alumna con discapacidad de la carrera Licenciatura en Derecho en modalidad virtual



Alumno con discapacidad de la carrera Licenciatura en Derecho en modalidad virtual

En la UAN, nos basamos en el respeto e igualdad de oportunidades para todas las personas, sin ningún tipo de discriminación.

En lo que respecta a la diversidad de origen étnico, en la Universidad existen 115 hombres y 122 mujeres hablantes de alguna lengua indígena; para su atención, se creó desde el 2021, el Centro Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit (CELINAY), un espacio para la generación de acciones que permitieron el reconocimiento, valoración, investigación, difusión y conservación del patrimonio cultural originario de nuestra entidad. Entre las actividades que reporta este centro destacan las siguientes:

- Diseño de perfiles de competencias comunicativas avanzadas y didácticas para la certificación de docentes bilingües en coordinación con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), el Poder Judicial, Organizaciones Civiles Indígenas y Universidades Interculturales.
- Coordinación y participación activa en los trabajos y actividades de la Red para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas de Nayarit (FOLINAY).
- Sede del III Congreso Internacional Yutoazteca, siendo el CELINAY parte del comité organizador.
- Se organizó la celebración a nivel estatal del acto en conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, en la Colonia Zitacua.
- Se celebró del Primer Festival Inter-Cultural Gran Nayar, con el objetivo de contribuir en el reconocimiento, visibilización y enaltecimiento de la diversidad lingüística y cultural de la universidad y sociedad nayarita.

- Colaboración en la mesa de educación, en el marco de los trabajos del plan de justicia de los pueblos Wixárika, Náayeri, O'dam y Mexikan.
- Diseño, producción y donación de material didáctico audiovisual en cuatro lenguas originarias: Wixárika, O'dam, Nahuatl y Náayeri, para la enseñanza de lenguas indígenas como segundas lenguas en contextos de comunicación social.
- Investigación y documentación lingüística y cultural en los proyectos: Normalización de la escritura de la lengua Wixárika, normalización de la escritura de la lengua Náayeri, colaboración en las traducciones de los libros de texto gratuito para el nivel secundaria a la lengua Náayeri y señalética en lenguas indígenas en lugares sagrados.
- Participación en el Tercer Encuentro Nacional de Centros de Evaluación de Lenguas Indígenas.
- Definición de criterios para el Programa Institucional de Ingreso para Grupos Vulnerados y Talentos, en el ámbito de pueblos originarios.
- Colaboración y acompañamiento al Proyecto de Etnobotánica y Lingüística del Wixárika: La lengua de la tierra y la vida: Conexión entre lengua y ecología en Wixárika; proyecto auspiciado por el Jardín Botánico de Nueva York. Una actividad importante es la documentación oral de la lengua, por ello se lleva un registro oral y audiovisual de las entrevistas y diálogos en la lengua Wixárika, mismas que se resguardan en una plataforma en la red.

En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna y Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032, se efectuó una firma y ratificación de convenio de la Red para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas de Nayarit (FOLINAY), con el objetivo de reconocer los derechos lingüísticos en la vida pública y comunitaria de los pueblos indígenas del estado.



Primer Festival Inter-Cultural "Gran Nayar"



Firma y ratificación de convenio Red para el Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas de Nayarit (FOLINAY)

Finalmente, con el propósito de ofrecer un espacio para la reflexión e intercambio de ideas en torno al reto de ser universitario desde la perspectiva de estudiantes de pueblos originarios, 2 docentes y 15 estudiantes de diferentes carreras de la UAN, representaron a Nayarit en el Encuentro Internacional de Estudiantes de Pueblos Originarios Fortalecer identidades dentro de las diversidades; llevado a cabo en la Universidad de Guadalajara.



Encuentro Internacional de Estudiantes de Pueblos Originarios "Fortalecer identidades dentro de las diversidades", en la Universidad de Guadalajara

Programa Estratégico Bioética y universidad

Con la finalidad de mantener a la comunidad universitaria capacitada y actualizada en materia de bioética, se realizó un conversatorio denominado Perspectiva de la bioética en estudios multidisciplinarios; con una investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México, profesores y estudiantes de las maestrías en Educación y Salud Pública, en el que se reconoció la complejidad de la realidad y la importancia del diálogo interdisciplinar para su abordaje.

Para dar inicio a la transversalización de la bioética, se trabaja en la creación de una figura institucional encargada de la elaboración de protocolos éticos, que regulen el ejercicio de las actividades universitarias institucionales, en la que participan los integrantes de la Academia de Bioética de la Universidad, docentes de los programas académicos de Médico Cirujano, Químico Farmacobiólogo, Filosofía, el posgrado en Salud Pública y la maestría en Educación, además de todos los integrantes de la Comisión Institucional, junto con el apoyo y asesoría de la Dra. María de Jesús Medina Arellano del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

Programa Estratégico Salud mental

En atención al programa estratégico de salud mental, es de reconocer los trabajos realizados en el Nivel Medio Superior, uno de ellos fue la aplicación del formulario de diagnóstico socioemocional a 3,328 alumnos de nuevo ingreso, con el que se identificaron las necesidades físicas, académicas y de salud mental de los estudiantes, para proporcionarles herramientas que favorezcan su desarrollo durante su bachillerato.

Asimismo, en colaboración con un equipo de docentes de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, se llevó a cabo una capacitación al 34% del personal docente de las 15 Unidades Académicas Preparatorias (UAP), sobre primeros auxilios psicológicos desde la tutoría académica. Durante esta capacitación se

abordaron temas como la identificación de señales de alerta de problemas emocionales o de salud mental en los estudiantes, la importancia de brindar apoyo empático y contención emocional y la manera adecuada de referir a los estudiantes a profesionales especializados en caso de ser necesario.

De igual manera, el personal del área de desarrollo estudiantil se capacitó en la aplicación del instrumento POSIT (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers) para detectar posibles conductas de riesgo en jóvenes. Posteriormente, 170 docentes de las 15 UAP replicaron esta capacitación y aplicaron el tamizaje a 2,395 alumnos de primer año y 1,408 de segundo año. Este proceso permitió realizar un diagnóstico de los jóvenes del Nivel Medio Superior y buscar estrategias para su bienestar emocional, afectivo y físico.

Finalmente, se implementó la campaña Estrategia en el aula: prevención de adicciones; con el lema Si te drogas, te dañas. Se llevó a cabo una capacitación al 31.16% del personal docente de las 15 UAP para la aplicación de guías dirigidas a docentes y padres de familia, que tienen como objetivo ser un apoyo en el aula para la prevención de adicciones.

Conocer las necesidades físicas, académicas y de salud de los estudiantes, nos permite proporcionarles las herramientas que favorezcan su desarrollo académico.

Programa Estratégico

Cooperación internacional y redes de colaboración

Con el objetivo de promover la cooperación de la Universidad con organismos nacionales e internacionales, este año de informe se tuvo participación en 2 asambleas nacionales de la ANUIES, así como en 2 sesiones ordinarias del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la ANUIES, de igual manera dos sesiones ordinarias del Consejo Regional Centro Occidente (CRCO) de la ANUIES, donde la Institución tuvo importantes aportaciones en el establecimiento colegiado de acuerdos sobre distintas estrategias para el impulso y desarrollo de las instituciones de educación superior, particularmente en torno a cultura de paz, generación de ingresos propios extraordinarios, cooperación internacional, gestión efectiva, entre otras.

La Universidad tuvo participación activa en las 14 redes de colaboración del CRCO y 6 redes nacionales, fue sede de eventos académicos de las redes de vinculación, tutorías, investigación, difusión y divulgación, comunicación y educación media superior, permitiendo enriquecer las acciones universitarias, compartir diferentes tipos de recursos entre las instituciones participantes y facilitar el acercamiento de expertos para la formación del personal.

Asimismo, hubo resultados importantes derivados de la colaboración y liderazgo del personal docente universitario, entre ellos se

puede mencionar: el modelo de atención a la violencia de género, la fundamentación para la creación de una instancia de igualdad, el diagnóstico de las unidades de igualdad de género y el manual de lenguaje incluyente en instituciones de educación superior. Destaca también la presencia en la Gaceta Nacional de Universidades de la ANUIES con publicaciones continuas en el boletín del CRCO, así como la colaboración y participación de Radio UAN en 2 encuentros de Radios Universitarias.

A partir de la colaboración con la Red Nacional de Generación de Recursos de la ANUIES, se desarrolló el proyecto de Entidades Productivas, donde se realizaron sesiones informativas presenciales y virtuales con la fundación, la unidad de sorteos y la tesorería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), con las empresas universitarias de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo (UQRRO) y la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera (AMEREIAF), tendiendo como resultado, una propuesta de modelo de gestión de ingresos propios extraordinarios que permita plantear estrategias diversas para el incremento del patrimonio institucional.

Recientemente, la Institución fue sede de la Reunión Cumbre de Alta Dirección de Instituciones de Educación Superior (IES) de la ANUIES Región Centro Occidente, donde 33 IES abordaron las problemáticas más apremiantes de la educación superior a nivel nacional y regional. Con este tipo de acciones se construyen alianzas para el desarrollo del país.



Reunión Cumbre de Alta Dirección de Instituciones de Educación Superior (IES) de la ANUIES Región Centro Occidente



Reunión Cumbre de Alta Dirección de Instituciones de Educación Superior (IES) de la ANUIES Región Centro Occidente

Con la finalidad de desarrollar un proyecto institucional para la procuración de fondos, se participó en el diplomado del mismo nombre, en colaboración con Santander Universidades,

en el que asistieron 2 personas que fueron acreedoras a una beca del 100%. Dicha relación con Santander permitió obtener becas de movilidad nacional e internacional para estudiantes, becas para cursos, talleres, diplomados en idiomas, negocios, y derechos humanos, así como para el Diplomado de Evaluación Institucional Santander-Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) dirigido a profesores.

La Universidad continúa fortaleciendo los lazos de colaboración con instituciones gubernamentales. Actualmente, participa con la Secretaría Técnica de la Instancia de Vinculación, Consulta y Participación Social del Comité Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES) de Nayarit, espacio en el que se realizaron 3 reuniones ordinarias, una extraordinaria y 2 talleres específicos. Sin duda, este es un espacio donde la institución asume un importante liderazgo en el máximo órgano de coordinación del sistema de educación superior de la entidad.

Entre los principales logros de este año, se encuentra la aprobación de los lineamientos de operación de la instancia, la emisión de la primera convocatoria para la integración de participantes honoríficos, la vinculación con los entes de gobierno responsables de la planeación estatal para el análisis conjunto de los proyectos de desarrollo del Estado y los mecanismos de participación de las instituciones educativas.

De la misma manera cabe destacar que se realizó el acercamiento con instituciones internacionales, derivado de ello, se suscribió el convenio general de colaboración celebrado con el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba y el acuerdo de cooperación celebrado con la Universidad Católica de la Santísima Concepción de la República de Chile, ambos, con el fin de establecer las bases de colaboración para desarrollar acciones en los campos de la docencia, la cultura, la ciencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y cooperación académica internacional para la movilidad estudiantil.



Universidad Católica de la Santísima Concepción de la República de Chile



Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba

La movilidad internacional de estudiantes, es una de las expresiones de la internacionalización universitaria, por una parte, permite mejorar su formación con el desarrollo de habilidades y competencias que facilitan su adaptación a nuevos entornos sociales y culturales que posibilitan su inserción en un mundo globalizado y por otro lado, se enriquecen los procesos de

enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos extranjeros en las aulas universitarias. Al respecto, en la Universidad se logró incrementar el flujo de estudiantes en sus modalidades entrante y saliente, siendo 11 estudiantes extranjeros provenientes de Colombia, España, Italia y Corea del Sur que realizaron movilidad internacional a nuestra institución, mientras que, 52 de nuestros estudiantes, tuvieron la oportunidad de realizar uno o dos periodos en el extranjero en Colombia, España, Italia y Corea del Sur.

El dominio de idiomas por parte de la comunidad académica y estudiantil se considera un factor condicionante de la internacionalización, es por eso que, se impulsa la adquisición de competencias comunicativas en lenguas extranjeras como alemán, coreano, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso, siendo actualmente 2,300 usuarios. Se oferta el programa español para extranjeros, en el que se atendieron a 6 estudiantes provenientes de distintas universidades. De igual forma, el programa de internacionalización de la currícula dirigido a todo el personal universitario, benefició de forma gratuita la oferta de cursos de lenguas y culturas extranjeras a 234 universitarios.

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web <https://bit.ly/45brF7a>



Eje 2

INNOVACIÓN SOCIAL:
INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL



SEGUNDO
Informe

SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024



EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

La innovación social: investigación y participación social, es el segundo gran compromiso que tiene la Universidad con el desarrollo humano, social y económico de la región, su responsabilidad radica en fortalecer sus capacidades científicas y tecnológicas, de tal forma que contribuyan a la solución de las problemáticas de la sociedad nayarita y exigencias del entorno, procurando mejorar su calidad de vida.

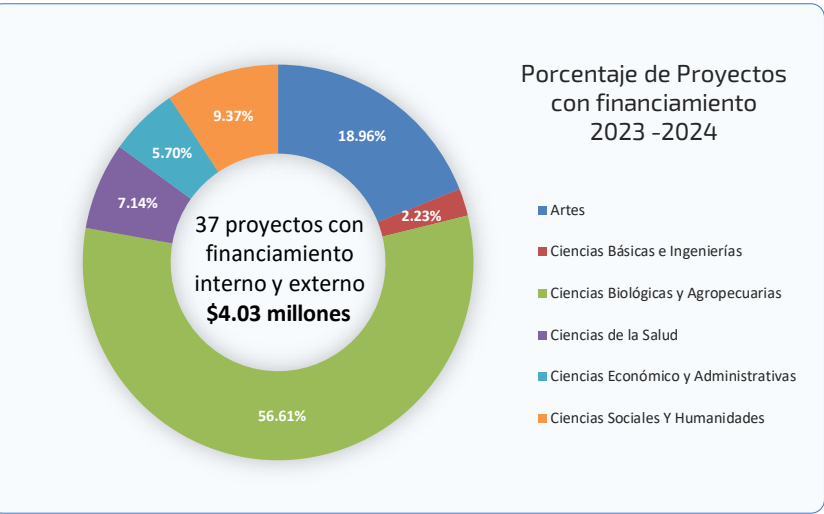
La Universidad Autónoma de Nayarit tiene avances importantes en este tema, que es el resultado del trabajo en comunidad y participación social.

Programa Estratégico
Investigación y apropiación social del conocimiento

Es de suma importancia fomentar la investigación científica, tecnológica y humanística orientada hacia la resolución de problemas locales y globales, así como la generación de conocimiento innovador que contribuya al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad, es por ello que en la Universidad se desarrollaron un total de 172 proyectos de investigación con registro ante la Secretaría de Investigación y Posgrado, 34 proyectos con financiamiento externo, apoyados con un recurso de \$3,965,386.00 (tres millones novecientos sesenta y cinco mil trescientos ochenta y seis pesos 00/100 m.n.), 3 proyectos con financiamiento

interno, apoyados con un recurso total de \$70, 000.00 (setenta mil pesos 00/100 m.n.) y 135 proyectos sin financiamiento. Cabe señalar que el 70.3% de los proyectos registrados atendieron problemáticas de desarrollo social y económico y el 29.7% atendieron problemáticas ambientales.

Proyectos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado del periodo 2023-2024						
Área del Conocimiento	Total	Financiamiento		Sin Finac.	Monto Fin. Interno	Monto Fin. Externo
		Externo	Interno			
Ciencias Básicas e Ingenierías	16	1	0	15		90,000.00
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	36	16	0	20		2,284,588.00
Ciencias de la Salud	37	4	1	32	30,000.00	257,965.00
Ciencias Económico y Administrativas	37	4	1	32	30,000.00	200,000.00
Ciencias Sociales y Humanidades	43	8	1	34	10,000.00	367,920.00
Artes	3	1	0	2		764,913.00
Total	172	34	3	135	\$ 70,000.00	\$ 3,965,386.00



En estos proyectos, 543 estudiantes participaron desarrollando sus habilidades de pensamiento crítico para una comprensión más profunda de las problemáticas, y así proponer soluciones creativas que ayuden a su solución.

La investigación y la participación social, es un gran compromiso que tiene la Universidad con el desarrollo humano, social y económico de la región.

Con el objetivo de impulsar la generación de conocimiento con impacto social, a través de proyectos de investigación que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se lanzó la Convocatoria Productividad Universitaria a través de la Investigación; proyecto realizado con recursos provenientes del Impuesto Especial destinado a la UAN, en la cual se registraron un total de 50 propuestas de investigación, que fueron evaluadas por pares académicos pertenecientes a Instituciones de Educación Superior distintas a la UAN, así como a centros de investigación científica del país y el extranjero, quienes, además cuentan con el reconocimiento por parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Como resultado, se seleccionaron 19 propuestas de investigación, a las que se les asignó un recurso total de \$1,495,000.00 (Un millón cuatrocientos noventa y cinco mil pesos 00/100 m.n.). Cabe señalar que, de los 19 proyectos beneficiados, 7 pertenecen al Área de Ciencias Biológico Agropecuarias y Pesqueras, 4 a Ciencias Económico Administrativas, 4 a Ciencias de la Salud, 3 a Ciencias Sociales y Humanidades y 1 a Ciencias Básicas e Ingenierías.

En estos proyectos, se promovió el trabajo colaborativo multi y transdisciplinar, dentro de la Institución y de manera interinstitucional, al tener la participación de 71 investigadoras y 51 investigadores, de los cuales el 88% pertenecen a la Institución y la diferencia a

instituciones como: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, la Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, al Instituto Tecnológico de Tepic, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Nacional de Asunción de Paraguay y Programa Cátedras del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Las investigadoras e investigadores antes mencionados, son integrantes o colaboradores de alguno de los 33 Cuerpos Académicos (CA) participantes, de los cuales 32 son parte de la Institución y 1 pertenece a la Universidad Autónoma de Baja California. Aunado a lo anterior, se fomentó la formación de recursos humanos de calidad, con el involucramiento y apoyo de 104 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado, de los cuales, el 95% pertenecen a la Institución y el 5% son estudiantes de la Universidad Tecnológica del Usumacinta de Tabasco, la Universidad Autónoma de Sinaloa y de la Universidad Nacional de Asunción de Paraguay.

En el período que se informa, la Institución cuenta con 184 investigadoras e investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), de los cuales 47 son investigadores candidatos, 122 están en el nivel I, 13 en el nivel II, 1 en nivel III y 1 Investigadora cuenta con la distinción de

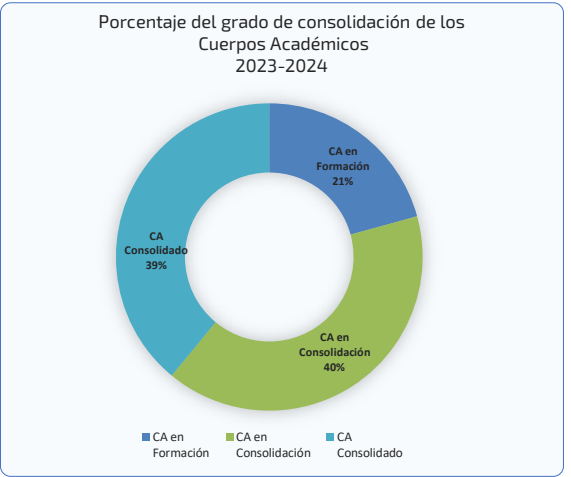
emérita. Lo que representa un aumento del 11 % de integrantes miembros al sistema con respecto al periodo anterior (165 miembros al SNII registrados en 2023). Esta distinción, simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas para el incremento de la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.



La UAN cuenta con 184 investigadoras e investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa un incremento del 11% respecto al año anterior.

Con referencia a los Cuerpos Académicos (CA), la Universidad cuenta con 82 CA reconocidos ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), de la Dirección de Superación Académica perteneciente a la Secretaría de Educación Pública, los cuales constituyen un instrumento de profesionalización del profesorado y actualización permanente, indispensable para la formación de profesionales de calidad.

