

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT**  
**Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura**  
**ANEXO 13**



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS EJERCICIO 2023	
Detalle de la Matriz	
<b>Ramo:</b>	11 - Educación Pública
<b>Unidad Responsable:</b>	Universidad Autónoma de Nayarit
<b>Denominación del Pp:</b>	Ampliación de la cobertura y formación de calidad de la Universidad Autónoma de Nayarit
Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024	
	1. Política y Gobierno
	ii. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar
	2.- Política Social
	Derecho a la Educación
	Cultura para la paz, para el bienestar y para todos
	3. Economía
	Ciencia y tecnología
	El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional
Alineación con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024	
<b>Objetivo</b>	6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Fin			
Objetivo	Orden		Supuestos
<b>Contribuir a una educación de excelencia, pertinente y relevante en el Nivel Superior (licenciatura y posgrado) y en el Nivel Medio Superior, a través del acceso a una formación académica de calidad</b>	1		1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del sector educativo. 2. Los programas federales en educación superior y medio superior, son efectivos y cumplen en tiempo y forma con los objetivos de la política nacional. 3. Las políticas públicas de educación fortalecen los servicios educativos. 4.El mercado formal de trabajo absorbe a la población atendida por el programa. 5.Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. 6.La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, y de salud, así como su interés para continuar con sus estudios. 7.El salario que se paga en los empleos formales es mayor a la escolaridad del individuo y es suficiente para adquirir la canasta básica alimentaria.

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.1	Cobertura de educación superior, licenciatura y profesional asociado. Universo de cobertura: Nacional	Mide la proporción de estudiantes atendidos (inscritos) en la educación superior de licenciatura y profesional asociado de la UAN en el año con respecto a la proyección de la población nacional en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad) en el año.  Nota: Los alumnos atendidos inscritos, incluye sistema escolarizado, semiescolarizado y educación virtual.	$\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura y profesional asociado atendidos por la UAN en el año } t}{\text{Total de la población nacional en el rango de edad de 18 a 22 años, en el año } t} * 100$	Cobertura	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación  Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19)  <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .
CSII 1.2	Cobertura de educación superior, posgrado Universo de cobertura: Nacional	Mide la proporción de estudiantes de posgrado atendidos (inscritos) en la UAN con respecto a la proyección de la población nacional en el rango de edad para cursar este nivel (23 a 35 años de edad). Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONACYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.	$\frac{\text{Número de estudiantes de posgrado atendidos por la UAN en el año } t}{\text{Total de la población nacional en el rango de edad de 23 a 35 años, en el año } t} * 100$	Cobertura	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación  Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19)  <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .
CSII 1.3	Cobertura de educación medio superior Universo de cobertura: Nacional	Mide la proporción de estudiantes de nivel medio superior atendidos (inscritos) en la UAN con respecto a la proyección de la población nacional en el rango de edad para cursar este nivel (de 15 a 17 años de edad).  Nota: Los alumnos atendidos inscritos en los 15 unidades académicas preparatorias, incluyendo sistema escolarizado y sistema abierto.	$\frac{\text{Número de estudiantes de nivel medio superior atendidos por la UAN en el año } t}{\text{Total de la población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años, en el año } t} * 100$	Cobertura	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación  Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19)  <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .

## Propósito

Objetivo	Orden	Supuestos
<b>Jóvenes en el Estado de Nayarit, entre distintos grupos de la población (en rangos de edad: de 18 a 22 años; de 23 a 35 años y de 15 a 17 años), acceden a la educación superior y media superior, para recibir una formación de calidad, pertinente y con equidad, capaz de generar conocimiento para comprender la realidad y contribuir a dar solución a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el estado de Nayarit son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del sector educativo.</li> <li>Los programas federales que benefician la Educación Superior y Media Superior, son efectivos y cumplen con los objetivos de la Política Nacional de Desarrollo Social.</li> <li>Los convenios entre el Gobierno del Estado y la Universidad se desarrollan de manera efectiva para el alcance del programa.</li> <li>La demanda de ingreso a los distintos programas educativos de la UAN se incrementa año con año.</li> </ol>