Del total de Cuerpos Académicos, 17 están reconocidos en formación (CAEF), los cuales representan el 21%, 33 en el grado de en consolidación (CAEC) con el 40 % y 32 se encuentran en el grado de consolidado (CAC) que representan el 39% del total de CA del año 2024. En los CA se encuentran trabajando colegiadamente 347 profesores, atendiendo a 137 líneas de generación y aplicación del conocimiento.



En materia de propiedad intelectual se atendieron los pagos de las 3 variedades de vegetales de guanábana y la verificación de los 7 inventos en proceso de protección, que se encuentran activos ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI) y se dio seguimiento a los trámites administrativos ante las diferentes instituciones, acciones que son esenciales para preservar las creaciones de la institución

En la búsqueda de un desarrollo sostenible, se llevaron a cabo los Conversatorios Para no dejar a nadie atrás: Innovación en la atención de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un diálogo sobre la Agenda 2030, con la finalidad de sumar esfuerzos, capacidades y dirigir metas a objetivos comunes, por el bien de la humanidad. Evento realizado en coordinación con la Red Internacional de Promotores ODS y las Unidades Especializadas en Ciencias Ambientales, Gestión e Innovación Acuicola, Biodiversidad y Agrobiología, Unidad Especializada en Calidad de Alimentos y Productos Naturales, Percepción Remota Satelital y la Unidad Especializada en Diseño Prototipado.

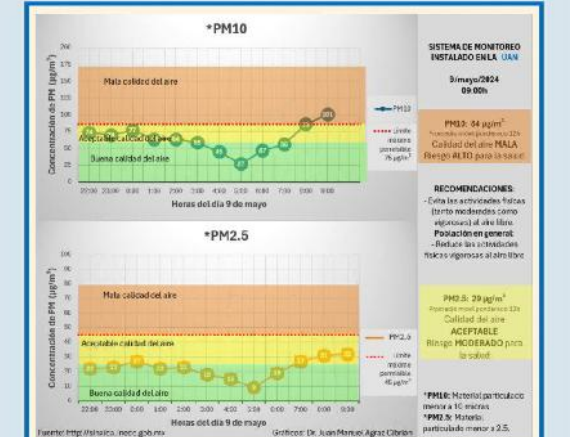
En el sur del Estado, la Unidad Académica de Ixtlán fue la sede del Panel Agenda 2030, Más que una visión a futuro e impulso a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; en el que se compartieron con panelistas y estudiantes, los temas pendientes y metas de los diferentes ODS, así como la manera en que, desde el ámbito personal, con pequeñas o grandes acciones, se impacta de forma global en la aspiración superior.

Con este tipo de espacios se dan conocer las acciones, estrategias y aportaciones de académicos e investigadores para contribuir al logro de los ODS, se analizaron los desafíos locales y las mejores prácticas para abordarlos, promoviendo la colaboración multidisciplinaria para el desarrollo de soluciones innovadoras, que se traduzcan en acciones que contribuyan al bienestar de la sociedad en general.

Con el compromiso de contribuir a mejorar la calidad del medio ambiente, a través de la Unidad Especializada en Ciencias Ambientales, se ofrece al público general, el servicio de análisis de aguas residuales, mediante el cual, se identifican y cuantifican los diferentes contaminantes presentes, permitiendo determinar su mejor tratamiento, antes de su liberación en el ecosistema. El análisis cumple con lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-002-SEMARNAT-1996, que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales a los sistemas de alcantarillado urbano o municipal.

En convenio con Gobierno del Estado Nayarit, la Universidad cuenta con una red de estaciones del Sistema de Monitoreo de la Calidad del Aire (SMCA) instaladas en el Estado. Esta es una herramienta que permite conocer, con niveles aceptables de confiabilidad, la calidad del aire con respecto a contaminantes específicos y formular a partir de los datos obtenidos, las estrategias de control, las medidas oportunas y adecuadas para una efectiva gestión

ambiental. Por lo anterior, es preciso destacar, que investigadores universitarios, con base en los datos generados por dicho sistema, han colaborado en divulgar información oportuna para prevenir a la población sobre los niveles de contaminación y sus posibles riesgos a la salud provocados en condiciones alarmantes, durante la contingencia ambiental que se vivió por el incendio del vertedero El Iztete, ocurrido recientemente en el municipio de Tepic, con una afectación de 400,000 mil personas.



A través del *Grupo de Meteorología Aplicada*, se da vigilancia, monitoreo y previsión del tiempo, ciclones tropicales y niveles de ríos para el estado de Nayarit. Información que se comunica de manera oportuna a la sociedad, para reducir los riesgos de desastre, alertar a las comunidades de posibles inundaciones, sequías, olas de calor y otros fenómenos climáticos extremos, de manera que puedan prepararse y protegerse de sus efectos. Se destaca en este sentido, la cobertura especial

que realizó la Universidad de los huracanes Lidia y Norma, ambos con categoría 4, en octubre del año pasado.

Con la finalidad de acercar la ciencia a la comunidad nayarita, se realizaron 16 eventos de divulgación científica, con la participación de la comunidad universitaria de Nivel Superior y Posgrado, de Nivel Medio Superior, centros de investigación, asociaciones civiles, estudiantes de educación básica y público en general, en beneficio de 6,782 personas, logrando con esto, mejorar la comprensión pública de la ciencia y la tecnología y reforzar los lazos de cooperación con los sectores externos.

A continuación, se describen los eventos científicos culturales generados por la Universidad para la población nayarita y la comunidad universitaria, en la búsqueda del análisis, discusión, la divulgación y la promoción de la ciencia.

- *Noche Astronómica*; evento destinado para atender el interés público sobre el universo, en el que se realizaron diversas actividades como un taller sobre manejo de telescopios, la conferencia Agujeros negros, el monstruo implacable y observaciones astronómicas.
- Observación del Eclipse Solar Anular del 14 de octubre 2023; fue un evento astronómico para el que la Universidad preparó una serie de actividades para la observación segura del fenómeno, en las distintas sedes universitarias, en donde se proveyó de lentes y telescopios con filtros especiales a los asistentes.

- Observación del Eclipse Total de Sol 2024; del 8 de abril del 2024; hecho histórico en México y el mundo, en el que las Unidades Académicas Preparatorias ubicadas en Tecuala, Acaponeta, Ahuacatlán, Santiago Ixcuintla, Tuxpan, Ixtlán de Río, Compostela, Villa Hidalgo, Valle de Banderas, Ruiz, San Blas y Puente de Camotlán, abrieron sus puertas a la comunidad universitaria y sociedad en general, para ser testigos en la observación de éste fenómeno astronómico de forma segura gracias a los protocolos implementados.



Observación eclipse solar anular 2023



Observación eclipse total de sol 2024

- Mundo Microscópico, evento destinado a acercar a la población, en especial jóvenes e infancias, al mundo de la ciencia, a partir de un circuito de 20 microscopios para la observación de ecosistemas de microorganismos.
- Día internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, en el que se realizaron una serie de actividades para reconocer y visibilizar el trabajo de las aportaciones de las mujeres en la ciencia, disminuir la brecha de género e impulsar el interés por la ciencia en las niñas.
- Concurso La Niña en la Ciencia; en el cual participaron niñas y adolescentes de entre 6 y 15 años con un ensayo, cuento, cómic, video, fotografía o dibujo, en el cual expresaron su interés por la ciencia, tecnología y la innovación, a través de la categoría de su elección.
- Diverticiencias; curso de verano en atención a las infancias, que permitió el acercamiento de las niñas y los niños a actividades relacionadas con la ciencia, en donde pudieron experimentar y compartir con investigadores.



Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia

- Jaguares del Manglar en el cine; proyección del trabajo de investigación de universitarios y del equipo de los manglares de La Papalota, Boca del Asadero y zonas aledañas.



Jaguares del Manglar en el cine

- FungiFest; evento de divulgación científica que tuvo como objetivo visibilizar la importancia ecológica y gastronómica de los hongos en la vida cotidiana.
- Ciclo de Cine Científico en la Universidad; proyección de largometrajes en el cine, comentados por expertos en química, medicina, biología molecular y finanzas, con valor de créditos en el rubro II.
- Quinto Carnaval del Jaguar; orientado a mostrar la importancia de este animal que se encuentra en peligro de extinción y promover acciones para su preservación y proteger su hábitat.
- Semana del Cerebro; evento dirigido a estudiantes y al público en general, con

distintas actividades como conversatorios, exposiciones de cerebros reales, concursos de maquetas, conferencias presenciales y online, juegos, talleres, entre otros. Se brindó la oportunidad de conocer un cerebro humano real, interactuar sensorialmente con un cerebro de cerdo y experimentar con realidad virtual y Biofeedback.

- Día del Pi; difusión de las matemáticas en una forma lúdica y un lenguaje accesible para toda la población.



Semana del Cerebro



Día del Pi

- Viernes de Ciencia; en donde se visitaron 19 escuelas de nivel básico con incidencia en 1,345 estudiantes, los cuales tuvieron contacto con investigadores de las 6 áreas del conocimiento, posteriormente se extendió este programa a los demás municipios del estado con el Miércoles de Ciencia, logrando realizar actividades de divulgación científica a jóvenes y niños en siete municipios más.
- Miércoles de Ciencia; (extensión del programa Viernes de Ciencia), con participación en las jornadas universitarias La UAN en todas partes 2023, en coordinación con el área de Responsabilidad Social Universitaria. Programa en el que, a través de brigadas en 7 municipios del Estado, los investigadores compartieron con los asistentes algunos de sus proyectos y resultados de investigación.



Miércoles de ciencia

- Jornadas Estatales de Estadística Geografía y Medio Ambiente (JEEGMA); en colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el que, a través de foros de difusión, las instituciones participantes, presentaron proyectos de importancia para el desarrollo sustentable del Estado. En la edición 2023, el tema conductor fue el Cambio Climático y tópicos en materia de legislación, movilidad para el desarrollo, uso del agua y suelo, desarrollo rural, monitoreo de la calidad del aire, manejo forestal, proyectos de desarrollo y ordenamiento territorial y resiliencia climática, todos dirigidos en beneficio de las comunidades del Estado



Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio Ambiente (JEEGMA)

De igual manera, se llevaron a cabo acciones para la divulgación del quehacer científico de la Universidad a través de distintos medios de comunicación tales como; la realización de 11 entrevistas en medios externos, 2 de TV UAN, 6 de Nayarit Hoy y 54 entrevistas para radio UAN en Helicoidal Ciencia y 56 ediciones al aire en el programa radiofónico Agenda Posgrado. Dentro de los temas difundidos,

destacan los programas con perspectiva de género, sostenibilidad ambiental, propiedad intelectual, variedades vegetales, estudios genéticos, estudios políticos y la violencia en mujeres a causa del narcotráfico

Con el propósito de impulsar la difusión y la divulgación científica en el estado de Nayarit, se llevó a cabo el Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación, Nayarit 2023, espacio destinado para el análisis y discusión de problemáticas actuales desde una perspectiva científica con abordajes innovadores para su solución.



Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación de Nayarit 2023

Se tuvo un registro total de 241 ponencias, de las cuales 83 fueron en la modalidad oral y 132 en la modalidad cartel, además de 26 mesas de análisis de temáticas relevantes para el Estado de Nayarit, en las que se divulgó el conocimiento científico generado por estudiantes, docentes, investigadoras e investigadores de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación Científica y Tecnológica del Estado de Nayarit, tales como: la Universidad Autónoma de Nayarit, el

Centro de Estudios de Posgrado Campus Tepic (CEP), el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT), el Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit (ITSN), la Universidad Nueva Galicia (UNG), la Universidad Tecnológica de Nayarit (UTNAY) y la Universidad Vizcaya de las Américas (UNIVA). La sociedad que tuvo acceso al conocimiento de manera presencial fue de 812 personas y de manera virtual 3,858 personas.

En el marco de dicho congreso, se realizó la premiación del Cuarto Concurso de Fotografía Científica, donde se recibieron las propuestas de fotografías del público general, las cuales fueron evaluadas por investigadores de la Universidad de diferentes áreas, los ganadores se dieron a conocer durante el cierre del congreso y en redes sociales.

Programa Estratégico
Formación para la investigación

Actualmente, la Universidad cuenta con 31 Programas Académicos de Posgrado con matrícula, a través de ellos se realiza la formación de recursos humanos de alto nivel, lo cual permite profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica para el desarrollo regional.

Del total de programas de posgrado ofertados por la Universidad, 16 de ellos cuentan con registro en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT:

Programas en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)

1. Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias
2. Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias
3. Maestría en Agricultura Protegida (Interinstitucional)
4. Doctorado en Gestión de las Organizaciones (Interinstitucional)
5. Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo
6. Maestría en Desarrollo Económico Local
7. Doctorado en Derecho (Interinstitucional)
8. Doctorado en Psicología (Interinstitucional)
9. Doctorado en Ciencias Sociales
10. Maestría en Salud Pública
11. Especialidad en Ortodoncia
12. Maestría en Ciencias en Biotecnología
13. Maestría en Estudios de Género
14. Maestría en Terapia Sistémica
15. Maestría en Ciencias e Ingeniería
16. Maestría en Ciencias Biomédicas

Estos 16 programas de posgrado de calidad representan el 51.6% de la oferta educativa en este nivel, cuentan con una matrícula de 180 estudiantes inscritos en programas del Sistema Nacional de Posgrados, lo que representa el 33.9% de la matrícula total de posgrado.

De los 180 estudiantes que cursan estudios en posgrados con registro en el Sistema

Nacional de Posgrados, el 89.4% tienen una beca. Aunado a lo anterior, del total de la matrícula de posgrado el 82.07% cuenta con beca, de los cuales 161 son becarios del Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y 274 tienen otro tipo de beca, por ejemplo, de Servicios de Salud de Nayarit (SSA), del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Así mismo, es preciso señalar que, se recibieron 8 extranjeros para estudiar especialidad, maestría y doctorado, procedentes de Colombia, Cuba, Brasil y Guatemala, quienes fueron becados por el CONAHCYT.



Se trabajó en conjunto con los 31 Programas Académicos de Posgrado de acuerdo al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), en el cual se abordaron los ámbitos: 1) Criterio con responsabilidad social, 2) Equidad social y de género, 3) Inclusión, 4) Excelencia, 5) Vanguardia, 6) Innovación social y 7) Interculturalidad, en donde se realizó un proceso de autoevaluación en cada uno de los programas de posgrado, el objetivo fue identificar y reflexionar la información cuantitativa y cualitativa que se obtuvo del proceso de mejora continua, además de comparar y establecer logros para la mejora del posgrado. Este es un ejercicio de reflexión integral que abarca parte del desarrollo institucional, considerando las políticas internacionales, nacionales y estatales, y que se ve reflejado en cada uno de los proyectos curriculares que se ofertan a fin de ofrecer posgrados con impacto social.

Se actualizaron 3 programas de posgrado que transitarían al Sistema Nacional de Posgrado (Maestría en Ciencias Biológico Agropecuarias, Maestría en Ciencias para el Desarrollo, Sustentabilidad y Turismo y Maestría en Salud Pública), esto con el fin de demostrar la pertinencia de los programas y a su vez, responder a las necesidades de la sociedad a través del sustento de las políticas internacionales, nacionales y estatales.

Con el objetivo de impulsar entre los estudiantes de Nivel Medio Superior las vocaciones científicas tempranas en las diferentes áreas del conocimiento, que les

permita desarrollar habilidades académicas, científicas y tecnológicas, con impacto social, se lanzó la convocatoria de Programa Explora; en el que se seleccionaron 65 estudiantes de las 15 Unidades Académicas Preparatorias que cumplieron con los requisitos establecidos.



Programa Explora

El programa constó de 2 etapas, el desarrollo del verano de investigación y la presentación de los resultados en el Congreso Explora. En lo que respecta a la primera etapa, los 65 estudiantes desarrollaron el verano de investigación científica y tecnológica de la mano de 43 investigadores de la Institución. En la segunda etapa los estudiantes presentaron los resultados obtenidos en el Congreso Explora.

Se llevó a cabo la convocatoria del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023 (Delfín), así como la difusión a través de los medios institucionales y de reuniones informativas con estudiantes de todas las unidades académicas del nivel superior.

Fueron 425 las solicitudes de participación evaluadas digitalmente por docentes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Después de recibir el resultado de la evaluación, se conformó la Comisión Institucional, quienes seleccionaron a los estudiantes que resultaron beneficiados con la beca económica otorgada por el Patronato Administrador del Impuesto Adicional para la UAN.



Reunión informativa del Programa Delfín

En general, 250 alumnos realizaron las estancias con una duración de 7 semanas de trabajo, siendo 175 mujeres (70%) y 75 hombres (30%). De este total, 150 recibieron las becas económicas y 100 cubrieron sus gastos de participación. De las estancias, 169 fueron nacionales y 30 internacionales, ambas en modalidad presencial y 51 virtuales tanto nacional como extranjeras. Al concluir la estancia, se realizó la exposición de sus trabajos en el congreso internacional en Nuevo Nayarit.

Con beneplácito se comparte que el número de estudiantes que realizaron las estancias del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023, se incrementó en 27.6% respecto a la versión XXVII 2022.



Programa Delfín

Con el objetivo de descubrir e impulsar nuevas vocaciones científicas y promover actividades de investigación durante el verano en estudiantes de Nivel Superior, arrancó la primera edición del programa Vacaciones Científicas 2023; un programa que busca identificar a los jóvenes interesados en la ciencia desde el primer semestre de licenciatura. Este es el eslabón académico entre el Programa Explora y veranos científicos como Delfín, que atiende a jóvenes que por alguna razón no pudieron participar en convocatorias nacionales. En esta primera edición participaron los cuerpos académicos de las licenciaturas de Derecho, Turismo y Gastronomía, así como también, Biomedicina Ambiental Traslacional.



Programa Delfín

Programa Estratégico
Producción editorial

Durante el periodo que se informa se registraron un total de 210 artículos en la Secretaría de Investigación y Posgrado, 20 libros, 108 capítulos de libros y 22 artículos presentados en congresos científicos y 21 publicaciones editadas en revistas de la UAN,

Relación de Artículos registrados ante la Secretaría de Investigación y Posgrado 2023-2024					
Área del Conocimiento	Artículos en revista	Libro	Capítulos de libro	Artículos en congreso	No. Publicaciones Editadas por la UAN
Artes	0	0	0	0	0
Ciencias Básicas e Ingenierías	11	0	1	1	0
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	72	1	9	1	11
Ciencias de la Salud	41	0	21	4	9
Ciencias Económico y Administrativas	45	10	50	10	1
Ciencias Sociales y Humanidades	41	9	27	6	0
Total	210	20	108	22	21

en los que se presenta y difunde el resultado de las investigaciones académicas y científicas. Se suma a lo anterior, el resultado de los trabajos realizados en la Unidad Especializada en Calidad de Alimentos y Productos Naturales, en donde se presentaron 11 artículos de investigación, 1 artículo de divulgación científica y 3 capítulos de libros. En el mismo sentido, la Unidad Especializada en Biodiversidad y Agrobiología, presentó 1 artículo científico y 3 proyectos de investigación.

Como parte de los trabajos de la Unidad Especializada en Biotecnología, se tuvo la colaboración de 3 proyectos de investigación, así como en la publicación de resultados de investigación en 4 revistas internacionales indexadas. Y finalmente, la Unidad Especializada en Gestión e Innovación Acuícola, participó en 3 artículos indizados y 4 artículos arbitrados.

Asimismo, se ha construido una red de colaboración con instituciones educativas con la intención de generar vínculos de coediciones editoriales nacionales e internacionales que permitan atender la formación en el campo de la lectoescritura.

Bajo el sello editorial Alí Chumacero, se encuentra el trabajo que los docentes han desarrollado y se ve plasmado en un libro ya sea impreso o electrónico. En este sentido, se han atendido 22 libros de las diferentes áreas de conocimiento.

Programa Estratégico
Cultura, arte y deporte

El contingente universitario conformado por 124 atletas de 15 disciplinas, tuvo una participación destacada en la Universiada Nacional 2024, celebrada en el Estado de Aguascalientes. Fueron acreedores de 11 medallas: 2 de Oro, 2 de Plata y 7 de Bronce, en las disciplinas de atletismo (salto con garrocha, salto de altura, lanzamiento de jabalina y lanzamiento de disco), gimnasia (modalidad pareja mixta, modalidad individual femenil y varonil), levantamiento de pesas (modalidad de arranque), taekwondo y lucha universitaria; de esta manera se les hace un reconocimiento como parte de los mejores deportistas del país.

Nuestros atletas universitarios obtuvieron 11 medallas; 2 de oro, 2 de plata y 7 de bronce en la Universiada Nacional 2024.



Abanderamiento contingente de La Universiada Nacional 2024



Universiada Nacional 2024

Con el propósito de fomentar la actividad física en la comunidad universitaria y la sociedad en general, se desarrolló el programa Actíivate y Aliméntate Sano, con el que se promueven estilos de vida saludable con la finalidad de combatir las enfermedades crónico degenerativas. Se realizaron 31 activaciones dentro del campus universitario, en las extensiones foráneas y en el Nivel Medio Superior, atendiendo a 1,982 estudiantes, docentes y administrativos. También se realizaron 9 activaciones externas para comunidad en general, donde concurrieron 943 personas.

De la misma manera, se continúa con el apoyo al deporte universitario a través de torneos internos, como una pieza angular para promover el deporte, la convivencia estudiantil, crear identidad universitaria y realizar visorias de talentos deportivos por parte de los entrenadores, esto con la finalidad de fortalecer los equipos representativos de nuestra alma mater. Se realizaron los torneos de básquetbol 5x5 femenil, básquetbol 3x3 ambas ramas, fútbol 7 femenil y fútbol soccer varonil.

A través del programa de radio Al silbatazo y la Gaceta Deportiva Universitaria en formato digital, se continúa con la difusión de las actividades e información de los proyectos y programas que la universidad mantiene vigentes en materia deportiva.

La formación integral de los estudiantes se desarrolla en otros elementos, a través de estrategias de acompañamiento de vinculación cultural y artística, se ofertaron 19 talleres de artes del rubro III que fortalecieron la currícula de los diferentes programas académicos del Nivel Superior, dichos talleres tuvieron una captación promedio por semestre de 1,100 estudiantes.

Este año de informe, se institucionalizó el Festival Universitario de Altares Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive; en el que participaron 3,747 estudiantes del nivel superior. Con esta acción se reconoce la importancia de esta tradición cultural, procurando su promoción y conservación, así como la eficiencia de los recursos empleados.



Festival Universitario de Altares "Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive"



Festival Universitario de Altares "Ofrenda a lo Nuestro, Tradición que Vive"

Con la finalidad de promocionar el arte y la cultura en territorio estatal y regional, en beneficio de la comunidad universitaria y sociedad, se implementó el programa Proyectarte, mediante el cual se realizaron 334 actividades artísticas como teatro, danza, música, literatura, artes plásticas, entre otras. De estas, 318 fueron de manera presencial y 16 de forma virtual, con una audiencia de 229,299 personas, que representan aproximadamente la mitad de la población del municipio de Tepic.

Con estas acciones, se promueve la cohesión social y mejora de calidad de vida al proporcionar medios de expresión y de desarrollo del ser humano.

Recientemente se llevó a cabo uno de los festivales más emblemáticos de la Institución, el Festival Universitario Gran Nayar 2024 El Origen de lo Nuestro; un programa cultural que se realiza año con año, para festejar y apreciar el legado del poeta nayarita Amado Nervo, además de brindar un homenaje a los pueblos originarios, en especial a la comunidad Wixárika.



Festival Universitario Gran Nayar

Durante los 4 días del festival, se llevaron a cabo 49 actividades artísticas culturales, tales como: presentaciones de libros, actuaciones escénicas, muestra de cortometrajes, talleres, danza masiva folclórica, música y artes visuales. Con una audiencia total de 5,795 personas, siendo la sede principal el Centro Cultural Casa Fenelón.

El festival contó con la participación de localidades como: Villa Hidalgo, Amatlán de Cañas, Compostela, Xalisco, San Blas, Bahía de Banderas, Ahuacatlán, Francisco I. Madero Puga, El Trapichillo y La Cantera. Así como la asistencia y sede de 6 Instituciones Educativas y las Unidades Académicas del Nivel Medio

y Superior, con lo que se reforzaron los lazos de cooperación en materia de diversidad artística y cultural, además de crear vínculos con instancias culturales con los estados, municipios y universidades pertenecientes a la RED de ANUIES de la Región Centro Occidente.

Es de destacar que en el marco de dicho festival se llevó a cabo la Quinta Muestra Masiva de Danza Folclórica, con más de 500 bailarines reunidos en escena, con la finalidad de brindar a los integrantes de la comunidad universitaria y sociedad, un espacio para apreciar y fortalecer la identidad cultural, mediante la expresión de costumbres, creencias y tradiciones de los pueblos originarios, con un reconocimiento especial a la Institución por las acciones en favor de preservar, promover y difundir el patrimonio cultural de Nayarit.



Quinta Muestra Masiva de Danza Folclórica

Con el propósito de generar un espacio para abordar temas sociales y culturales relevantes e incentivar la cultura teatral en los estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior, así como en la sociedad en general, se llevó a cabo el Festival de Teatro en la Universidad 2024; el cual contó con una variedad de funciones gratuitas al que asistieron 1,020 personas. En el mismo sentido, se llevó a cabo un programa especial en Radio Universidad bajo el nombre El impacto del teatro en la vida de un estudiante universitario.

Se creó el programa CultourArte como parte de la estrategia de la UAN en todas partes, para promover las actividades artísticas en espacios con problemáticas sociales que puedan ser atendidas mediante el arte y la cultura. El programa se ha llevado a localidades, instituciones de educación básica, educación media superior y superior, de manera interna y externa a la institución.

Asimismo, se crea el grupo de Jazz UAN abriendo la oportunidad de conocer y acercar diferentes géneros musicales a la comunidad universitaria y la sociedad nayarita.



Grupo de Jazz UAN

Con la intención de incentivar la creación artística en el ámbito de la literatura, se lanzó la cuarta convocatoria infantil Te cuento tu cuento; así como la tercera edición de la convocatoria Octubre de Terror; dirigida a la comunidad universitaria y sociedad en general, en las que se recibieron 210 cuentos (160 y 50 cuentos respectivamente).

De la misma manera, con la finalidad de incentivar la creación artística en el ámbito de la poesía, se invitó a la comunidad de la institución y público en general, a participar en el Premio Anual de Poesía Trapichillo 2023, en donde Roberto Aztlán Contreras Camacho, resultó ganador por su obra: Símbolos negros en el fondo blanco. Cabe señalar que por primera vez, el jurado se conformó por profesionales de la literatura de una universidad externa, en esta edición, tocó el turno a la Universidad de Colima, como evaluador de 43 trabajos recibidos. Este concurso, representa un lazo enriquecedor en la creación de las artes y el fomento a la cultura.



Premio Anual de Poesía Trapichillo 2023

Con referencia a las colaboraciones internacionales artísticas, es preciso destacar la presencia de la Universidad Autónoma de Nayarit en Montrose, Colorado; con 7 presentaciones artísticas en Montrose High School, Peak Virtual Academy, Northside Elementary School, Cedaredge Town Park, y Olathe High School, con un impacto de 1,505 asistentes a los eventos.

Finalmente, para comunicar el quehacer artístico universitario y fortalecer los vínculos con la sociedad nayarita, se realizaron 31 programas de radio: Agenda Cultural, alcanzando un impacto de 150,725 radioescuchas.

Programa Estratégico Creación de alianzas estratégicas y participación social

Para atender a una de las prioridades del Gobierno del Estado de Nayarit, con referencia al orden y sustento en la planeación de sus obras y políticas públicas, se trabajaron y concluyeron dos elementos de suma importancia para el presente y el futuro de Nayarit: el Programa Estatal de Ordenamiento Territorial de Nayarit (PEOT) y el Programa Estatal de Ordenamiento Ecológico Territorial de Nayarit (PEOET), los cuales, forman parte integral de los documentos técnicos que establecen los cimientos para el ordenamiento territorial y ecológico en la región.

Por otra parte, se llevó a cabo la tercera fase del proyecto Modelo transdisciplinar para el bienestar de las comunidades agrícolas y rurales de Nayarit a través de la incorporación de tecnologías solares, hacia la sostenibilidad. CONAHCYT – PRONACES 319456. Es uno de los 15 proyectos aprobados a nivel nacional por el CONAHCYT, bajo un modelo de colaboración con las comunidades de Nayarit, que tiene como fin, el aprovechamiento de los productos agrícolas nayaritas mediante la deshidratación solar, se basa en la metodología participativa y acerca a las comunidades opciones para organizarse colectivamente, impactando de manera directa en su economía, reduciendo el desaprovechamiento de sus cosechas y promoviendo un esquema de economía circular que beneficie a sus comunidades y a sus familias.



Proyecto de investigación sobre tecnologías solares

Por otro lado, en coordinación con la Cooperativa de Ostioneros de Santa Cruz de Miramar, se colaboró para generar proyectos que ayuden a optimizar sus recursos y

generar mecanismos de acción para fortalecer la calidad de sus productos, además de brindarles las herramientas necesarias por medio de las unidades especializadas para fines de investigación, desarrollo tecnológico y vinculación, para que, a través de ellas, se pueda lograr un mayor impacto económico y social.

Por medio de la Unidad Especializada en Calidad de Alimentos y Productos Naturales, en el municipio de Ruiz se colaboró con la Organización de Médicos Indígenas Tradicionales del Estado Nayarit, con el objetivo de generar procesos de rescate, conservación, reapropiación y retroalimentación de saberes asociados a los cuidados de la salud. Por medio de este proyecto, se fortalece el Jardín Etnobiológico Tachi'í, para integrar un banco de plantas utilizadas en la medicina tradicional, para el uso y resguardo de los saberes de los pueblos originarios.

La Universidad continuó con los trabajos del Proyecto IBERO4JOBS Erasmus Capacity Building; proyecto de cooperación internacional financiado por la Unión Europea, integrado por los países de México, Colombia, España y Portugal. IBERO4JOBS es un proyecto integrador que tiene como objetivo aprender de los modelos Universidad-Empresa de Instituciones de Europa, para fortalecer la vinculación con el sector empresarial, buscando mayores oportunidades de empleabilidad en los estudiantes de América Latina.



Proyecto IBERO4JOBS "Erasmus Capacity Building"

En el marco del proyecto, personal universitario acudió a la reunión de Kickoff con sede en Manizales, Colombia, con la finalidad de congregarse con las instituciones aliadas y presentar el proyecto de manera presencial. A su vez, investigadores del Instituto Politécnico do Porto visitaron Nayarit, con el objetivo de diagnosticar la relación universidad-empresa que se lleva a cabo desde la Universidad Autónoma de Nayarit. Como parte del resultado del diagnóstico realizado, se seleccionaron dos programas académicos para implementar el programa piloto en la Universidad, la Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Gestión e Innovación del Turismo.

Se recibió la acreditación como NODESS Valle de Matatipac, primer Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), en el que colabora la Universidad Autónoma de Nayarit en alianza con Banco de Alimentos y el Grupo de productores de aguacate El Indio, respaldado con la figura del Comisariado Ejidal

Xalisco. El NODESS Valle de Matatipac, tiene el objetivo de recuperar las problemáticas reales en los territorios, integración de equipos multidisciplinarios para articular acciones en pro del beneficio social y productivo que fomenten soberanía alimentaria, el trabajo digno, la comercialización justa, el acercamiento de estudiantes al campo, el fortalecimiento de los procesos de acopio y distribución de alimento.

En el marco del Convenio con Banco de Alimentos A.C., se atendió el compromiso de participar en 2 grandes campañas de acopio de leche tetrapack y kilos de frijol o arroz. Ambas campañas superaron la meta con el acopio de 1,594 litros de leche tetrapack y 705 kilos de frijol y arroz, que fue posible gracias a la participación de 280 personas universitarias y sociedad en general, beneficiando a más de 1,800 familias, con lo que se busca combatir la desnutrición y el hambre, en atención al segundo objetivo de los ODS.



Firma de convenio de colaboración UAN y Banco de Alimentos A.C.

Por otro lado, a través del área de certificación profesional se promueven acciones de vinculación institucional que fortalecen el desarrollo de las funciones universitarias y a su vez, generan vínculos con la sociedad, al promover la certificación de diversos estándares de competencias, que permita la profesionalización de la comunidad universitaria y de la población en general. Este año se logró la Reacreditación como Entidad de Certificación y Evaluación del CONOCER. ECE315-1.

Programa estratégico
Desarrollo comunitario

Con la finalidad de promover acciones de vinculación institucional que fortalezcan la extensión de los servicios universitarios, la identidad y las buenas prácticas, se implementaron una serie de acciones con impacto en el desarrollo de las comunidades, en las que participaron profesionistas y estudiantes en formación de las diversas áreas de conocimiento.

En este periodo de informe, se realizaron 7 brigadas universitarias denominadas: La UAN en Todas Partes, donde se incidió en espacios estratégicos de 8 municipios: Acaponeta, Tecuala, Ruiz, Jala, Compostela, San Blas, la Yesca y Bahía de Banderas, en donde se pusieron al alcance de las comunidades las actividades universitarias, como la divulgación científica, servicios de atención médica, psicológica, nutrición, terapia física y activación física. En total se atendieron a 8,790 beneficiarios.

Se desarrollaron 13 brigadas universitarias en convenio con el Ayuntamiento de Compostela, en 18 de sus localidades, con un total de 3,924 personas beneficiadas con la atención médica, nutricional, dental, psicológica, terapia física, cultura física y deporte, y las campañas de esterilización canina y felina de la Universidad. Asimismo, resultado de la alianza generada entre el Ayuntamiento de Compostela – UAN – IMSS Bienestar, se derivaron casos a segundo y tercer nivel de atención en salud, la construcción de una clínica comunitaria de salud y un puente que conecta a los poblados de Cándido Salazar, El Tamarindo, Bella Unión, la Cucaracha y Santa María de Jaltemba. Las brigadas fueron posibles por la colaboración entre las instituciones mencionadas y con la participación de los comisariados ejidales, jueces auxiliares, comités de padres de familia y líderes naturales de las 18 localidades.

Se realizaron 20 brigadas universitarias en 29 escuelas de nivel básico, en los municipios de Tepic, Compostela, Ruiz, Acaponeta, Bahía de Banderas y Jala, en donde se benefició a 6,563 niños, niñas y adolescentes con actividades relacionadas a la salud mental, atención de primer nivel médico, dental y nutricional, la promoción de los derechos humanos, la prevención de enfermedades y los cuidados para la salud, la aplicación de líquido para pediculosis y la elaboración de diagnósticos en salud dental, nutricional y psicológica. De abril a junio se llevaron a cabo las últimas atenciones en medicina, psicología, nutrición y enfermería en las clínicas universitarias ubicadas en el campus universitario, P. Sánchez y Reforma, con un total de 1,900 atenciones.



Brigadas universitarias



Brigadas universitarias



Brigadas universitarias

A través del Programa Vejez Activa, se realizó la atención a 321 adultos mayores, 212 personas beneficiadas en alianza con 2 clubes de la tercera edad y un asilo de ancianos, 75 adultos mayores en la cabecera municipal de Ruiz y 34 en Compostela, en colaboración con los DIF de ambos municipios.

Con el Proyecto denominado Coros y guitarras para la paz; se fortalece el saber de la niñez y adolescentes en espacios donde la música se convierte en un transporte para la socialización, el trabajo en equipo, la apreciación, el desarrollo de habilidades blandas y capacidades musicales para el canto y el dominio de la guitarra. El proyecto es en alianza con el Club Rotario Tepic Paraíso y se llevó a cabo en la Escuela Primaria Emilio M. González, en la colonia Las Canteras en beneficio de 511 estudiantes y en la Escuela Primaria Salvador Langarica que se ubica en la misma zona, a 180 estudiantes.

Programa estratégico 18
Proyectos de colaboración universitaria

Los proyectos de colaboración universitaria son una estrategia de formación fuera del aula y en situaciones reales que fortalecen los saberes teóricos, prácticos y axiológicos de los estudiantes de Nivel Superior y Media Superior, contribuyen al desarrollo del profesorado y generan una serie de acciones que posibilitan el abordaje articulado de las problemáticas sociales de interés, procurando el desarrollo de las comunidades.

Actualmente, se cuenta con 37 proyectos vigentes, de los cuales 20 son de carácter disciplinario, 14 multidisciplinarios y 3 interdisciplinarios, que articulan la participación de 12 unidades académicas y 28 programas académicos. Participan un total de 327 docentes y 1,013 estudiantes, quienes tienen como propósito atender las problemáticas relacionadas al medio ambiente, el abastecimiento de alimentos, la salud, la educación, el turismo, la economía, la salud mental, la nutrición, las ciencias básicas e ingenierías, la creación de públicos musicales, la erosión de los saberes originarios y la responsabilidad social universitaria.



Atención a Adultos Mayores

Estos proyectos se ubican en 12 municipios del Estado de Nayarit: Tepic, Xalisco, Compostela, San Blas, Rosamorada, Santa María del Oro, El Nayar, La Yesca, Ahuacatlán, Bahía de Banderas, Ixtlán del Río y Jala; en beneficio de 4,974 personas.

Los proyectos impactan en siete Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS): al objetivo 4 relacionado con la educación de calidad, al 3 sobre salud y bienestar, al 11 de ciudades y comunidades sostenibles, al 8 referente al trabajo decente y crecimiento económico, así como al objetivo 2 enfocado al hambre cero y al 12 destinado a la producción y consumo responsable y por último al 15 con enfoque a la vida de ecosistemas terrestres.



Proyectos de colaboración universitaria



Brigadas universitarias

Acciones universitarias para el desarrollo comunitario	Beneficiarios	Municipios
7 brigadas universitarias denominadas "La UAN en todas partes" en atención a 8 municipios del Estado	8,790	Compostela, Bahía de Banderas, Ruíz, Jala, Acaponeta, Tecuala, San Blas y La Yesca
13 brigadas universitarias en alianza con el XLI Ayuntamiento de Compostela	3,924	18 localidades de Compostela
20 brigadas universitarias en 29 escuelas de nivel básico	6,563	Tepic, Compostela, Ruiz, Acaponeta, Bahía de Banderas y Jala
3 clínicas universitarias ubicadas en el campus universitario, P. Sánchez y Reforma	1,900	Tepic
Programa "Vejez activa"	321	Tepic, Compostela, Ruiz
Programa "Coros y guitarras por la paz" en colaboración con el Club Rotario Tepic Paraíso	691	Tepic
Proyectos de colaboración universitaria en atención a 12 municipios del Estado	4,974	Tepic, Xalisco, Compostela, San Blas, Rosamorada, Santa María del Oro, El Nayar, La Yesca, Ahuacatlán, Bahía de Banderas, Ixtlán del Río y Jala
Total	27,163	

Se cuentan con 37 proyectos vigentes, en donde se articulan 12 Unidades Académicas y 28 programas educativos.

Con una participación de 327 docentes y 1,103 estudiantes.

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web <https://bit.ly/4c8wjFz>



Eje 3

FORMACIÓN INTEGRAL
Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA



SEGUNDO
Informe

SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024



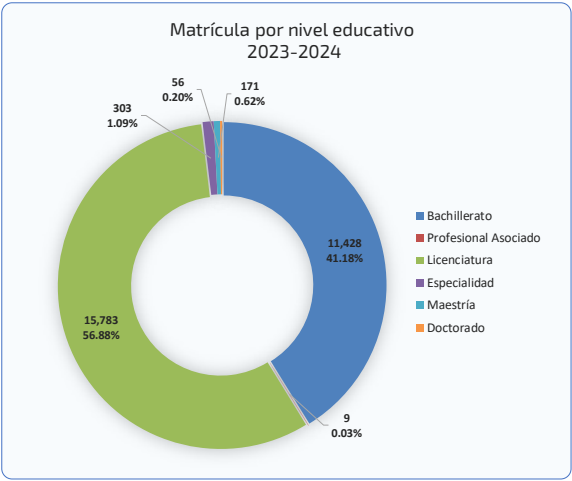
EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

La Universidad Autónoma de Nayarit como máxima casa de estudios del Estado, continúa con el firme compromiso en la formación integral de sus estudiantes con 120 opciones educativas, promoviendo con responsabilidad el desarrollo sostenible, desde una perspectiva global, humana, crítica y plural, para la construcción de sociedades resistentes, sostenibles, democráticas y solidarias.