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.4	Cobertura de educación superior, licenciatura y profesional asociado. Universo de cobertura: Estatal	Mide la proporción de estudiantes atendidos (inscritos) en educación superior en licenciatura y profesional asociado de la UAN, en el año con respecto a la proyección de la población estatal en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad) en el año. Nota: Los alumnos atendidos inscritos, incluye sistema escolarizado, semiescolarizado y educación virtual.	$\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura y profesional asociado atendidos por la UAN en el año } t}{\text{Total de la población estatal en el rango de edad de 18 a 22 años, en el año } t} * 100$	Cobertura	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19) <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .
CSII 1.5	Cobertura de educación superior, posgrado Universo de cobertura: Estatal	Mide la proporción de estudiantes de posgrado atendidos (inscritos) en la UAN con respecto a la proyección de la población estatal en el rango de edad para cursar este nivel (23 a 35 años de edad). Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años.	$\frac{\text{Número de estudiantes de posgrado atendidos por la UAN en el año } t}{\text{Total de la población estatal en el rango de edad de 23 a 35 años, en el año } t} * 100$	Cobertura	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19) <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .
CSII 1.6	Cobertura de educación medio superior Universo de cobertura: Estatal	Mide la proporción de estudiantes de nivel medio superior atendidos (inscritos) en la UAN con respecto a la proyección de la población estatal en el rango de edad para cursar este nivel (de 15 a 17 años de edad). Nota: Los alumnos atendidos inscritos en los 15 unidades académicas preparatorias, incluyendo sistema escolarizado y sistema abierto.	$\frac{\text{Número de estudiantes de nivel medio superior por la UAN en el año "t"}}{\text{Total de la población estatal en el rango de edad de 15 a 17 años, en el año "t"}} * 100$	Cobertura	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19) <a href="https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050">https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</a> .
CSII 1.7	Tasa de absorción del nivel superior (licenciatura y profesional asociado) Universo de absorción: Estatal	Mide el porcentaje de estudiantes egresados del nivel medio superior del ciclo escolar inmediato anterior, que se matriculan al siguiente nivel (nivel superior, licenciatura y profesional asociado,) sin interrumpir sus estudios. Este indicador mide la capacidad que tiene un sistema educativo para conservar el tránsito entre niveles educativos. Se utiliza para conocer el flujo posible en educación superior	$\frac{\text{Nuevo ingreso a primer grado de licenciatura y profesional asociado en el ciclo } n}{\text{Número de egresados de nivel medio superior en el estado de Nayarit del ciclo escolar } n - 1} * 100$	Tasa de absorción	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 1.8	Tasa de absorción del nivel medio superior Universo de absorción: Estatal	Mide el porcentaje de estudiantes egresados de secundaria del ciclo escolar inmediato anterior, que se matriculan al siguiente nivel (nivel medio superior) sin interrumpir sus estudios. Este indicador mide la capacidad que tiene un sistema educativo para conservar el tránsito entre niveles educativos. Se utiliza para conocer el flujo posible en educación media superior.	$\frac{\text{Nuevo ingreso a primer grado del nivel medio superior en el ciclo } n}{\text{Número de egresados de secundaria en el estado de Nayarit del ciclo escolar } n - 1} * 100$	Tasa de absorción	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura

CSII 1.9	Tasa de absorción del nivel superior (licenciatura y profesional asociado) de los egresados de las unidades académicas preparatorias de la UAN.  Universo de absorción: Institucional	Mide el porcentaje de estudiantes de egresados de las unidades académicas preparatorias de la UAN del ciclo escolar inmediato anterior, que se matriculan al siguiente nivel (licenciatura y profesional asociado,) sin interrumpir sus estudios.  Este indicador mide la capacidad que tiene la UAN para conservar el tránsito entre sus niveles educativos. Se utiliza para conocer el flujo posible en educación superior	$\frac{\text{Nuevo ingreso a primer grado de licenciatura y profesional asociado en el ciclo } n}{\text{Número de egresados de las unidades académicas preparatorias de la UAN en el ciclo } n - 1} * 100$	Tasa de absorción	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
----------	---	--	--	-------------------	------------	-------------	----------	-------	---