Con presencia en todo el Estado de Nayarit a través de un área especializada en educación virtual y sus 20 Unidades Académicas de Nivel Superior y Posgrado, además de las 15 Unidades Académicas Preparatorias, la Universidad impulsa el talento de sus estudiantes, desarrollando de forma equilibrada todas las dimensiones del individuo, incluyendo aspectos académicos, físicos, emocionales, sociales y éticos, para que, al momento de egresar, lleven consigo las competencias necesarias para servir y transformar con vocación, sus entornos de manera positiva. Actualmente la matrícula en los dos niveles educativos es de 27,750 estudiantes que representa un incremento del 1.59% con referencia al año anterior.

Continuamos con el firme propósito en la formación integral de nuestros estudiantes, promoviendo con responsabilidad el desarrollo sostenible.

Matrícula	2023
Total de estudiantes de la UAN	27,750
Bachillerato	11,428
Profesional Asociado	9
Licenciatura	15,783
Especialidad	303
Maestría	171
Doctorado	56



Programa Estratégico
Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudios

Con referencia al mejoramiento continuo de los programas académicos de la Universidad, es de destacar que, actualmente son 26 programas

de calidad que cuentan con el reconocimiento de organismos acreditadores que certifican que se cumplan los estándares óptimos en términos de infraestructura, recursos, procesos, planes de estudio, docencia y resultados académicos. Por lo que, es preciso hacer mención que la matrícula de licenciatura en programas de calidad reconocida es del 83.75%, es decir, 8 de cada 10 estudiantes es formado en un programa que cumple con parámetros nacionales.

27,750
Estudiantes que alberga la Institución en los dos niveles educativos: Media Superior y Superior.

83.75%
De matrícula de licenciatura cursa un programa de calidad reconocida.

Matrícula con reconocimiento de calidad			
Programa educativo	Año de Evaluación	Organismo Acreditador	Mátrícula
Administración	2007	CACECA	878
Contaduría	2007	CACECA	994
Enfermería	2007	COMACE	1115
Médico Cirujano	2008	COMAEN	1305
Ciencias de la Educación	2010	CEPPE	514
Mercadotecnia	2012	CACECA	285
Psicología	2013	CNEIP	995
Cirujano Dentista	2014	CONAEDO	924
Turismo	2014	CONAET	85
Derecho	2015	CONFED	1399
Informática	2016	CONAIC	76
Sistemas Computacionales	2016	CONAIC	123
Agrónomo	2008	COMEAA	643
Comunicación y Medios	2018	CONAC	383
Economía	2018	CONACE	71
Químico Farmacobiólogo	2019	COMAEF	765
Acuicultura	2019	AMPROMAR	48
Biología	2019	CACEB	114
Pesquera	2019	AMPROMAR	29
Matemáticas	2019	CAPEM	55
Nutrición	2020	CONCAPREN	600
Ciencia Política	2022	ACCECISO	70
Negocios Internacionales	2022	CACECA	356
Cultura Física y Deportes	2022	COMACAF	279
Médico Veterinario Zootecnista	2022	CIEES	534
Educación Infantil	2023	CEPPE	220
Matrícula Total			12,860

Este año se acreditó el Programa de Educación Infantil por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE). Los Programas Académicos de Químico Farmacobiólogo, Enfermería, Informática y Sistemas Computacionales, obtuvieron la reacreditación como programas de calidad por parte de organismos acreditadores.

Se recibieron a los evaluadores del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), correspondiente al programa de Filosofía para efectos de acreditación. Mientras que los programas académicos de Turismo y Psicología tuvieron seguimiento por parte de sus organismos acreditadores para el avance de las recomendaciones.



Proceso de acreditación del Programa Académico de la Licenciatura en Educación Infantil

Este año se acreditó el Programa de Educación Infantil por parte de la CEPPE.

Se atendió la Auditoría de Matrícula realizada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), en cumplimiento con lo dispuesto en el Artículo 35 Fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación. Para la auditoría se suministraron datos estadísticos procesados a partir de 27,750 registros que se informaron a la Secretaría de Educación Pública y a la Cámara de Diputados con el fin de integrar programas orientados a la disminución del rezago de cobertura y absorción en educación media superior y superior.



Reunión de apertura de auditoría interna a la matrícula

Con el objetivo de fortalecer las condiciones para el trabajo de los cuerpos colegiados para generar diálogos multi e interdisciplinarios a fin de actualizar los proyectos curriculares, que respondan a las demandas socioculturales, epistémicas y psicopatológicas pertinentes, a continuación, se detallan los principales logros obtenidos al respecto.

Se registraron 55 comités curriculares y 45 comités de acreditación de profesional

asociado y licenciatura. Se concluyeron los proyectos curriculares de las licenciaturas en Contaduría y Administración de la Unidad Académica de Ahuacatlán en modalidad mixta y se realizaron las modificaciones del proyecto curricular de la licenciatura en Matemáticas.

Se obtuvo un 75% de avance en la modificación de los proyectos curriculares de Químico Farmacobiólogo, Cultura Física y Deporte y Comunicación y Medios, así como, el 50% en la modificación curricular en los proyectos de Psicología, Música, Ingeniería Química, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Control y Computación, Sistemas Computacionales, Informática, y Economía.

En la última convocatoria para el registro Institucional de Comité Curricular, se hizo el registro de 7 Comités Curriculares de la Dirección Especializada en Educación Virtual, que pertenecen a los programas académicos de Administración, Administración Pública, Contaduría, Creación de Negocios, Derecho, Gestión Empresarial y Biomedicina Ambiental Traslacional (LIBAT). Dentro de los cuales, participaron un total de 42 docentes.

Programa Estratégico Proceso general educativo

Uno de los elementos identificados en el diagnóstico institucional para la conformación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2028, fue la necesidad de actualizar el modelo educativo en concordancia con las políticas generales, centrado más en el proceso, con

base en estrategias participativas y reflexivas, en plena conciencia de los impactos; al que ahora se le denominado "Proceso general educativo". Se enuncia como "proceso" y no como "modelo", como un concepto disruptivo para evitar su interpretación lineal como algo externo a seguir, planteándose como un proceso en evolución. Si bien se reconoce como una necesidad institucional a partir del diagnóstico, coincide con lo requerido por la Ley General de Educación Superior vigente, de donde se desprende el Sistema de Evaluación de la Educación Superior (SEAES), proceso al cual se atiende a partir del período que se informa.

En este proceso hay una declaración de principios orientadores, que trata de identificar, reconocer, y acompañar los distintos espacios en que sucede la vida académica de la institución para reflexionar en colectivo y transitar a prácticas centradas en el respeto al ser humano, en dirección de la Responsabilidad Social Universitaria.

A dos años de esta administración, es posible plantear los siguientes avances, tomando como referencia los ámbitos considerados por el SEAES para la articulación de los procesos institucionales

- **Formación de estudiantes:** El proceso general educativo establece la necesidad de transitar hacia prácticas que reconozcan plenamente a los estudiantes como personas integrales, capaces de convertirse en agentes de cambio y

transformación social a partir de asumir de manera responsable su proceso de formación como una oportunidad de transformación personal y profesional. Por tanto, es responsabilidad de la institución, generar las condiciones, redefiniendo los procesos, promoviendo los espacios necesarios y rediseñando programas educativos. Aquí se inscriben los esfuerzos institucionales recientes para actualizar las normativas y procedimientos que permitan una mejor trayectoria a los estudiantes, la generación de opciones formativas nuevas, la diversificación de opciones para los componentes de unidades optativas, la mejora de los servicios institucionales que apoyan la formación integral, como son las actividades culturales, deportivas, recreativas y de voluntariado.

- **Programas Educativos:** Los procesos de diseño y rediseño curricular llevados por los comités curriculares como cuerpos colegiados reconocidos en la estructura de la gestión académica, han incorporado en los espacios de sus disciplinas las tendencias que fortalecen su pertinencia, así como las políticas actuales, como aporte importante a este proceso general educativo.
- En el Nivel Medio Superior, el nuevo plan de estudios basado en el marco curricular común, implica en sí mismo, una

importante transformación que coincide con los propósitos del proceso general educativo.

- **Personal académico:** El personal académico es parte esencial del proceso general educativo, con ellos se ha trabajado en un diagnóstico detallado sobre la práctica pedagógica real, para generar los mecanismos de acompañamiento a través de los Programas de Formación Institucional del Profesorado (PROFORINS), dicho diagnóstico da fundamento a la generación de acciones de formación, actualización y habilitación, necesarias para la transformación que el proceso plantea.
- **Investigación y Posgrado:** En cuanto a los programas educativos de posgrado, su marco normativo se ha actualizado con base en la Ley General de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, generando las condiciones para el proceso general educativo. Otro avance importante en materia de investigación, es la conformación de la Agenda de Innovación Social, la cual implica el reconocimiento en territorio de los principales problemas y necesidades del entorno; de manera que, a partir de este instrumento se construya la fundamentación de los programas educativos, de los proyectos de investigación y colaboración social que se generen de manera articulada con los procesos de formación.

- **Proceso institucional:** La transformación como la que propone el proceso general educativo no es posible sin actualizar la normativa y transformar la estructura de la organización, promoviendo transitar del esquema de las funciones al de los procesos, asumiendo la responsabilidad de las prácticas y sus impactos como se promueve desde la política de Responsabilidad Social Universitaria, de ahí que se considere transversal. Por tanto, los cambios sucedidos en este periodo, en estructura y normativa, son avances que generan condiciones para que el proceso general educativo suceda.
- Otro elemento importante de destacar en este ámbito, es el de la construcción del modelo de gestión del trabajo institucional, que concibe a las Comisiones Institucionales como el cuerpo colegiado que soporte la toma de decisiones y los Programas Institucionales como el instrumento que sustentará la atención de los criterios del SEAES, temas transversales y estrategias considerados en el PDI, generando las políticas, propósitos y acciones a realizar desde las áreas de la institución, que correspondan.
- También en este ámbito se inscriben los esfuerzos que en materia de vinculación se han realizado, lo correspondiente al reconocimiento de los territorios para la incidencia de los procesos universitarios, así como la generación de alianzas necesarias para trascender las acciones universitarias y con ello mejorar el impacto social.

El proceso general educativo establece una transición pedagógica que supone la formación de los estudiantes en escenarios reales, en la atención directa de problemas del entorno asociado a las disciplinas, y para ello es fundamental que esto sea acompañado por la dependencia institucional responsable de las relaciones de la Universidad

Programa Estratégico
Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares

La UNIFEST La Universidad cerca de ti: es un espacio dirigido especialmente a la juventud que está por elegir una opción de estudio, en el que se les brinda información de cada programa académico. Se hace una demostración de lo que se hace en cada uno de ellos, con un acercamiento a los materiales e instrumentos que utilizan. Para efectos de este periodo de informe, se reportaron los resultados de la UNIFEST en su edición 2023, el cual tuvo como sede principal la explanada de rectoría en Tepic y en 12 municipios más, en donde la Institución tiene presencia con sus Unidades Académicas: San Blas, Villa Hidalgo, Acaponeta, Tecuala, Santiago, Tuxpan, Ruiz, Puente de Camotlán, Valle de Banderas, Compostela, Ahuacatlán e Ixtlán del Río. Se contó con un registro de aspirantes de 5,948 jóvenes y 2,906 estudiantes de nuevo ingreso.

UNIFEST La Universidad cerca de ti, tuvo presencia principalmente en Tepic y en 12 municipios más del Estado de Nayarit.



UNIFEST 2023



UNIFEST 2023

Por otro lado, la función tutorial es un proceso que los docentes llevan a cabo a lo largo del proceso educativo, para mejorar el rendimiento académico de sus alumnos, apoyarlos en la solución de problemas escolares y a desarrollar hábitos de estudio, trabajo en equipo, reflexión y convivencia, condiciones necesarias para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar. Esta función es primordial en la Universidad, en este periodo fueron 12,668 estudiantes atendidos. Es decir, 4 de 5 estudiantes de la matrícula de

licenciatura cuentan con tutoría, mientras que 635 profesores de tiempo completo participan como tutor en este programa. Otras acciones que se llevaron a cabo en este sentido, fue la capacitación del 60% de docentes en la nueva tutoría, se reactivó la atención psicopedagógica, se revisaron los planes de acción tutorial y se iniciaron los diagnósticos para mejorar los Centros de Atención Psicopedagógica.

Lo que respecta al área de formación optativa libre, se registraron y aprobaron 572 actividades correspondientes al fortalecimiento de la formación integral en plataforma del Programa Institucional para la Innovación en la Docencia y el Aprendizaje (PiiDA), con una participación de 6,870 estudiantes. Asimismo, se registraron 113 actividades artístico-culturales y 107 recreativas-deportivas, atendiendo un total de 24,844 estudiantes.

Con referencia a los exámenes como requisito para titulación del Nivel Superior, se llevó a cabo la aplicación de 2,286 exámenes del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) y 113 del Examen Institucional de Egreso de Licenciatura (EIEL). Mientras que, para medir la competencia lingüística y comunicativa adquirida por el estudiante universitario, se aplicó el Examen de Acreditación de Inglés (EXACRI) a 1,406 estudiantes, cumpliendo con la totalidad de los requerimientos de los programas académicos.

De la misma manera, se revisaron y diseñaron los instrumentos de los EIEL de los programas de Música, Educación Infantil, Matemáticas y Estudios Coreanos. Mientras que, para el diseño de los instrumentos de evaluación intermedia, se llevaron a cabo capacitaciones a los programas académicos de: Matemáticas, Terapia Física, Nutrición, Acuicultura, Ingeniería Pesquera, Ingeniería Agrónomo, Biología, Comunicación y Medios, Cirujano Dentista y Cultura Física y Deporte

A través del área de vinculación estratégica para la transferencia universitaria, se llevaron a cabo las siguientes actividades dirigidas a los estudiantes: el diplomado en Formación de Emprendedores, las visitas a la incubadora de negocios de la Universidad de Colima, las conferencias: Los 5 pasos para emprender con éxito, 20 cátedras empresariales, jornadas de capacitación cívica electoral con apoyo del Instituto Estatal Electoral de Nayarit, cátedra empresarial en materia fiscal, impartida por el delegado de la Procuraduría del Consumidor, el taller de Declaración Anual para personas físicas, en la semana nacional del servicio de Administración Tributaria (SAT), la conferencia: Visibilizando lo invisible, en el marco del día internacional del bastón blanco, con la intervención de la Asociación Nayarita de Deporte Adaptado para Ciegos y Débiles Visuales, el taller virtual Emprendimiento Social, la vinculación con el Centro de Emprendimiento e Innovación de la Universidad de Caldas, Colombia, así como la realización de ferias, el mercadito y verbena universitaria.



Visibilizando lo invisible en el marco del día internacional del bastón blanco

El Programa Institucional de Cine, realizó 2 talleres con estudiantes de las Unidades Académicas de Ahuacatlán y Norte del Estado de Nayarit, para el fortalecimiento de las habilidades cinematográficas.

Con referencia al proceso de servicio social y prácticas profesionales, se emitió la convocatoria para las unidades receptoras de dichos procesos, misma que fue atendida por 473 instancias públicas y privadas, que se dieron de alta en plataforma PiiDA para su evaluación, promoción y seguimiento. En la misma plataforma, se habilitó el módulo de servicio social y prácticas profesionales para el registro, seguimiento, evaluación y liberación de ambos procesos formativos y administrativos, destacando el hecho que el docente tutor tiene acceso e intervención de inicio a fin en los procesos.

Este año de informe, concluyeron en tiempo reglamentario 1,455 estudiantes con sus prácticas profesionales y 673 con su servicio social. Asimismo, se llevaron

a cabo los actos públicos de entrega de plazas para servicio social de los programas académicos de: Enfermería, Medicina, Químico Farmacobiólogo, Cirujano Dentista, Psicología y Nutrición sede Tepic, Ixtlán del Río y Bahía de Banderas.

Con relación a las becas institucionales se emitió una convocatoria para estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior, con el propósito de contribuir en la mejora de las condiciones socioeconómicas que permitan la continuidad y terminación de los estudios, incidiendo con ello, en las políticas educativas de igualdad, equidad y justicia social. Dicha convocatoria contempló 8 modalidades de becas: alto rendimiento académico, alto rendimiento deportivo, alto rendimiento cultural y artístico, bajos recursos económicos, participación social, mérito estudiantil, alumnos de pueblos originarios y alumnos con discapacidad.



Instalación de comité de becas institucionales

Para la fase de revisión y organización de los 1,770 expedientes recibidos se integró la Comisión Institucional de Becas, integrada por

grupos de trabajo con perfiles profesionales y laborales relacionados con el tipo de modalidad, que con base en los criterios establecidos y en el Reglamento General de Becas vigente, hicieron la selección de los 1,106 estudiantes beneficiados con beca. Cada estudiante se hizo acreedor a un único beneficio de \$5,000.00 (cinco mil pesos) y sólo 14 estudiantes, por concepto de la beca de mérito estudiantil, recibieron \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100 m.n.). Sumando un total de \$5,600,000.00 (cinco millones seiscientos mil pesos 00/100 m.n.), recurso proveniente del Patronato de la Universidad Autónoma de Nayarit y Recursos Propios Centralizados.



Entrega de becas

En lo que respecta al desarrollo bibliotecario, se llevó el procesamiento técnico de material bibliográfico, organizado y catalogado para facilitar su acceso a la comunidad universitaria y público en general (5,000 fotografías y 7,000 tesis digitalizadas). Se ofreció el Curso del Manual del Estilo APA a 528 usuarios (estudiantes, docentes e investigadores), fomentando así la integridad académica. A través del préstamo de equipos de cómputo,

se facilitó el acceso a la tecnología a 2,033 usuarios para sus actividades académicas. Y con la digitalización de documentos por medio de la Hemeroteca Digital de Nayarit, se preservaron y conservaron documentos históricos y académicos. Se promovió la lectura, la difusión del conocimiento y la participación comunitaria a través de diversas exposiciones. En la sala tiflotécnica se brindó acceso a tecnologías y recursos adaptados a las necesidades de personas con discapacidad visual, fomentando la igualdad de oportunidades educativas. Mientras que, en la librería universitaria, se facilitó el acceso a materiales educativos para apoyar la investigación y el trabajo académico de la comunidad universitaria.



Sala Tiflotécnica para débiles visuales



Digitalización de documentos antiguos en la Hemeroteca Digital

Con la finalidad de dar albergue, alimentación y espacios adecuados, la Universidad cuenta con la Casa del Estudiante, para aquellos jóvenes que desean convertirse en profesionales y que carecen de las posibilidades económicas para radicar en la ciudad de Tepic y de ingresar a la Universidad Autónoma de Nayarit en sus dos niveles educativos. Este año se continuó con rehabilitación a sus instalaciones, se dio atención a la salud y se brindó capacitación del personal administrativo y de cocina para la mejora de los servicios. La Casa del Estudiante al día de hoy es un espacio de calidad, con alto sentido de responsabilidad social.

Programa Estratégico
Fortalecimiento del bachillerato universitario

El Nivel Medio Superior de la UAN, está integrado por 15 Unidades Académicas Preparatorias (UAP) distribuidas en el territorio nayarita. Es el subsistema con mayor cobertura en el Estado, en el que se atiende una matrícula de 11,428 estudiantes, 7.75% más que al año anterior. Con referencia al porcentaje de admisión, este fue del 89.13%, con 5,069 solicitudes, de los cuales 4,518 culminaron su trámite y quedaron formalmente inscritos.

Es de destacar que, se concluyó con el rediseño curricular del Plan de Estudios de Bachillerato en modalidad escolarizada y mixta, los cuales fueron aprobados por Consejo General Universitario en Julio de 2023. Este plan de estudios cumple con las disposiciones de la Subsecretaría de Educación Media Superior

y principios del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Aunado a lo anterior, se trabajó en la actualización de veinte talleres de formación para el trabajo, pertinentes con las demandas del sector productivo, con el fin de favorecer la inserción de los jóvenes al campo laboral si así lo deciden

En atención al seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares, se tiene que 9 de cada 10 estudiantes del NMS reciben tutoría académica, por parte de 325 profesores. Mientras que los estudiantes reportados con beca ascienden a 9,176 estudiantes; es decir 4 de cada 5 estudiantes de bachillerato cuenta con beca.

En atención a la política de Responsabilidad Social Universitaria, se implementó el Programa Aula, Escuela y Comunidad, como estrategia para articular la construcción de los aprendizajes significativos y contextualizados del estudiantado con las necesidades o problemáticas de la comunidad. Como resultado, se contó con el registro de 9 Proyectos Escolares Comunitarios que contemplan actividades para el mejoramiento de la comunidad.

Se llevó a cabo una visita al Centro Estatal de Cancerología con el propósito de brindar apoyo emocional a los niños y niñas hospitalizados, así como a sus familiares, en la que se entregaron donativos, incluyendo materiales didácticos y juguetes, para contribuir al bienestar de los pacientes.

Proyectos Escolares Comunitarios en el Nivel Medio Superior		
Nombre del Proyecto	UA Preparatoria	Municipio
Green Community"	UA Preparatoria 1	Tepic
Educación Ambiental: Una sombra para todos"	UA Preparatoria 3	Acaponeta
Reciclaje de botellas de plástico"	UA Preparatoria 5	Tuxpán
Proyecto Interinstitucional de Reforestación Municipal en Ixtlán del Río	UA Preparatoria 6	Ixtlán del Río
Manejo de residuos sólidos en mi comunidad	UA Preparatoria 10	Bahía de Banderas
Percepción y atención de riesgos de adicciones en jóvenes	UA Preparatoria 12	San Blas
Rehabilitación de áreas verdes y espacios deportivos	UA Preparatoria 13	Tepic
Concientización sobre el Ahorro de Energía Eléctrica	UA Preparatoria 14	Tepic
Cuidado y preservación del medio ambiente en la localidad de Puente de Camotlán	UA Preparatoria 15	La Yesca

En el mismo sentido, se puso en marcha la donación voluntaria de uniformes escolares y deportivos para los alumnos de nuevo ingreso, previo a un diagnóstico socioeconómico.

En atención a la salud mental, se implementó la campaña Estrategia en el aula: prevención de adicciones; con el lema "Si te drogas, te dañas". Para la cual se capacitaron al 31% de la matrícula docente de las 15 UAP para la aplicación de las guías dirigidas a docentes y padres de familia. Estas guías tienen como objetivo ser un apoyo en el aula para la prevención de adicciones. Así mismo, en colaboración con diversas Instituciones de Gobierno del Estado, se llevó a cabo la Jornada

de prevención de las adicciones; para el total de los alumnos del turno vespertino de la Unidad Académica Preparatoria No. 13.

En el mismo sentido, en colaboración con la Secretaría de Salud de Nayarit, se implementó el programa de salud sexual y reproductiva EDUSEX; dirigido a los estudiantes de este nivel, que incluyó charlas y conferencias, además de atención personalizada a través de un consultorio móvil, facilitado por el personal de salud.

Se llevó a cabo la aplicación del Formulario Diagnóstico Socioemocional a 3,328 alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo identificar

las necesidades físicas, académicas y de salud mental de los estudiantes para proporcionarles herramientas que favorezcan su desarrollo académico.

En colaboración con un equipo de docentes de la Unidad Académica de Ciencias Sociales, se llevó a cabo una capacitación al 34% del personal docente de las 15 UAP sobre Primeros Auxilios Psicológicos desde la tutoría académica. Durante esta capacitación, se abordaron temas como la identificación de señales de alerta de problemas emocionales o de salud mental en los estudiantes, la importancia de brindar apoyo empático y contención emocional, y la manera adecuada de referir a los estudiantes a profesionales especializados en caso de ser necesario.

Se capacitó a 170 docentes de las 15 UAP en la aplicación del instrumento POSIT para detectar posibles conductas de riesgo en jóvenes, quienes replicaron la capacitación y aplicaron el tamizaje a 2,395 alumnos de primer año y 1,408 de segundo año. Este proceso permitió realizar un diagnóstico de los jóvenes permitiendo implementar estrategias para su bienestar emocional, afectivo y físico. Finalmente, personal universitario del NMS asistió a las sesiones de capacitación como parte del proyecto Conecta Nayarit Con Tus Emociones; con el objetivo de fortalecer las herramientas necesarias para abordar problemáticas socioemocionales presentes en los planteles educativos. Con estas acciones se busca generar ambientes escolares

pacíficos que propicien relaciones afectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, fomentando así una cultura de paz.



Taller proyecto "Conecta Nayarit Con Tus Emociones"

Con el fin de impulsar vocaciones en áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) entre estudiantes de Nivel Medio Superior, se llevó a cabo el Programa Explora, en el que se beneficiaron 65 estudiantes. Este programa les permite desarrollar habilidades académicas, científicas y tecnológicas, colaborando con profesores investigadores de la máxima casa de estudios.



El curso-taller "Técnicas de Biología Molecular" parte del Programa Explora

Para concluir, es importante destacar la participación de los estudiantes de bachillerato en diversos concursos con resultados sobresalientes; la 37ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas, el XVII Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior 2023, Astro Hackaton 2023, Concurso Estatal de Oratoria 2023, Concurso Estatal de Declamación 2023 (presencial), Concurso Estatal Instrumentista – Solista 2023 (a distancia), Concurso Regional ANUIES de Oratoria Amado Nervo 2023 (presencial), Concurso Regional ANUIES de Declamación (a distancia), Concurso Regional ANUIES Instrumentista-Solista 2023 (a distancia), Concurso Regional ANUIES de Robótica 2023 (presencial), en la Olimpiada Mexicana de Filosofía, Copa Robótica Nayarit 2023, Expo Ciencias Nacional Sonora 2023 y en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías (FEMECI).

Programa Estratégico
Nueva oferta educativa con pertinencia social

En tema de ampliación de la oferta educativa, durante este periodo se abrieron 2 nuevos programas académicos: el Doctorado Interinstitucional en Psicología y la Licenciatura en Estudios y Creación Literaria. En atención a las necesidades de la región, se diversificó la oferta al incorporar el Programa Académico de Licenciatura en Enfermería en la Unidad Académica de Ahuacatlán. Con estas acciones se fortalece el crecimiento de la Universidad, orientado hacia el incremento de la matrícula, la ampliación de la oferta educativa y su regionalización con pertinencia.

En el mismo sentido, con la finalidad de fortalecer los procesos académico-administrativos orientados a la oferta de nuevos programas académicos, se realizaron todos los trámites de registro de planes de estudio en tiempo y forma según las disposiciones de la Dirección General de Profesiones; así como adiciones a los planes de estudio de los siguientes programas académicos:

- Doctorado en Psicología
- Creación de Negocios.
- Maestría en Terapia Sistémica.
- Maestría en Biotecnología.

Aunado a lo anterior se actualizó de los siguientes programas:

- Doctorado en Gestión de las Organizaciones.
- Estudios Coreanos,.
- Contabilidad,
- Administración (Unidad Académica de Ahuacatlán).
- Contabilidad (Unidad Académica de Ahuacatlán).
- Maestría en Educación.
- Gestión e Innovación del Turismo.
- Enfermería .
- Mercadotecnia.

Programa Estratégico
Formación del personal académico

La Institución cuenta con 985 Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Nivel Superior, 18.24% más que el año anterior; los cuales mantienen un nivel de habilitación pertinente a las necesidades disciplinares actuales. El 84.77% de los PTC cuentan con posgrado, mientras que el 42.22% tienen reconocimiento PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior); es decir 1 de cada 2 PTC cuenta con esta distinción.

Con estos indicadores se evalúa la capacidad académica con la que cuenta la Institución y se hace un reconocimiento de sus habilidades en docencia, investigación, desarrollo tecnológico, innovación y responsabilidad social.

Por otra parte, se han registrado 312 academias, de las cuales 219 (70%) participan en el seguimiento y evaluación diagnóstica de su forma de trabajo colegiado. Además, 276 docentes participaron en los Procesos de Formación Institucionales (PROFORINS-UAN), habiéndose realizado hasta el momento 158 entrevistas (57%) para la evaluación diagnóstica de la forma de relación pedagógica de cada docente.

Para finalizar, en el lapso comprendido entre enero y julio de 2023, un total de 551 docentes participaron en la evaluación cuantitativa de su desempeño académico, generándose el mismo número de informes individuales que incluían recomendaciones para la mejora.

Durante el período de agosto a diciembre del mismo año, la participación se incrementó a 743 docentes, elaborándose una cantidad equivalente de informes individuales con sus respectivas recomendaciones.

Finalmente se implementaron 76 espacios de socioformación del profesorado disciplinares, clasificados de la siguiente manera: 28 cursos-taller, 6 cursos, 15 talleres, 10 diplomados, 2 congresos, 2 jornadas académicas, 8 seminarios y 5 conferencias.



Capacitación docente

Para más información,
te invito a visitar
nuestro sitio web
<https://bit.ly/456BXFV>



Eje 4

INFRAESTRUCTURA
UNIVERSITARIA SOSTENIBLE



SEGUNDO
Informe

SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024



EJE 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE

Es prioridad para la institución, contar con todos los recursos necesarios para cumplir con la encomienda de formación de profesionistas, que inciden favorablemente en la sociedad nayarita. Es así que uno de estos elementos lo compone la infraestructura física y tecnológica, necesarios para favorecer los procesos de enseñanza – aprendizaje, pero también para mejorar el desarrollo de las funciones administrativas, de investigación y de extensión de la cultura.

Hablar de infraestructura implica reconocer que, desde la creación de la Universidad Autónoma de Nayarit existen bienes inmuebles que fueron construidos a la par de su fundación. Esta realidad, conlleva a contemplar espacios que ya han alcanzado el tiempo de vida útil y otros más, que se hace necesario rehabilitar y adaptar atendiendo las nuevas exigencias de la oferta educativa, normas de construcción vigentes o la propia política educativa. Esta inercia ha orientado el trabajo universitario, plasmando estas necesidades en el Plan de Desarrollo Institucional vigente. Por lo anterior, este eje estratégico está enfocado en proporcionar a la comunidad universitaria espacios y equipos con criterios de inclusión, con estándares de calidad y ambientales; desde el diseño, construcción, equipamiento y operación, ampliación y modificación de inmuebles, así mismo, contempla aquellas acciones que dirijan el uso, consumo y manejo responsable de los servicios de electricidad, agua, residuos, equipamiento e insumos, transporte y comunicaciones, elementos fundamentales para lograr un desarrollo sostenible.

Por lo anterior, las siguientes líneas dan evidencias de los esfuerzos que la comunidad universitaria desde sus capacidades ha realizado dentro de este periodo que se informa.

Programa Estratégico
Proyectos estratégicos para el fortalecimiento y la innovación institucional

Gestionar recursos de fondos extraordinarios para aplicarse en proyectos estratégicos que permitan el fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución ha sido prioridad en esta administración.

Durante el periodo que se informa, se lograron concretar dos fuentes de financiamiento que han beneficiado a la comunidad que pertenece tanto al Nivel Medio Superior como Superior. Por un lado, se ha logrado fortalecer la infraestructura física de la Institución mediante el Fondo de Aportaciones Múltiples y por otro, se han financiado actividades académicas, de investigación, de vinculación y de extensión, por medio del Patronato para Administrar el Impuesto Especial destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit.

La planificación y desarrollo de estos proyectos, ha permitido impulsar una formación integral en los estudiantes, al desarrollar actividades que inciden en este proceso formativo, pero también, al fortalecer la

infraestructura educativa al construir o rehabilitar los espacios destinados a ello. Aunado a lo anterior, la planeación, ejercicio y seguimiento de estos proyectos, deja en evidencia una gestión transparente y efectiva de los recursos, lo que permite que, al momento de concursar por fondos extraordinarios, se puedan acceder a estos recursos públicos. En este sentido, con respecto al año anterior, la universidad tuvo un incremento del 8% en estas fuentes de financiamiento.

Fondo de Aportaciones Múltiples

En lo que corresponde a esta fuente de financiamiento, en el ejercicio 2023 se autorizó un total de \$24,328,019.00 (Veinticuatro millones trescientos veintiocho mil diecinueve pesos 00/100 m.n.), destinados a la educación superior, lo que permitió la ejecución de tres proyectos de obra y un proyecto de equipamiento.

1. Edificio para laboratorios (tercera etapa) en la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas. Este proyecto de continuación, tiene como objetivo fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes de la Licenciatura de Químico Farmacobiólogo, mediante la construcción de espacios de experimentación y práctica, con instalaciones de calidad, idóneas y seguras, beneficiando así a 757 estudiantes y 52 docentes.

2. Construcción de edificio para la Unidad Académica de Artes (primera etapa, cimentación y estructura). Este desarrollo busca favorecer la formación académica de los estudiantes, así como incrementar la matrícula y diversificar la oferta, mediante el fortalecimiento de la infraestructura educativa con espacios aptos para el desarrollo de competencias del área del conocimiento. Esto benefició a 83 estudiantes y 28 docentes, quienes tendrán espacios de calidad para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Edificio de aulas (primera etapa, cimentación y estructura) en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Esta etapa tiene como objetivo, incrementar la matrícula a través del fortalecimiento de la infraestructura educativa, para favorecer el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes y el desempeño docente de la Unidad de la Académica. Esto permitirá beneficiar a 564 estudiantes, quienes cursarán su proceso de formación académica en espacios de calidad y seguros, así como a los 25 académicos involucrados.

Finalmente, se implementó un proyecto de equipamiento para el fortalecimiento del Sistema Bibliotecario, con el objetivo de contribuir al desarrollo de la formación académica de estudiantes, al desempeño de la docencia, así como al trabajo de investigación.

En lo que respecta al **Fondo de Aportaciones Múltiples** en su componente de Medio Superior, en 2023 se obtuvo un total de \$1,968,232.00 (Un millón novecientos sesenta y ocho mil doscientos treinta y dos pesos 00/100 m.n.). Con estos recursos, se llevó a cabo la construcción de techumbre metálica en cancha de usos múltiples y equipamiento en la Unidad Académica Preparatoria No. 1 en Tepic, beneficiando a 3,334 estudiantes. De la



Construcción de techumbre metálica en cancha de usos múltiples en la Unidad Académica Preparatoria No. 1



Edificio para laboratorios (tercera etapa) en la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas

convocatoria para acceder a recursos a aplicarse en 2024, fueron autorizados \$28,467,710.00 (Veintiocho millones cuatrocientos sesenta y siete mil setecientos diez pesos 00/100 m.n.), en sus componentes de media superior y superior, esto representa un incremento del 8.25% de recursos destinados a la obra universitaria, con 6 proyectos autorizados para ejercerse durante este ejercicio fiscal, lo cual se traduce en patrimonio tangible de la Universidad.

La universidad tuvo un incremento en ingresos por fondos extraordinarios del 8%, respecto al año anterior, condición que nos permite fortalecer la infraestructura física de la institución.

Patronato para Administrar el Impuesto Especial destinado a la Universidad Autónoma de Nayarit

Esta fuente de financiamiento se obtiene a través del pago de impuestos, derechos y productos establecidos a nivel municipal y estatal, cuyo propósito ha sido el fortalecer la calidad de los servicios educativos a través del desarrollo científico, de investigación, de la infraestructura, así como de la cultura y el deporte. Para lograr lo anterior, se hace necesario la alineación del ejercicio de los recursos con los objetivos establecidos en la Ley de Patronato.

Por lo anterior, los siguientes renglones dan cuenta de las acciones que la UAN ha realizado gracias a los impuestos que aporta la sociedad nayarita.

El Impuesto especial destinado a la Universidad nos permite fortalecer la calidad de los servicios educativos; desarrollo científico, investigación, infraestructura, cultura y deporte.

Fomento de la investigación y la productividad universitaria

Se llevo a cabo el proyecto Productividad Universitaria a través de la Investigación; cuyo objetivo es promover y fortalecer el conocimiento científico mediante el respaldo financiero a propuestas de investigación con impacto social. Se apoyaron 19 propuestas que abordan problemáticas en diversas áreas de conocimiento, fomentando el trabajo colaborativo entre investigadores dentro y fuera de la institución, con miras al desarrollo sostenible.

Por otro lado, el proyecto Fortalecimiento al Posgrado de Calidad; busca incrementar las capacidades académicas de los programas de posgrado, para mantener su pertenencia en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), en esta actividad se apoyo a 16 programas.

El Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación Nayarit 2023, permitió la divulgación del conocimiento científico generado por estudiantes, docentes e investigadores de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación Científica y Tecnológica del Estado de Nayarit. El congreso contó con la asistencia de manera presencial de 812 personas y en forma virtual presenciaron las difusiones 3,858 personas. En este congreso, se registraron 241 ponencias, de acuerdo a la convocatoria emitida, de las cuales 83 fueron en modalidad oral, 132 en modalidad cartel

y 26 mesas de análisis, las cuales fueron moderadas y organizadas por investigadores expertos de diferentes áreas de conocimiento.



Convocatoria Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación Nayarit 2023

Desarrollo de actividades científicas, editoriales y tecnológicas de la Universidad

Con el propósito de fortalecer el ámbito científico, tecnológico y editorial, se llevaron a cabo diversas actividades académicas y administrativas, entre las que destacan: la participación en eventos como el II Congreso Iberoamericano de Argumentación, el Curso Superior sobre Metodología para casos empresariales en Turismo y Gastronomía, y la CLXXVI reunión de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina, Veterinaria y Zootecnia A.C.

En cuanto a la gestión de proyectos para potenciar el desarrollo académico, científico y tecnológico, se brindó apoyo a diversas actividades, como el XI Congreso Estatal de Biología y capacitaciones en gestión de fondos internacionales, así como la participación en jornadas de ciberseguridad.

Para fortalecer la gestión institucional y las relaciones exteriores, se realizó la conferencia La Agenda 2023, Retos y Oportunidades para el Desarrollo Sostenible de Nayarit; el conservatorio-taller sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); el Festival de Identidad Universitaria; el Foro de Buenas Prácticas en Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y el Diálogo con Actores Locales.



Conferencia La Agenda 2023, Retos y Oportunidades para el Desarrollo Sostenible de Nayarit

Mediante este rubro, se fortaleció la productividad y el desarrollo literario mediante la producción de textos, la adquisición de equipo de impresión y la publicación de libros bajo el sello editorial UAN-Alí Chumacero 2023.



Infraestructura, adquisiciones y mantenimiento

Se llevaron a cabo una serie de obras y proyectos en las Unidades Académicas del Nivel Medio Superior, que tuvieron como fin, fortalecer el bachillerato universitario. En la Preparatoria No. 4, se realizaron trabajos de rehabilitación, incluyendo la instalación de aires acondicionados, impermeabilización y colocación de cubierta en talleres. La construcción del edificio de la Preparatoria No. 2 en Santiago Ixcuintla, continuó con la segunda etapa, que abarcó diversas mejoras como la impermeabilización, construcción de firmes, muros y la instalación de piso cerámico y cancelería. Asimismo, en la Preparatoria No. 1, se completó la primera etapa de construcción y se inició la segunda con trabajos similares.

En cuanto al Nivel Superior, se realizó un mantenimiento preventivo y correctivo en todas las áreas universitarias, que abarcó poda de jardines, abastecimiento de agua, y reparaciones de pintura y pisos. Además, se emprendieron proyectos de rehabilitación en la Unidad Académica de Derecho, Turismo y la Hemeroteca Universitaria.

Dentro de este rubro, se destinó financiamiento para la adquisición de mobiliario y equipo para espacios académicos y administrativos.

Por otro lado, y para fortalecer el deporte universitario, se invirtieron cerca de 2 millones en adquisición de materiales y uniformes

deportivos, para cubrir las necesidades que requieren todas las disciplinas practicadas, beneficiando al Nivel Medio Superior y Superior.