### Componente

Objetivo			Orden	Supuestos					
<b>Cobertura educativa ampliada, actualizada y diversificada; y formación de calidad ofrecida</b>			<b>3.1</b>	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Continúa en aumento los aspirantes a los distintos programas académicos que ofrece la institución 3. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 4. Existe estabilidad económica, política y social en el país.					
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.10	Matrícula de la institución	La matrícula corresponde al número total de alumnos inscritos en un determinado ciclo escolar, del nivel medio superior, profesional asociado, licenciatura y posgrado.	Alumnos inscritos en: nivel medio superior+profesional asociado+licenciatura+especialidad+ maestría+doctorado	Suma	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP. Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 1.11	Tasa de variación de la matrícula de nivel superior (licenciatura y profesional asociado)	Mide el aumento o disminución de la matrícula atendida en el nivel superior (licenciatura y profesional asociado) en el ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior  Nota: Los alumnos atendidos inscritos, incluye sistema escolarizado, semiescolarizado y educación virtual.	$\left[ \left( \frac{\text{Matrícula total atendida en licenciatura y profesional asociado en el ciclo escolar } t}{\text{Matrícula total atendida en licenciatura y profesional asociado en el ciclo escolar } t - 1} \right) - 1 \right] * 100$	Tasa de variación de matrícula	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 1.12	Porcentaje de Matrícula en Nivel Medio Superior	La matrícula corresponde al número total de alumnos inscritos en nivel medio superior en las unidades académicas de nuestra institución.	$\frac{\text{Matrícula del NMS}}{\text{Matrícula de la Institución}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP. Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 1.13	Porcentaje de Matrícula en Profesional Asociado	Corresponde a la proporción de los alumnos inscritos en profesional asociado respecto a la matrícula de la institución.	$\frac{\text{Matrícula Profesional Asociado}}{\text{Matrícula de la Institución}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP. Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 1.14	Porcentaje de Matrícula en Licenciatura	Corresponde a la proporción de los alumnos inscritos en licenciatura. respecto a la matrícula de la institución	$\frac{\text{Matrícula Licenciatura}}{\text{Matrícula de la Institución}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP. Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 1.15	Porcentaje de Matrícula de Posgrado	Corresponde a la proporción de los alumnos inscritos en los diferentes posgrados respecto a la matrícula de la institución.	$\frac{\text{Matrícula Posgrado}}{\text{Matrícula de la Institución}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP. Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura

Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Regionalización, ampliación y diversificación de la oferta educativa</b>				<b>3.1.1</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Continúa en aumento los aspirantes a los distintos programas académicos que ofrece la institución en las distintas regiones del Estado de Nayarit y en sus diferentes modalidades. 3. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 4. Existe estabilidad económica, política y social en el país.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.16	Porcentaje de programas académicos de licenciatura con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	Es la proporción de PE que cuentan con estudios de factibilidad, para determinar con qué se cuenta y qué se necesita para la instrumentación del proyecto curricular.	$\frac{\text{Programas académicos con estudios de factibilidad}}{\text{Total de programas educativos}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.17	Porcentaje de programas académicos de licenciatura con currículo flexible	A partir de este indicador se cuantifica la relación de PE con currículo flexible y que por lo tanto, responden al modelo educativo de la universidad.	$\frac{\text{Programas académicos con currículo flexible}}{\text{Total de programas académicos}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.18	Porcentaje de programas académicos actualizados de licenciatura con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	La información que ofrece este indicador permite valorar al conjunto de PE que en su plan de estudios se incluya el enfoque centrado en el aprendizaje o en el estudiante y atienda los elementos del modelo educativo.	$\frac{\text{Programas académicos centrados en el estudiante o en el aprendizaje}}{\text{Total de programas académicos}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.19	Porcentaje de programas académicos de licenciatura actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios.	Muestra la proporción de PE que están actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios.	$\frac{\text{Programas académicos que incluyeron servicio social en el plan de estudios}}{\text{Total de programas académicos}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.20	Porcentaje de programas académicos de licenciatura actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios.	Muestra la proporción de PE que están actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios.	$\frac{\text{Programas académicos que incluyeron práctica profesional en el plan de estudios}}{\text{Total de programas académicos}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.21	Porcentaje de programas académicos basados en competencias.	Muestra la proporción de PE que se diseñaron bajo el enfoque de Competencias Profesionales Integradas (CPI)	$\frac{\text{Programas académicos que se actualizaron bajo el enfoque de Competencias Profesionales Integradas}}{\text{Total de programas académicos}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Eficiencia	Por lo menos cada cinco años.	Bases de información de la Secretaría Académica
Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Seguimiento y fortalecimiento de la trayectoria académica</b>				<b>3.1.2</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 3. Existe estabilidad económica, política y social en el país. 4. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud, etc		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.22	Porcentaje de admisión en el nivel superior (licenciatura y profesional asociado)	Porcentaje de aspirantes de nivel medio superior que solicitan su ingreso al nivel superior (licenciatura y profesional asociado), en un determinado ciclo escolar.	$\frac{\text{Matrícula de nuevo ingreso de licenciatura y profesional asociado}}{\text{Total de aspirantes a licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica

CSII 1.23	Tasa de egreso de licenciatura	Muestra la proporción de estudiantes de una cohorte o generación que aprueban el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo establecido en Artículo 34 del Reglamento de Estudios de Tipo Medio Superior y Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit	$\frac{\text{Egresados de licenciatura de la generación n}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso de licenciatura de la generación n}} * 100$	Tasa de egreso	Egresado	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.24	Tasa de egreso de profesional asociado	Muestra la proporción de alumnos de un determinado ciclo escolar que aprueban el 100% de los créditos de un mismo plan de estudios en el tiempo establecido (2 años) en Artículo 34 del Reglamento de Estudios de Tipo Medio Superior y Superior de la UAN.	$\frac{\text{Egresados de Profesional Asociado del ciclo escolar n}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso de Profesional Asociado del ciclo escolar n - 1}} * 100$	Tasa de egreso	Egresado	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.25	Tasa de titulación en 2 años de egreso de Licenciatura y Profesional Asociado	Muestra la proporción entre los egresados de licenciatura y profesional asociado de hasta dos años después del egreso y los estudiantes que ingresaron en la misma generación. Prácticamente se basa en comparar a los titulados de una generación con el total de personas pertenecientes a dicha generación.	$\frac{\text{Titulados de Licenciatura y Profesional Asociado a 2 años después del egreso, de una generación n}}{\text{Nuevos ingresos de Licenciatura y Profesional Asociado de la generación n}} * 100$	Tasa de titulación	Titulado	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.26	Tasa de graduación de posgrado	Porcentaje de alumnos graduados respecto a los egresados en un año antes.	$\frac{\text{Estudiantes graduados en cierto año escolar}}{\text{Total de egresados en una año antes}} * 100$	Tasa de posgrado	Graduado	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura

### Actividad

Objetivo				Orden			Supuestos			
<b>Formación integral y socialmente responsable de estudiantes universitarios</b>				<b>3.1.3</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional.			
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
CSII 1.27	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías (Licenciatura)	Es la proporción de estudiantes que reciben tutorías en relación con el total de estudiantes inscritos a licenciatura	$\frac{\text{Número de estudiantes que reciben tutoría en licenciatura}}{\text{Número de estudiantes de Licenciatura}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Semestral	Sistema Integral de tutoría universitaria (Programa TU). Coordinación Institucional del programa de tutoría académica de la Secretaría Académica.	
CSII 1.28	Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en el programa de tutorías (Licenciatura)	El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que participan como tutores, con respecto a los profesionales de tiempo completo  La información que ofrece el indicador permite evaluar el fortalecimiento del vínculo profesor-alumno. Adicionalmente, permite apreciar los esfuerzos que realiza la Institución por evitar el rezago escolar y mejora la calidad educativa.	$\frac{\text{Profesores de tiempo completo que imparten tutorías en licenciatura}}{\text{Total de profesores de tiempo completo}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Semestral	Sistema Integral de tutoría universitaria (Programa TU). Coordinación Institucional del programa de tutoría académica de la Secretaría Académica.	

**Actividad**

Objetivo			Orden			Supuestos			
<b>Desarrollo profesional docente</b>			<b>3.1.4</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 3. Existe estabilidad económica, política y social en el país. 4. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud, etc			
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.29	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado	<p>El valor del indicador muestra la proporción de profesores que tienen estudios especialidad maestría o doctorado concluidos, respecto al número total de profesores de tiempo completo</p> <p>La información que ofrece el indicador permite apreciar la composición de los Profesores de Tiempo Completo a partir del máximo grado de escolaridad en un periodo determinado. Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución. Adicionalmente, permite valorar si se está logrando el estudio de posgrado y fomentar su permanencia, así como promover su formación y superación</p>	$\frac{\text{Profesores de tiempo completo con posgrado}}{\text{Total de profesores de tiempo completo}} * 100$	Porcentaje	Profesores	Gestión	Eficiencia	Cada semestre o una vez al año	Departamento Representación Institucional de PRODEP. Secretaría Académica.
CSII 1.30	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Doctorado	<p>El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que tienen estudios de doctorado concluidos, respecto al número total de profesores de tiempo completo.</p>	$\frac{\text{Profesores de tiempo completo con doctorado}}{\text{Total de Profesores de tiempo completo}} * 100$	Porcentaje	Profesores	Gestión	Eficiencia	Cada semestre o una vez al año	Bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.31	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable registrado en el PRODEP	<p>Indicador de capacidad académica, que pone de manifiesto el porcentaje de los académicos de tiempo completo que cuentan con nivel de habilitación y desarrollan las actividades académicas que valora la SEP al otorgarles el reconocimiento del Perfil deseable del Programa para el desarrollo Profesional Docente (PRODEP).</p> <p>La información que ofrece el indicador permite apreciar el número de profesores que cuentan con nivel de habilidades y desarrollo de las actividades académicas que valora la SEP al otorgar el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución.</p>	$\frac{\text{Profesores de tiempo completo con Perfil PRODEP}}{\text{Total de profesores de tiempo completo}} * 100$	Porcentaje	Profesores	Gestión	Calidad	Anual, una vez que se tiene el resultado de la convocatoria de Perfil Prodep.	Resultado de la convocatoria de Perfil PRODEP, emitidos por la SEP. Secretaría Académica.