Entrega de uniformes deportivos



Entrega de material deportivo

Se llevó a cabo la entrega del equipamiento y la rehabilitación de espacios académicos en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, en donde se adquirió mobiliario y equipo escolar, incluyendo mesas, sillas, gabinetes, escritorios y bancas. Además, se rehabilitó el auditorio, realizando trabajos de pintura e instalación de butacas, todo ello con una inversión de 1 millón 850 mil pesos.

En la Unidad Académica de Educación y Humanidades, se rehabilitó el aula de cómputo y el pasillo exterior del primer nivel del edificio, asegurando un entorno seguro para los estudiantes.

Con el fin de garantizar la seguridad y delimitar adecuadamente los espacios universitarios, se llevaron a cabo 9 proyectos de bardeo perimetral en diversas Unidades Académicas. Estas acciones, abarcan la instalación de bardas en la Unidad Académica Preparatoria No. 2 en Santiago Ixcuintla, la No. 3 en Acaponeta, la No. 6 en Ixtlán del Río, la No. 7 en Compostela, la No. 8 en Ahuacatlán, la No. 10 en Valle de Banderas, la No. 11 en Ruiz, la Unidad Académica de Bahía de Banderas (en sus vértices), y la Unidad Académica Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera en San Blas.

En cuanto a la Casa del Estudiante, se realizó la construcción de bardeo perimetral, rehabilitación y ampliación de servicios sanitarios, renovación de la red eléctrica, sustitución de pisos y aplicación de pintura. Además, se inició la segunda etapa de rehabilitación, que incluirá cambio de pisos, sustitución de ventanales, mantenimiento de paneles solares y otras mejoras, en beneficio de los estudiantes.

Las rehabilitaciones y construcciones en espacios de la universidad nos permiten ofrecer mejores espacios a nuestros estudiantes.

Financiamiento de actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales

El objetivo de este rubro se basa en garantizar la formación integral de la comunidad estudiantil, por lo que se llevaron a cabo proyectos institucionales que impulsaron la academia, la cultura, el deporte y las artes:

- Innovación para la formación integral del estudiante universitario.
- Fortalecimiento de la calidad educativa para la evaluación de programas académicos.
- Fortalecimiento del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Se apoyaron actividades para realizar los torneos universitarios y competencias estatales, regionales y nacionales, así como la promoción de actividades literarias, culturales, artísticas y musicales.

Para fortalecer los procesos académicos y administrativos mediante indicadores de calidad nacionales e internacionales, se brindó apoyo financiero para la evaluación de programas como:

- Reacreditación del Programa Académico de Comunicación y Medios.
- Reacreditación del Programa Académico de Acuicultura.
- Reacreditación del Programa Académico de Ingeniería Pesquera.
- Acreditación del Programa Académico de Educación Infantil.

- Autoevaluación del Programa Académico de Filosofía rumbo a la acreditación.

Para fomentar el arte y la cultura, se realizaron 222 eventos académicos, artísticos y culturales, donde se contó con la participación de la comunidad estudiantil, docente y artística universitaria. Algunos de estos eventos fueron los siguientes: La Muestra Masiva de Danza, Festival de Teatro, conciertos de música, Festival Universitario Gran Nayar (cátedra, conferencias, talleres literarios y audiovisuales), producción de los grupos artísticos representativos (adquisición de materiales e instrumentos, vestuario y equipo para artes visuales).



Festival Gran Nayar

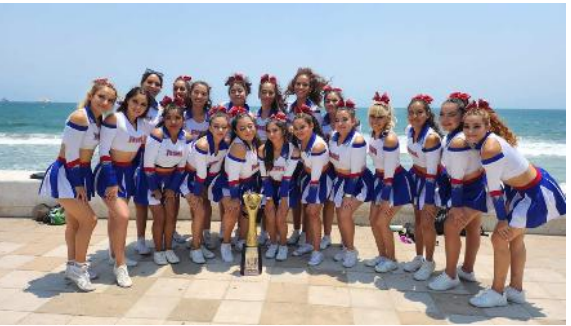


Muestra masiva de danza

En colaboración con la Fundación Dr. Julián Gascón Mercado, se desarrolló el Premio Anual de Trapichillo 2023, resultando ganador Roberto Aztlán Contreras Camacho con la obra Símbolos Negros en el Fondo.

Dentro de este rubro, se apoyó en la realización de las jornadas “La UAN en Todas Partes”, donde la comunidad universitaria visitó seis municipios, ofreciendo una variedad de servicios como consulta médica, atención odontológica, nutrición, psicología, talleres, información sobre la oferta educativa de la UAN, pláticas de salud y el programa de Vejez Activa.

Para promover el deporte en la institución, se brindó apoyo a 4,904 integrantes de diversos selectivos deportivos, para participar en competencias estatales, regionales y nacionales, incluyendo fútbol, softbol, voleibol, atletismo, béisbol, triatlón, karate, box, gimnasia y básquetbol. Además, se respaldó la asistencia de 35 integrantes del selectivo de porras en la competencia nacional COP TOUR 2023.



Tercer lugar nacional COP TOUR 2023

El Impuesto Especial también se destinó al fortalecimiento de los procesos académicos y administrativos del bachillerato UAN, con el objetivo de favorecer la formación integral de la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior. Esto incluyó la actualización del plan de estudios, la adquisición de reactivos de laboratorio y material bibliográfico, la capacitación del personal docente, y la participación en eventos como el XXIII Coloquio Nacional de Formación Docente y reuniones convocadas por la Red ANUIES.

Eficientar el servicio social y otorgamiento de becas

Se implementaron proyectos de becas que impulsaron la movilidad académica estudiantil y fomentaron la participación en congresos científicos a nivel nacional e internacional. Además, se otorgaron becas destinadas a la comunidad docente universitaria, brindándoles la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y experiencias para compartir en el entorno académico. Estas acciones se llevaron a cabo a través de diversos proyectos, como las becas y estímulos para fortalecer las capacidades de educación media superior y superior, las becas y estímulos para movilidad estudiantil, las becas institucionales, el Programa Delfín y el Programa Explora.

Las becas y estímulos fortalecen las capacidades de educación media superior y superior.



Programa Delfín



Programa Explora

Para fortalecer las capacidades docentes, se otorgaron 112 becas para realizar estudios de posgrado, especialidad, maestría y doctorado. Este apoyo contribuye a la mejora del desarrollo curricular y promueve la generación de nuevos conocimientos, beneficiando a 98 docentes y 14 trabajadores administrativos y manuales.

Se otorgaron 150 becas para estudiantes de diversos programas académicos para participar en el XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023 del Programa Delfín. Este programa es reconocido a nivel nacional e internacional en estancias de movilidad científica, promoviendo la cultura científica entre la comunidad estudiantil del nivel licenciatura.

Se entregaron 65 becas con el objetivo de cultivar el interés por la investigación, entre los estudiantes de bachillerato, permitiendo su participación en el Verano Científico del Programa Explora. En la edición 2023, estudiantes de las 15 Unidades Académicas Preparatorias se reunieron, compartiendo conocimientos y experiencias con la comunidad docente investigadora de la institución. Este esfuerzo, refleja el compromiso social del Patronato UAN con la promoción de la investigación desde las primeras etapas de la formación académica.

Con el respaldo del Impuesto Especial, se financiaron 16 becas para la movilidad estudiantil, en áreas como Salud, Económico Administrativas, Sociales y Humanidades. Los estudiantes realizaron estancias en Corea del Sur, España y Colombia, siendo 6 becas nacionales y 10 internacionales. Esta iniciativa fomenta el interés científico y enriquece la experiencia académica de los estudiantes.

Por último, se otorgaron 560 becas con incentivos contra la deserción, se apoya a estudiantes en riesgo económico, disminuyendo la probabilidad de abandono escolar. Estos fondos, no solo alivian las cargas financieras, sino que también, motivan a los beneficiarios a mantener un buen desempeño académico. Así, las becas institucionales fomentan la inclusión y la diversidad, permitiendo a más estudiantes acceder y permanecer en el sistema educativo para alcanzar su máximo potencial.

Programa Estratégico
Planeación y desarrollo de obra universitaria sostenible

Atendiendo al objetivo de planear y desarrollar proyectos de obra universitaria que contribuyan a mejorar las condiciones de infraestructura universitaria, necesarias para la realización de actividades académicas y administrativas; durante el periodo que se informa se logró intervenir 5,135.45 metros cuadrados en construcción y 4,108.79 metros cuadrados de acciones de rehabilitación y mantenimiento. Se alcanzó un monto de inversión de \$30,433,033.78 (Treinta millones cuatrocientos treinta y tres mil treinta y tres pesos 78/100 m.n.) en estos desarrollos.

Inversión pública	Metros cuadrados
Construcción	5,135.45
Rehabilitación y Mantenimiento	4,108.79

En total se realizaron 7 **obras** relativas a la construcción que se relacionan a continuación:

1. Placa conmemorativa 2023 Amado Nervo. Se trabajó mediante el Proyecto de Patronato “Preservación del patrimonio cultural de la Universidad Autónoma de Nayarit”, con un importe total de \$83,475.92 (Ochenta y tres mil cuatrocientos setenta y cinco pesos 92/100 m.n.).

2. Edificio para laboratorios (tercera etapa) en la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas. Esta obra fue financiada con recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples 2023, con una inversión de \$6,287,656.97 (Seis millones doscientos ochenta y siete mil seiscientos cincuenta y seis pesos 97/100 m.n.).
3. Edificio de aulas (primera etapa, cimentación y estructura) en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Obra gestionada con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Superior 2023, por un importe de \$7,585,705.79 (Siete millones quinientos ochenta y cinco mil setecientos cinco pesos 79/100 m.n.).
4. Construcción de comedor universitario de prácticas multidisciplinarias en la Universidad Autónoma de Nayarit. Esta construcción fue desarrollada en la Ciudad de la Cultura Amado Nervo, mediante recursos Remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples del componente Superior, con un monto de \$2,461,150.91 (Dos millones cuatrocientos sesenta y un mil ciento cincuenta pesos 91/100 m.n.).
5. Construcción de techumbre metálica en cancha de usos múltiples y equipamiento en la Unidad Académica Preparatoria No. 1. Esta construcción se llevó a cabo con recursos provenientes del Fondo

de Aportaciones Múltiples en su nivel Medio Superior 2023, con un importe de \$1,964,494.50 (Un millón novecientos sesenta y cuatro mil cuatrocientos noventa y cuatro pesos 50/100 m.n.).

6. Construcción de edificio para la Unidad Académica de Artes (primera etapa, cimentación y estructura). Con una inversión de \$9,268,051.71 (Nueve millones doscientos sesenta y ocho mil cincuenta y un pesos 71/100 m.n.) del Fondo de Aportaciones Múltiples del Nivel Superior 2023.
7. Techumbre metálica para espacio común en la Unidad académica de Contaduría y Administración. Esta obra se realizó con recursos que provienen de Ingresos Propios, con un monto total de \$558,539.48 (Quinientos cincuenta y ocho mil quinientos treinta y nueve pesos 48/100 m.n.).



Techumbre metálica para espacio común en la Unidad académica de Contaduría y Administración



Rehabilitación de canchas de futbol rápido y cancha de usos múltiples en áreas deportivas de la UAN



Rehabilitación de canchas de futbol rápido y cancha de usos múltiples en áreas deportivas de la UAN



Rehabilitación de red sanitaria en la Unidad Académica de Ixtlán del Río

En lo que se refiere a obras de rehabilitación o mantenimiento se realizaron 4 obras que impactan directamente la vida académica. Entre estas intervenciones se encuentran:

1. Rehabilitación de azotea del edificio Cemic-02, que se realizó con recursos Patronato por un total de \$782,722.76 (Setecientos ochenta y dos mil setecientos veintidós pesos 76/100 m.n.).
2. Rehabilitación de red sanitaria y espacio común para estudiantes en la Unidad Académica de Ixtlán del Río, en el que se invirtió un importe total de \$98,518.09 (Noventa y ocho mil quinientos dieciocho pesos 09/100 m.n.), con recursos que provienen de Patronato 2023.
3. Rehabilitación y equipamiento (segunda etapa) del auditorio de la Unidad Académica Preparatoria No. 4. Esta obra fue gestionada con remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples en su componente Media Superior 2022, con un monto de \$318,164.60 (Trescientos dieciocho mil ciento sesenta y cuatro pesos 60/100 m.n.).
4. Rehabilitación de canchas de futbol rápido y cancha de usos múltiples en áreas deportivas en la Universidad Autónoma de Nayarit. Esta obra se desarrolló mediante la aplicación del proyecto “Fortalecimiento de la infraestructura deportiva”, de Patronato. Se tuvo una inversión de \$1,024,553.05 (Un millón veinticuatro mil quinientos cincuenta y tres pesos 05/100 m.n.).

Intervención Obra Pública	Fuente de Financiamiento	Monto Contratado
Rehabilitación de azotea del edificio Cemic-02	Patronato	\$782,722.76
Placa conmemorativa 2023 Amado Nervo	Patronato Preservación del patrimonio cultural de la Universidad Autónoma de Nayarit	\$83,475.92
Rehabilitación de red sanitaria y espacio común para estudiantes en la Unidad Académica de Ixtlán del Río	Patronato Programa de mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones físicas y tecnológicas del nivel media superior y superior de la UAN	\$98,518.09
Edificio para laboratorios (tercera etapa) en la Unidad Académica de Ciencias Químico Biológicas y Farmacéuticas	Fondo de Aportaciones Múltiples Superior 2023	\$6,287,656.97
Edificio de aulas (primera etapa, cimentación y estructura) en la Unidad Académica de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Fondo de Aportaciones Múltiples Superior 2023	\$7,585,705.79
Construcción de comedor universitario de prácticas multidisciplinarias en la Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic	Fondo de Aportaciones Múltiples Superior Remanentes 2022	\$2,461,150.91
Rehabilitación y equipamiento segunda etapa del auditorio de la Unidad Académica Preparatoria No. 4	Fondo de Aportaciones Múltiples Remanentes Media Superior 2022	\$318,164.60
Construcción de techumbre metálica en cancha de usos múltiples y equipamiento en la Unidad Académica Preparatoria No. 1, Tepic	Fondo de Aportaciones Múltiples Media Superior 2023	\$1,964,494.50
Construcción de edificio para la unidad Académica de Artes (primera etapa, cimentación y estructura)	Fondo de Aportaciones Múltiples Superior 2023	\$9,268,051.71
Rehabilitación de canchas de fútbol rápido y cancha de usos múltiples en áreas deportivas en la Universidad Autónoma de Nayarit	Patronato Fortalecimiento de la infraestructura deportiva	\$1,024,553.05
Techumbre metálica para espacio común en la Unidad académica de Contaduría y Administración	Ingresos Propios	\$558,539.48
Total de obra pública contratada		\$30,433,033.78

En cuanto a la conservación del Patrimonio Cultural, durante el periodo que se informa, se realizó la restauración de murales emblemáticos, en los que se trabajó en mantenimiento de muro, restauración de color y aplicación de sellador protector, para que el tiempo de vida del color pueda ser más duradero. Los siguientes *murales* actualmente se encuentran 100% restaurados.

Conservación del Patrimonio Cultural	
Nombre del Mural	Unidad Académica
La Mano del Hombre	Unidad Académica de Derecho
Escudo de la Unidad Académica del Agricultura	Unidad Académica de Agricultura
Mural de la Unidad Académica de Bahía de Banderas	Unidad Académica de Bahía de Banderas
Muro del mar	Hemeroteca
Muro de la carne	Hemeroteca



Mural "La Mano del Hombre" de la Unidad Académica de Derecho

La conservación de nuestros murales son parte de nuestro Patrimonio Cultural.

En relación al tema de desarrollo sostenible, actualmente se está trabajando en los siguientes proyectos:

1. Eliminación de hidrocarburos en la operatividad dentro de los edificios de las Unidades Académicas de la Universidad.
2. Implementación de arquitectura pasiva en los edificios de las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Nayarit.
3. Programa de Desarrollo urbano, Tepic.

En lo que se refiere al proyecto de eliminación de hidrocarburos en la operatividad dentro de los edificios de las Unidades Académicas que se encuentran dentro o fuera del campus universitario, se requiere seguir un plan estructurado que abarque varias etapas: diagnóstico, análisis, propuesta de acciones, implementación de la propuesta y establecimiento de metas a mediano y largo plazo, para lograr el objetivo principal de eliminar los hidrocarburos de manera efectiva. Cada etapa será crucial para el éxito del proyecto y contribuirá al cuidado del medio ambiente y la seguridad en los espacios universitarios.

En este periodo, se inició con la etapa de diagnóstico dentro del campus, que comprende la identificación y registro de todos los espacios, en donde se emplea gas LP, ya sea Unidad Académica o administrativa. Esta etapa implica verificar tanto las funciones de estas áreas como las condiciones de las

instalaciones. Hasta la fecha, se ha logrado un avance del 10% en esta tarea. Dichas actividades, se seguirán trabajando durante este año para llegar a cubrir un avance del 25% a finales del 2024. Se planea que durante 2025 se lleve a cabo la revisión del diagnóstico y el análisis de los resultados.

En este mismo tema, se cuenta con dos proyectos que no solo mejoran nuestra infraestructura educativa, deportiva y administrativa, sino que también están diseñados para reducir nuestro impacto ambiental. Estos proyectos están planificados y ejecutados con estrategias que aseguran su sostenibilidad a largo plazo, integrando innovaciones tecnológicas y prácticas eficientes que benefician a la comunidad universitaria y al entorno natural sostenible, los cuales son el punto de partida para dar continuidad a lo proyectado desde el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028.

Primeramente, se trabajó en una propuesta para colocar paneles solares dentro del campus universitario. Se plantea instalar 750 paneles solares de 660 watts cada uno, en las azoteas de 7 diferentes edificios del campus. Estos paneles solares instalados y conectados en el sistema de interconexión con la CFE podrá mitigar la facturación mensual por concepto de energía eléctrica en un 30% de la facturación actual, permitiendo tener un retorno de la inversión de aproximadamente 4 años. Actualmente, la Unidad Académica de Agricultura en el municipio de Xalisco, Nayarit, cuenta con 22 paneles los cuales se encuentran en proceso de trámite para la interconexión.

En segundo lugar, el proyecto sobre el mejoramiento del sistema de iluminación de áreas exteriores en el campus universitario, consiste en dotar luminarias LED de alta eficiencia y calidad en las diferentes áreas exteriores del campus, lo que permitirá seguir en una transición a la sustentabilidad, ya que esta implementación logrará bajar el consumo de energía eléctrica por alumbrado exterior hasta más de en un 50% del consumo actual.

En el campus universitario de la Ciudad de la Cultura Amado Nervo, se tienen instaladas lámparas con sistema LED dentro de algunas aulas y edificios administrativos, el andador peatonal que conecta las Unidades Académicas y algunos estacionamientos, teniendo un avance del 35%.

En este rubro, también se trabaja el proyecto Implementación de arquitectura pasiva en los edificios de las Unidades Académicas de la Universidad, campus Tepic y foráneos; el cual busca a partir de un diagnóstico, analizar y evaluar aquellos espacios en donde se puedan implementar mejoras pasivas bioclimáticas en los edificios existentes y en futuros espacios de desarrollo o rehabilitación. Este proceso, se realizará utilizando normativas y softwares especializados en bioclimática, considerando las variadas condiciones climáticas presentes en estas ubicaciones.

Recientemente, se dio inicio con el diagnóstico, que consiste en el levantamiento y verificación de los espacios ya construidos así como la actualización de los planos arquitectónicos con la información obtenida.

Finalmente, el Programa de Desarrollo Urbano, se centra en la propuesta de proyectos específicos a desarrollar. Estos incluyen: el diagnóstico de las áreas peatonales, jardines, áreas verdes y vialidades del Campus Ciudad de la Cultura Amado Nervo. Posteriormente, se realizará un análisis exhaustivo de la accesibilidad, el funcionamiento y el aprovechamiento de estas áreas. Con base en estos análisis, se formulará una propuesta detallada de mejoras que contribuyan al desarrollo urbano sostenible y al bienestar de la comunidad universitaria.

Programa Estratégico
Mejoramiento de las condiciones de seguridad y servicios generales de la institución

Con el propósito de que las actividades académicas y administrativas se desarrollen en un ambiente limpio, digno y seguro, se realizaron diversas acciones que permiten garantizar que las condiciones de seguridad y servicios generales se proporcionen correctamente. Enseguida se deja cuenta de ello.

Se da seguimiento al plan de mantenimiento preventivo y correctivo de los servicios generales de la institución, por lo que, con la operación del Sistema Digital de Órdenes de Servicio, se atienden oportunamente las solicitudes de servicios de mantenimiento general, mantenimiento del sistema eléctrico y de mantenimiento de equipos de climatización. En este tema, el haber migrado de un sistema

manual a uno digital, permitió un ahorro de papel en un 86% de lo que se utilizaba en el año inmediato anterior. Por otro lado, se ha logrado reducir el tiempo de atención de los servicios, desde el diagnóstico hasta su culminación.

Se implementó el plan preventivo y correctivo anual de mantenimiento de aires acondicionados, con dicho plan se verifica que no existan fugas de gases refrigerantes, se revisa y mantiene el buen estado de los soportes, se revisan y eliminan posibles obstrucciones al paso de aire, así como también la limpieza del polvo de la rejilla, con el propósito de mantener en óptimas condiciones estos costosos equipos.



Mantenimiento de aires acondicionados

Considerando temas prioritarios en prácticas ambientales, se implementó un plan de manejo integral de recolección de los residuos sólidos urbanos y restos de poda o jardín, con el que se busca fomentar una cultura de buen manejo de residuos. Se ubicaron 9 puntos de recolección que se distribuyeron estratégicamente dentro del campus universitario, en donde se establecieron dos rutas de recolección: una en el turno matutino y otra ruta en el turno vespertino-nocturno. Lo anterior permitirá que se optimicen los recursos humanos y materiales necesarios para garantizar una Universidad limpia.

Permanentemente se lleva a cabo un programa de recolección de plástico (PET), en donde a través de 17 contenedores de acero ubicados en áreas estratégicas del campus universitario se busca crear una cultura ecológica en toda la comunidad universitaria respecto al manejo de los plásticos, ya que actualmente se generan grandes cantidades de desechos, que si no se manejan de forma adecuada terminarán en los tiraderos o rellenos sanitarios, ocupando una gran cantidad de espacio y provocando el deterioro ambiental de la localidad. Con este tipo de acciones, la Universidad se compromete activamente en lo que dispone la Agenda para el Desarrollo Sostenible.

En el mismo tenor, se llevó a cabo un programa de elaboración de composta, en donde todos los residuos de corta de pasto, hojas de árboles y algunos residuos orgánicos desechados por las Unidades Académicas, campos deportivos y jardines comunes, se utilizan para este fin. Actualmente, se cuenta con aproximadamente 6 toneladas de composta y se encuentra en

proceso, 40 camas de desechos orgánicos para la producción de la misma. Este preparado se distribuirá entre las áreas académicas y administrativas que lo soliciten para el cuidado de sus áreas verdes y jardines.

Aunado a lo anterior, se trabaja en el vivero universitario que a la fecha cuenta con una variedad de 370 árboles y plantas, entre las que destacan: caoba, bugamvilia, guayabo, olivo, fresno, acacia, palmeras y flores. Estas especies son utilizadas para el uso interno del campus universitario, ya sea para jardín o para ambientar los eventos académicos y administrativos que se realizan en los diferentes espacios universitarios.

Otra acción en tema de sustentabilidad, fue la instalación de lámparas led y focos ahorradores, que contribuyen a reducir la contaminación lumínica, ya que éstas emiten luz en una dirección específica, evitando la dispersión innecesaria de luz en áreas que no necesitan iluminación, lo que se traduce en reducción del consumo de energía. Actualmente en todo el exterior, avenidas internas de la universidad y estacionamientos norte y sur, se ha logrado la instalación de lámparas led y focos ahorradores.



Instalación de lámparas led en exteriores de la Universidad

En temas de mantenimiento, se cambiaron los trabajos de pintura tráfico en vialidades a pintura vinil ecológica y libre de metales pesados. Este tipo de pinturas, tienen características de excelente resistencia a la fricción por desgaste y resistencia a condiciones climáticas. Por lo anterior se utilizó en todas las vialidades del Campus Universitario.



Mantenimiento en tráfico en vialidades de la universidad

En acciones de mantenimientos generales, se logró atender a un total de 23 Unidades Académicas y áreas administrativas, que solicitaron mantenimientos correctivos. Se dio mantenimiento eléctrico a 5,890 metros lineales, así como la aplicación de impermeabilizantes a 10,322 metros cuadrados.

Servicios	Rehabilitación de espacios
Número de áreas rehabilitadas	23 Unidades Académicas y Dependencias
Mantenimiento eléctrico	5,890 mts. lineales
Impermeabilización	10,332 m²
Mantenimiento de aires acondicionados	554 aires

Programa Estratégico
Mejoramiento de la infraestructura y servicios tecnológicos

El objetivo de este programa estratégico es garantizar la cobertura de infraestructura tecnológica en las Unidades Académicas y dependencias administrativas de la universidad, en este sentido, se llevó a cabo un diagnóstico del estado en que se encuentra la infraestructura, que es necesario para el desarrollo de las actividades en las Unidades Académicas y áreas administrativas.

Se realizaron procesos de adquisición de infraestructura tecnológica para proveer de materiales, herramientas y equipos a las áreas técnicas, quienes son los responsables de dar mantenimiento en los servicios de telecomunicaciones.

En temas de comunicaciones, se llevó a cabo el mantenimiento de las redes de voz y datos, así como la revisión y reparación de equipos de telefonía y de red, dando seguimiento a 50 solicitudes de servicio, en donde se atendieron los siguientes conceptos: reinicio de tarjetas telefónicas, reubicación de extensiones, reemplazo de cables de parcheo telefónico, reconexión de líneas telefónicas, instalación de cableado telefónico, reemplazo de conectores RJ11, cambio de posición en regleta/tarjeta, asistencia técnica, reinicio del conmutador y diagnósticos de equipos.



Mantenimiento a redes de voz y datos

Se incrementó el ancho de banda en el canal de internet del campus universitario, primordiales en los servicios que se otorgan a la comunidad universitaria, y que con la optimización de estas herramientas, se abona en el cumplimiento de los objetivos particulares de las dependencias universitarias y por ende del institucional.

Se le dio seguimiento al programa de mantenimiento preventivo y correctivo de hardware y software. Este programa, permite mantener en óptimas condiciones al equipo tecnológico que se utiliza en los diferentes espacios académicos y administrativos. Este mantenimiento consiste en la limpieza de los equipos de cómputo, así como en la actualización del software necesario para el trabajo diario. Mediante este programa, también se atienden e implementan políticas de seguridad informática en toda la institución, con el fin de alargar la vida útil del equipamiento tecnológico. En total se realizaron 990 solicitudes de mantenimiento preventivo. En el mismo sentido, se da continuidad al programa de recuperación de centros de cómputo,

en donde se realiza el mantenimiento de software y hardware de los equipos, así como la instalación de aplicaciones necesarias para el trabajo académico.



Mantenimiento a equipos de cómputo



Mantenimiento de software a centro de cómputo

Conscientes de la importancia de la formación de estudiantes a través de actividades deportivas, se atiende permanentemente un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física deportiva, que consiste en la poda de árboles, césped y de limpieza, de acuerdo a las necesidades particulares, ya sea por eventos o situaciones

extraordinarias, con el objetivo de garantizar el uso de las instalaciones, en donde se practican las diversas actividades extracurriculares, que benefician a nuestra comunidad fortaleciendo su formación integral.



Mantenimiento en canchas de fútbol



Mantenimiento del estadio universitario de béisbol

Además, como parte de los servicios operativos que se manejan, se realizan diagnósticos constantes de la infraestructura física, en donde se generan reportes que describen áreas de oportunidad, para realizar adecuaciones e implementaciones en el campus institucional, a fin de que la comunidad universitaria pueda contar con mejores condiciones para desarrollar las actividades sustantivas.

Se estableció la red pasiva de fibra óptica GPON, para ello se realizaron pruebas de funcionamiento e implementación, para comprobar su efectividad en el servicio que se presta a la comunidad universitaria en lugares donde no se cuenta con obra civil, así como, activando nodos de red de datos.

Se amplió la instalación de la fibra óptica, concretando en el periodo de informe, un total de 4,123 metros que se incorporan a la red de fibra óptica instalada en la institución, que a este periodo ha alcanzado un total de 11,181 metros instalados.

Continuando con el tema de conexión, la Universidad se vio beneficiada con el programa federal Telecomunicaciones e Internet para todos, mediante el cual se instalaron los equipamientos de servicios de internet satelital, a través del proveedor SpaceX Starlink en Unidades Académicas Preparatorias foráneas, así como en dos Unidades Académicas de Nivel Superior.

En el caso de las Unidades Académicas Preparatorias No. 1, No. 13 y No. 14, se instaló un servicio de red por parte del proveedor IZZI, con una capacidad de velocidad de 25 mega bytes por segundo. Este servicio se filtra y distribuye a través de Access Point, con una capacidad aproximada de entre 100 y 120 usuarios simultáneos, cuyo rendimiento de conectividad dependerá de los usuarios conectados.

Es importante recalcar que este servicio gratuito de internet, está dirigido para apoyo académico de la comunidad estudiantil, por tanto, tiene ciertas limitaciones en la funcionalidad, restringiendo los accesos a streaming (páginas como Netflix, Amazon Prime, entre otras), es decir, solamente pueden consultar y descargar artículos informativos, ingresar a sitios de búsqueda de información, compartir información a través de correo electrónico, entre otras actividades académicas.

Actualmente se continua gestionando para que las Unidades Académicas de Nivel Superior y Medio Superior que no entraron en este proyecto, puedan gozar de los mismos beneficios que se proporcionan a través de este convenio de colaboración.



Internet gratuito en la UAN

Cada vez son más los espacios universitarios que cuentan con internet gratuito.

En la UAN estamos comprometidos con disponer de servicios de calidad a través de una infraestructura moderna y tecnológicamente avanzada, que permita a la comunidad universitaria realizar sus labores de manera eficiente y efectiva.

Para más información, te invito a visitar nuestro sitio web <https://bit.ly/45pTPfb>



Eje 5

GESTIÓN RESPONSABLE
Y BUEN GOBIERNO



SEGUNDO
Informe

SOSTENIBILIDAD,
TRABAJO EN COMUNIDAD
2023-2024



EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO

Fortalecer la gobernabilidad universitaria y la gestión socialmente responsable, con una administración abierta, clara y transparente, es uno de los principales objetivos de esta administración. Es nuestro deber, responder de manera confiable y transparente sobre el ejercicio y ejecución de los recursos, para estar en condiciones de dar certeza, de que éstos han sido utilizados para cumplir con el fin institucional.

Por lo anterior, la comunidad universitaria ha contribuido desde cada uno de sus espacios, mediante la actualización de procesos, reorganización de estructura, creación de lineamientos, normas, políticas o reglamentos, así como, desde el fortalecimiento del Sistema de Planeación Universitaria, que han permitido avanzar en cada uno de los logros y avances que se han descrito a través de los 4 ejes anteriores. Es decir, desde el eje de Gestión Responsable y Buen Gobierno, se da el marco de referencia, que orienta y da sustento a las acciones que se desarrollan a lo largo y ancho de la Universidad.



Reunión de Comité de Planeación Institucional

Las siguientes líneas, exponen los principales resultados que se han obtenido mediante el trabajo articulado de todas las áreas universitarias, la sostenibilidad de la Universidad Autónoma de Nayarit, sin lugar a dudas es el resultado de un trabajo en comunidad.

Programa Estratégico
Gobernabilidad y normatividad universitaria

Fomentar la participación en la toma de decisiones que permita generar certeza en los actos administrativos y académicos para el logro de las funciones sustantivas de la Institución es el objetivo que persigue la aplicación de este programa estratégico. Por lo anterior, se han realizado 13 sesiones del Consejo General Universitario, de las cuales 5 han sido sesiones públicas ordinarias, 7 sesiones públicas extraordinarias y 1 sesión especial, ya sea en modalidad virtual o presencial.

Consejo General Universitario 2023-2024	
Sesiones del Consejo General Universitario	13
Sesiones públicas ordinarias	5
Sesiones públicas extraordinarias	7
Especiales	1



Sesión del Consejo General Universitario

Mediante estas sesiones se han aprobado 45 acuerdos que orientan el quehacer institucional hacia el cumplimiento de metas académicas y administrativas, plasmadas desde la normatividad universitaria. Entre los objetivos específicos de dichos acuerdos, se encuentran el establecimiento de comisiones permanentes y especiales con un fin en particular, modificación o creación de planes y programas académicos que la institución ofrece, actualización de normativa como reglamentos, lineamientos y manuales.

Para garantizar la gobernabilidad universitaria, se impartieron capacitaciones en materia de política estudiantil a la Federación de Estudiantes para llevar a cabo sus procesos de renovación e integración del Consejo General Universitario y Consejos de Unidad Académica para el ciclo escolar 2023-2024 y el curso político-estudiantil dirigido a los aspirantes a ocupar el cargo de consejero universitario.

En este mismo tema, se realizaron los procesos de elección de los consejeros universitarios

para integrar el Consejo General Universitario, para el periodo correspondiente 2023-2024. Asimismo, se conformaron los Consejos de Unidad en todas las Unidades Académicas, por lo que dicha acción permitirá la adecuada administración y toma de decisiones dentro de las mismas. Aunado a lo anterior, se llevaron a cabo 12 procesos de cambio de director de Unidad Académica.

En el periodo que corresponde, se han realizado 8 sesiones del Consejo Coordinador Académico, dentro de las cuales han resultado 16 acuerdos que regulan los procesos académicos, como la apertura de periodos de inscripción, actualización de planes de estudio, procesos de recuperación de asignaturas en estudiantes de generaciones anteriores, lineamientos para regular el proceso de selección e ingreso del nivel medio superior y superior, entre otros.



Sesión del Consejo Coordinador Académico

En cuanto a la normatividad universitaria y con el propósito de contar con esquemas normativos vigentes con el entorno local

y nacional, se establecieron criterios y procedimientos institucionales que garantizan la transparencia, el acceso a la información pública y protección de datos personales.

De igual manera, se establecieron normas para la administración, organización, uso y de instalaciones deportivas de la Universidad, como una prioridad para impulsar la práctica del deporte entre los integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general.

En el mismo sentido, se establecieron normas para regular el acceso y permanencia a las instalaciones de la Universidad, con el objetivo de garantizar la seguridad de la comunidad e infraestructura institucional. Asimismo, se aprobaron los protocolos de atención e incidencia dentro de la Universidad, que consisten en unificar procesos de respuesta a situaciones emergentes que afecten a la comunidad universitaria.

Se implementó el Manual de Organización y Operatividad para los Elementos de Seguridad y de Protección Civil de la Universidad, con el fin de establecer la metodología de proceder y registrar las funciones que tienen los elementos de seguridad dentro de las instalaciones universitarias.

Por otra parte, se aprobaron los acuerdos administrativos que tienen por objeto, establecer las coordinaciones en auxilio de las atribuciones de las Direcciones y Secretarías de la Institución.

Asimismo, cabe resaltar que se realizó acercamiento con otras instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales, con el objeto de promover la vinculación institucional mediante la elaboración, análisis y revisión de convenios.

Por lo anterior, se llevaron a cabo diferentes convenios de colaboración, entre los que destacan: el convenio general de colaboración celebrado con el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas de la República de Cuba, el acuerdo de cooperación celebrado con la Universidad Católica de la Santísima Concepción de la República de Chile, el convenio general de colaboración celebrado con el Comité Coordinador del Sistema Local Anticorrupción del Estado de Nayarit y el convenio de colaboración en materia de proceso de consulta previa a personas con discapacidad del Estado de Nayarit.



Firma del Convenio UAN y Sistema Local Anticorrupción de Nayarit

En el área de la salud y con la finalidad de brindar a los alumnos un espacio para seguir desarrollando sus conocimientos y poner en práctica sus habilidades, se suscribió el convenio específico de colaboración académica en materia de campos clínicos para internado médico de la licenciatura en Médico Cirujano, celebrado con el Instituto Mexicano del Seguro Social de Nuevo León; así como el convenio específico de colaboración para la realización de internado de pregrado, celebrado con la Secretaría de Salud del Estado de Jalisco y el Organismo Público Descentralizado Servicios de Salud Jalisco.

Convenios Internacionales y Nacionales 2023-2024	
Convenios internacionales y nacionales	54
Convenios académicos	6
Convenios de vinculación	13
Convenios académicos y de vinculación	17
Convenios de investigación	2
Convenios específicos	16

Por otro lado, atendiendo a lo dispuesto en el Plan de Austeridad 2022-2023, se logró consolidar el rediseño de las funciones correspondientes a las Direcciones y Coordinaciones de las Secretarías, así como de la estructura organizacional de las Unidades Académicas del Nivel Superior y Media Superior. A raíz de este análisis se logró reducir el número

de puestos de directivos y coordinadores de las Secretarías y Unidades Académicas de 466 a 327, lo que representa un ahorro del 29 % del costo de la nómina de funcionarios.

Programa Estratégico
Plan integral de mejora de la seguridad universitaria y cultura de paz

Este programa estratégico describe las acciones como resultado de la implementación de un plan Integral de mejora de la seguridad universitaria, orientado hacia una cultura de paz y seguridad. Por lo anterior, se realizó un monitoreo mensual de incidencias dentro del campus universitario con el objetivo de que sea insumo para el mejoramiento de procedimientos, actuaciones y modificación de estrategias de apoyo en este tema. A través de un sistema de video vigilancia que permitirá reportar en tiempo real a los encargados de los edificios, el ingreso de personal no autorizado y actuar de forma inmediata, priorizando la prevención del delito y la contención.

Durante el año 2023 se completó el 98% de la instalación de cámaras en el campus, cubriendo espacios de acceso y zonas de riesgo y el 100% de la adecuación del espacio del centro de control y monitoreo. Así mismo, se incluyó el capítulo titulado: Del uso de sistemas tecnológicos, centros de control y accesos automáticos para prevención y monitoreo de seguridad, en el Reglamento de Seguridad de la Universidad Autónoma de Nayarit.



Capacitación al personal de vigilancia en el uso de extintores

Para contar con un marco normativo en este tema, se aprobó el Manual de organización y operatividad para los elementos de seguridad y de protección civil de la Universidad Autónoma de Nayarit, los Protocolos de atención a incidencias de la Universidad Autónoma de Nayarit, el Reglamento de seguridad de la Universidad Autónoma de Nayarit, con el propósito de contar con un sistema legal que permita normar las interacciones y convivencia de la comunidad universitaria y sus visitantes. En este sentido se atendieron un total de 451 intervenciones de incidencias de seguridad, de las que se dio seguimiento y acompañamiento a los procesos derivados de ello.

Se mejoró la atención médica de primer nivel y acorde a las Normas de seguridad e higiene establecidas en la Ley Federal del Trabajo para atender emergencias y ampliar la cobertura de tratamientos, reduciendo el tiempo de atención de los mismos. Se logró cubrir el total de eventos culturales, deportivos y urgencias médicas por parte de la Coordinación de Protección Civil, así como, atención a situaciones de riesgo relacionadas con la flora y fauna del campus.

Por último y para salvaguardar a la comunidad universitaria, se preparó el campus Ciudad de la Cultura, para el paso de los huracanes Lidia y Norma, realizando recorridos de verificación antes y después del impacto. También se incluyeron rutas de vigilancia en la periferia universitaria para reforzar la seguridad de los espacios.

Programa Estratégico
Comunicación universitaria en los procesos académicos y administrativos

Comunicar y divulgar el quehacer institucional permite, por un lado, que la comunidad universitaria mejore la articulación de las funciones internas, por otro, que la sociedad en general se encuentre enterada de los servicios y capacidades profesionales que se ofrecen en la Institución. Es por ello, que a través de medios universitarios, incluyendo las plataformas con sus redes sociales, se emplean estrategias de comunicación de procesos académicos, científicos, de extensión y divulgación, así como el quehacer cotidiano de la Universidad.

El avance tecnológico y las juventudes, son pilares para emplear nuevas formas de comunicar, diferenciando públicos y contenidos, de esta forma. Ejemplo de ello es el cambio de capsulas por Reels, o por historias cinematográficas y contenidos multiplataforma, así como la campaña de espectaculares que se encuentra dentro del

campus universitario, de igual manera se busca el posicionamiento de la marca Ocelotes UAN.

Independientemente del medio de comunicación, se ha cumplido el objetivo prioritario de mantener una comunicación incluyente y no sexista, con enfoque de responsabilidad social, de conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028.



Radio UAN

En este sentido, la forma de comunicar se ha centrado en convertir a la comunidad universitaria en protagonistas de la narrativa. A la vez, se lanzaron iniciativas como Huella Universitaria, Honor Ocelote, Agenda Cultural y UANtokers.

En lo particular, se logró la firma del convenio de colaboración entre la Universidad y el Instituto Estatal Electoral de Nayarit, con el fin de monitorear los medios de comunicación en precampañas y campañas en el Proceso Electoral Local Ordinario 2024 con énfasis

en la violencia política en razón de género, posicionando a la UAN, entre las pocas universidades a nivel nacional que llevan a cabo el proceso.



Firma de convenio de colaboración UAN-IEEN

Programa Estratégico
Planeación y evaluación efectiva

Establecer instrumentos de planeación que vinculen los programas, metas y acciones institucionales, así como los mecanismos de seguimiento y evaluación, es el objetivo específico de este programa estratégico. Para lograrlo, se ha buscado fortalecer el Sistema de Planeación Universitaria mediante la implementación de herramientas como lo es el Programa Operativo Anual (POA), mediante el cual se da seguimiento a los objetivos y metas institucionales con alineación al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028. Para ello, se capacitó a los directores y enlaces de planeación de cada Secretaría y Unidad Académica, sobre las políticas y consideraciones a tomar en cuenta al

momento de planear las actividades a lo largo del ejercicio fiscal; todas ellas encaminadas al logro de metas y proyectos concretos, incorporando los recursos necesarios para su cumplimiento.

Para lograr este seguimiento, se fortaleció el proceso de evaluación trimestral, en donde las dependencias académicas y administrativas emiten una autoevaluación atendiendo el cumplimiento de metas y acciones, así como su nivel de desempeño. Posterior a ello, se hace una retroalimentación sobre aquellos resultados pendientes, que es entregada a los directivos correspondientes, con el propósito de establecer un plan de trabajo que permita lograr los objetivos. Este seguimiento y retroalimentación, fueron la pauta para lograr un incremento en el nivel de desempeño institucional, cerrando el año 2023 con un 83%. Esto representa que en general, se tuvo un cumplimiento alto en las metas y acciones comprometidas al inicio del año evaluado, esto como resultado del seguimiento y de la intervención oportuna de los responsables de cada POA.



Reunión de trabajo Programa Operativo Anual

Es importante mencionar, que este proceso se llevó también con la participación y acompañamiento del Comité de Planeación Universitaria, que es el órgano colegiado en donde se analizan y se toman desiciones institucionales. Este comité tiene por objeto impulsar el Sistema de Planeación Universitaria.

En sesiones del Comité, se presentaron los avances y el cierre final del Programa Operativo Anual 2023, con el propósito de que la toma de decisión, fuera de forma participativa. De igual manera, se estipuló mediante el acuerdo número CPU/1-03/2024, las fechas de seguimiento del POA para el ejercicio 2024.

Aunado a lo anterior, se implementó la Metodología del Marco Lógico para realizar el planteamiento, diseño y definición de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de la UAN, como una herramienta de monitoreo y evaluación, alineada con el PDI, así como los indicadores que habrán de considerarse para dar puntual seguimiento a la implementación de las acciones y estrategias incorporadas en el mismo. En este sentido, se desarrollo y activo una plataforma que integra los **indicadores institucionales** contenidos en la MIR. Mediante esta herramienta, se podrá tener acceso a las principales cifras que describen a la universidad, en aspectos como matrícula, becas, movilidad de estudiantes, personal docente y opciones educativas.

Programa Estratégico
Planeación, ejecución y control presupuestal

Este programa estratégico está centrado en establecer políticas y procedimientos para el adecuado control presupuestal y financiero. Parte del presupuesto universitario lo componen los ingresos propios, que son todos aquellos que se recuperan por los diferentes conceptos que establece la Institución. Para llevar un adecuado control, actualmente se encuentra en proceso de implementación, un sistema donde se busca integrar la información bancaria con el Sistema de Administración Documental y de Control Escolar (SADCE), lo que permitirá procesos más eficientes, confiables y en menor tiempo. Para este fin, se llevaron a cabo reuniones con cuatro instituciones bancarias, así como con las empresas CONECTA y OXXO, con la finalidad de analizar las propuestas para la automatización de los pagos por los diferentes conceptos de ingreso, que vienen establecidos en la Guía General de Pagos.

Aunado a lo anterior, se llevó a cabo una capacitación en las dependencias académicas y administrativas en el uso y manejo del Sistema de Ingresos de Caja Central. A la fecha se cuenta con un avance del 85% en la implementación de la prepóliza de ingresos que permitirá empatar este sistema con el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, logrando efficientar el registro contable con oportunidad.



Capacitación en el uso y manejo del sistema de Ingresos de Caja Central

En este mismo orden, se difundieron los formatos de remisión, gestión de recursos y comprobación del mismo, con la finalidad de unificar estos procesos.

Como parte del proceso de seguimiento y control en la aplicación del recurso con base en los principios de legalidad, racionalidad, eficacia y eficiencia, se ha realizado al avance de gestión de forma trimestral en lo que corresponde al ejercicio 2023 y al primer trimestre de 2024. En el mismo sentido, se entregaron los informes para atender al Artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio Fiscal 2023. Asimismo, fue remitido el informe de la Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal 2023 a Gobierno del Estado de Nayarit.

Para dar cumplimiento con esta normativa financiera, se implementaron políticas y procedimientos para el ejercicio del gasto, justificación y comprobación de los mismos, así como el fortalecimiento de los procesos administrativos de egresos, para el

seguimiento y control presupuestal. Ejemplo de estas políticas es la centralización de cuentas bancarias administradas por las dependencias académicas y administrativas, permitiendo con ello un control eficiente sobre los estados de cuenta bancarios, así como el seguimiento de los movimientos de ingresos, egresos y su debida contabilización, lo que permitió la entrega de informes financieros y de la cuenta pública en tiempo y forma.

Programa Estratégico
Planeación financiera institucional

La Universidad mediante la implementación de este programa estratégico, busca contar con un presupuesto consolidado, aplicado de manera estratégica y que responda a la realidad de la operatividad institucional. Para lograrlo, a continuación, se describen las acciones encaminadas a cumplir este objetivo. Araíz de la planeación y programación de metas, acciones y recursos que las dependencias académicas y administrativas se comprometen a realizar en un ejercicio fiscal, se construye el presupuesto de egresos, que es un documento donde queda establecido el presupuesto que la Universidad estima emplear para llevar a cabo la operatividad de la misma.

A lo largo del ejercicio y por las necesidades específicas de cada área universitaria, se realizan ajustes y se lleva el control presupuestal de los recursos. Por lo que, se presentaron para autorización ante la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Fiscalización

del Honorable C.G.U. las adecuaciones presupuestales correspondientes al cierre de cada trimestre, tanto del ejercicio 2023, como del 1er trimestre de 2024. Este proceso, permite llevar un control sobre el ejercicio presupuestal institucional, dada la evidencia del análisis sobre el ejercicio de los recursos y a su vez, se cumple con los establecido en el Convenio de apoyo financiero firmado con la Secretaria de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Nayarit.

Programa Estratégico
Sostenibilidad financiera

Establecer políticas y procedimientos para incrementar los ingresos propios universitarios es prioridad, por lo que a lo largo de este periodo se han implementado acciones e instrumentos que permitan administrar los recursos financieros con transparencia.

En primer lugar, se analizó en conjunto con las dependencias académicas y administrativas, la propuesta de conceptos de ingreso, atendiendo a la revisión de los servicios que presta cada espacio universitario, con el propósito de establecer oficialmente la Guía General de Pagos.

Aunado a lo anterior, y en respuesta a la situación financiera de la institución, es necesario diversificar las fuentes de financiamiento, que abonen a mejorar las condiciones económicas y permitir con ello continuar con la operatividad universitaria.

En este sentido, se hace necesario contar con una instancia universitaria que se haga cargo de la promoción y articulación de actividades productivas que tienen como finalidad el incremento del patrimonio de la Institución. Es así, que se aprobó recientemente, la creación de la Dirección de Entidades Productivas por el Consejo General Universitario. Esta entidad, tendrá como atribución, coordinar proyectos de generación de ingresos extraordinarios con las diferentes áreas académicas y administrativas, así como con entidades externas.

Programa Estratégico
Transparencia institucional y rendición de cuentas

Fortalecer la cultura de la transparencia y rendición de cuentas es el objetivo principal que mandata este programa estratégico. Para la institución es obligatorio informar periódicamente a la ciudadanía de los resultados obtenidos en apego a los principios de conservación, procedencia, integridad, disponibilidad y accesibilidad de la información.

Para cumplir con esta obligación, se aprobó el 29 de noviembre de 2023, el **Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Nayarit**, con el objetivo de establecer los criterios y procedimientos que garanticen a toda persona la transparencia y el acceso a la información pública, con la intención de dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit.

Mantener al personal capacitado, permite cumplir con esta obligación, por lo que, se celebraron cursos y talleres dirigidos a los enlaces de transparencia, con el objetivo de atender con oportunidad cada solicitud de información. Entre estas capacitaciones se realizó el taller para la Atención a Solicitudes de Acceso a la Información, el taller Tratamiento de Datos Personales a cargo de la Universidad Autónoma de Nayarit, para brindar los conocimientos en materia de protección de datos personales. Este taller estuvo a cargo de un especialista externo, que orientó en el diseño y desarrollo del documento de seguridad, que es un instrumento que describe y da cuenta de manera general, sobre las medidas de seguridad técnicas, físicas y administrativas adoptadas por el responsable, para garantizar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de los datos personales que posea.

La Institución reconoce la importancia de crear espacios de socialización de temas de transparencia, protección de datos personales y acceso a la información entre la comunidad estudiantil, por esta razón, la Universidad fue sede estatal de las **Semanas Universitarias por la Transparencia**. Estas actividades se centraron en constituir un espacio que, al dar voz a los estudiantes, pudiera resultar icónico para el diálogo, la reflexión, el debate y la propuesta en torno a temáticas de transparencia, acceso a la información, privacidad, protección de datos personales, apertura gubernamental, transparencia proactiva, inteligencia artificial, violencia digital, entre otros. Esta actividad fue organizada por el Instituto Nacional de Acceso a la Información INAI, el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información

del Estado de Nayarit ITAI, así como por la Universidad Autónoma de Nayarit.



Semanas Universitarias por la Transparencia

Se llevó a cabo la Celebración del Día Internacional del Acceso Universal a la Información, con el objetivo de socializar con los estudiantes, la importancia de ejercer su derecho al acceso a la información. Se llevaron cabo las siguientes actividades académicas:

1. Conferencia Magistral: El Derecho al Acceso a la Información como mecanismo para el cambio social desde la Universidad en México, dictada por el Mtro. Randy Salvador Bastarrachea De León, representante del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
2. Panel: Garantizar el acceso a la información en las Universidades Públicas. Se contó con la participación de los representantes del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, (ITAI Nayarit), un experto en el tema de transparencia y datos personales.

3. Taller: Solicitudes de Acceso a la Información Pública a través del uso de la Plataforma Nacional de Transparencia, impartido por la Unidad de Transparencia de esta Universidad.

El Comité de Transparencia de la Universidad Autónoma de Nayarit ha dado cumplimiento al artículo 120 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, al sesionar de manera mensual. Dentro de estas sesiones se aprobó el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Nayarit, el Índice de Expedientes Clasificados como Reservados y la aprobación del Formato de Solicitud de Acceso a la Información en lengua Wixarika.

En seguimiento al derecho de acceso a la información pública, en este periodo de informe, se recibieron y atendieron un total de 180 solicitudes de datos resguardado por la Institución, de las cuales 170 fueron de acceso a información pública y 10 relacionadas con los derechos ARCO.

En cuanto a la fiscalización sobre la aplicación de los recursos que administra la Universidad, se atendieron los requerimientos de información provenientes de las diferentes órdenes de Auditorías que desarrollaron las siguientes entidades: Auditoría Superior de la Federación (ASF), Auditoría Superior del Estado de Nayarit (ASEN), del Órgano Interno de Control, de la Auditoría de Estados Financieros

Relación de solicitudes atendidas		
Entes	Solicitudes	Respuestas
Auditoría Superior del Estado de Nayarit	42	60
Órgano Interno de Control de la Universidad Autónoma de Nayarit	22	23
Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma de Nayarit	6	6
Fiscalía General del Estado de Nayarit	50	57
Poder Judicial del Estado de Nayarit	1	1
Fiscalía General de la República	1	1
Procuraduría de la Defensa del Contribuyente	1	1
Auditoría a Estados Financieros por ELAF Auditoría y Consultoría	1	1
Auditoría Superior de la Federación	3	3
Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado de Nayarit	2	2
Total	129	155

Contables, Presupuestales y Programáticos del ejercicio 2023 realizada por ELAF Auditoría y Consultoría S. C, así como de las solicitudes recibidas por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Sistema de Administración Tributaria (SAT) y la Fiscalía General del Estado de Nayarit.

A fin de que se transparente el ejercicio de los recursos transferidos a esta Universidad, trimestralmente se presentaron los avances de gestión de la información financiera, de igual manera, se entregó en tiempos señalados la Cuenta Pública del ejercicio 2023. Dando cumplimiento a lo que establece la normatividad vigente.

Atendiendo a las obligaciones en materia de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información pública, se implementó el Sistema Institucional de Archivos, que establece los principios y bases generales para la organización, conservación, administración y preservación de los documentos que se generan al interior de la institución. Como primer logro en esta temática, se elaboró el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA), que es una herramienta en la que se definen las acciones institucionales en materia de gestión documental y administración de archivos.

En seguimiento, a través del Grupo Interdisciplinario de Archivos, se emiten las Reglas de Operación, que tienen por objeto establecer la coordinación, operación y funcionamiento, así como las actividades de los integrantes.

Se llevó a cabo la Primera Jornada de Socialización en el manejo de las áreas operativas del Archivo de Trámite y Archivo de Concentración, dirigido a funcionarios y servidores públicos universitarios, en donde se sensibilizó en los siguientes temas:

- Normatividad aplicable en materia de Archivos,
- Importancia de la implementación del Sistema Institucional de Archivos, y
- Funciones de las áreas operativas: Correspondencia y Archivo de Trámite.



Jornadas de capacitación en gestión documental y administración de archivos

Con el fin de facilitar la organización control y ubicación de los documentos institucionales, se aprueba el Cuadro General de Clasificación Archivística, que es un instrumento de control

archivístico, integrado por las atribuciones y funciones de la Normativa Universitaria, clasificado en 17 asuntos comunes y 5 asuntos sustantivos. Asimismo, se aprueban el Catálogo de Disposición Documental (CADIDO), en el cual se identifican los expedientes públicos, confidenciales o reservados de la Institución, así como su tiempo de reserva y la Guía simple de Archivo Documental, que es una herramienta de consulta que contiene el listado de las series documentales (expedientes), que sirve para identificar y explicar el contenido de cada uno de ellos, así como su ubicación.

Para finalizar, en diciembre de 2023, la Universidad Autónoma de Nayarit, obtiene por parte del Archivo General de la Nación, la constancia de inscripción al Registro Nacional de Archivos, cumpliendo con el 100% de la instalación y operación del Sistema Institucional de Archivos.

Programa Estratégico
Integración de Sistemas Institucionales

Se han impulsado los proyectos de sistematización de procesos académicos y administrativos que coadyuven a un adecuado control de la información. Se desarrollaron e implementaron plataformas y sistemas en beneficio de alumnos, docentes y personal administrativo.

Los módulos y sistemas están integrados en 2 grandes plataformas: la **Plataforma PiiDA** (Plataforma Institucional para la Innovación

en la Docencia y el Aprendizaje), que concentra trámites y servicios académicos, y la Plataforma SAi (Sistema de Administración Institucional), que contiene trámites, servicios y procesos de administración y gestión financiera.

Dentro de la Plataforma SAi, se habilitó el Centro de Pagos Universitario (CPU), actuando como una pasarela de pagos que viene a unificar solicitudes de cobro de sistemas y procesos ofreciendo al usuario diferentes métodos de pago, ya sea, en línea con tarjeta de crédito o débito, depósitos en ventanilla de diferentes entidades bancarias o pagos directamente en ventanilla de cajas en las extensiones de la UAN a lo largo del estado.

Actualmente, se cuenta con convenios con 3 entidades bancarias para recepción de pagos referenciados con reporte de acreditación en el lapso máximo de una hora, se cuenta con convenio para recepción de pago en línea de acreditación inmediata con tarjeta de crédito y débito y se cuenta con terminal punto de venta para recepción de pagos con tarjeta de manera física, además de efectivo en la ventanilla de ingresos de la UAN con acreditación inmediata. Dentro de esta plataforma, también se fortaleció el módulo de Correspondencia Institucional, ya que se integraron los requerimientos necesarios para atender la normativa de transparencia y el Sistema Institucional de Archivos. Con esta implementación, se llevará una administración de correspondencia de una manera ordenada, accesible y segura.

En cuanto a la plataforma PiiDA, se actualizó el Módulo de Servicio Social atendiendo a la restructuración organizacional que se dio dentro de la Institución. En esta, se trabajó en mantener la interoperabilidad con el Sistema de Administración Documental y de Control Escolar SADCE y el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, además de la revisión de los flujos de solicitud y liberación del trámite para no requerir la presencia del alumno físicamente en instalaciones de la UAN, es decir, todo el proceso de solicitud, acreditación, bajas y liberación, se realiza completamente en línea. Lo anterior es un logro que permite que la Institución pueda contar con procesos digitales y resguardados en la nube.



Capacitación Módulo de Servicio Social a enlaces de Unidades Académicas de Nivel Superior

Por otro lado, se implementó de manera productiva el módulo de Inscripción de la Plataforma Escolar PiiDA, permitiendo llevar el proceso de inscripción de nuevo ingreso, directamente desde esta nueva plataforma. Además de poder validar los documentos requeridos y realizar la digitalización de los

mismos desde la propia plataforma. Dentro de esta interfaz, se pueden realizar diferentes procedimientos adicionales como: generar su cuenta de correo institucional, agendar cita para credencialización, homologar indicadores escolares, entre otros.

Programa Estratégico
Preservación y cuidado del patrimonio universitario

El patrimonio institucional, está conformado por los bienes muebles e inmuebles, que en su conjunto constituyen uno de los soportes necesarios para la realización de las funciones, sustantivas y adjetivas, como la academia, investigación, difusión de la cultura, el deporte, así como las gestiones administrativas de la institución. Dada la importancia, es indispensable su identificación, conservación y cuidado.

En tema de actualización de inventario, se aprobó y se realizó la desincorporación de bienes muebles no útiles para la Universidad, a través de dictámenes de no utilidad. En este proceso se desincorporó un total de más de mil bienes, que fueron dados de baja del Sistema de Administración de Inventario.

Durante el ejercicio actual se instrumentaron acciones dirigidas a la gestión del registro y actualización del inventario de bienes muebles, con la finalidad de conocer la ubicación e identificación del resguardante. Al finalizar este proceso se espera poder contar con las constancias de resguardos personalizados.

Para llevar este proceso de actualización, se revisaron un total de 7 Unidades Académicas del Nivel Superior, 1 de Nivel Medio Superior y 12 dependencias administrativas. Como resultado se registraron un total de 30,116 bienes en el Sistema de Administración de Inventario, de los cuales 18,808 fueron ubicados y 10,608 cuentan con su resguardo actualizado.



Reunión con directores y funcionarios de la universidad para dar seguimiento al proceso de actualización de inventario



Seguimiento al proceso de actualización de inventarios de la universidad

Para más información,
te invito a visitar
nuestro sitio web
<https://bit.ly/3RgVvBB>





Universidad
Autónoma
de Nayarit