**Actividad**

Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Evaluación y fortalecimiento de los programas educativos</b>				<b>3.1.5</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los organismos acreditadores son efectivos y cumplen con sus objetivos establecidos para el aseguramiento de la calidad educativa. 3. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 4. Existe estabilidad económica, política y social en el país.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.32	Porcentaje de programas académicos reconocidos por su buena calidad (licenciatura y profesional asociado)	Este indicador hace referencia a la proporción de programas académicos que están acreditados por algún organismo de COPAES, teniendo como universo el total de programas académicos que cuentan por lo menos con una generación de egreso.	$\frac{\text{Programas académicos acreditados por COPAES}}{\text{Total de programas académicos evaluables}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Calidad	Una vez al año, al terminar el 911	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) única instancia validada por la –Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento formal.  Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.33	Porcentaje de matrícula de calidad en programas educativos de licenciatura y profesional asociado	El valor del indicador muestra la proporción de alumnos inscritos en carreras acreditadas con relación a alumnos de programas evaluables  La información que ofrece el indicador permite apreciar la calidad y el mejoramiento continuo de las carreras que imparten las unidades académicas bajo los criterios de evaluación que corresponden a estándares objetivos de pertinencia, eficiencia y eficacia aceptados por las comunidades académica y profesionales correspondientes	$\frac{\text{Matrícula acreditada por COPAES}}{\text{Total matrícula evaluable}} * 100$	Porcentaje	Matrícula de Calidad	Gestión	Calidad	Una vez al año, al terminar el 911	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) única instancia validada por la –Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento formal  Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.34	Porcentaje de programas académicos de Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	El Indicador de Desempeño Académico por Programa (IDAP) considera a los programas educativos que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios (TDS) o sobresalientes (TDSS) en el Examen de General de Egreso de Licenciatura.  En el Nivel 2 son los programas en los que más del 60% y menos del 80% de sus egresados obtuvieron TDS o TDSS.	$\frac{\text{Programas académicos de licenciatura con estándar 2 del IDAP}}{\text{Total de programas académicos inscritos en el Padrón EGEL CENEVAL de Alto Rendimiento Académico}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Calidad	Anual	Padrón EGEL CENEVAL de Alto Rendimiento Académico  Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría Académica
CSII 1.35	Tasa de programas académicos de Licenciatura y Profesional Asociado que cuentan con procesos de evaluación final	Estima el porcentaje de programas académicos que llevan a cabo el proceso de aplicación de Examen para el Egreso de Licenciatura (EGEL-EIEL)	$\frac{\text{Programas académicos de licenciatura y profesional asociado con evaluación de final}}{\text{Total de programas académicos de licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Programa Académico	Gestión	Calidad	Anual	Bases de información de la Coordinación de Programas para el Egreso y la Dirección de Seguimiento Académico de Estudiantes de la Secretaría Académica.



Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Producción, difusión y divulgación académica</b>				<b>3.1.6</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 3. Existe estabilidad económica, política y social en el país.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.36	Índice de crecimiento de libros publicados por la Universidad Autónoma de Nayarit.	Estima el crecimiento de libros que se producen en la Universidad Autónoma de Nayarit, que incide en la divulgación de la ciencia y la cultura y en el acrecentamiento del acervo y patrimonio editorial universitario.  Se toma como línea base el 2017, en el cual se publicaron 11 libros.	$\frac{\text{Libros publicados en el año actual}}{\text{Libros publicados en el año base}}$	Índice de Crecimiento	Libros	Estratégico	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Dirección de Publicaciones y Fomento Editorial de la Secretaría General
Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Fortalecimiento del bachillerato universitario</b>				<b>3.1.7</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 3. Existe estabilidad económica, política y social en el país. 4. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, de salud, etc		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 1.37	Porcentaje de admisión en el nivel medio superior	Porcentaje de aspirantes de secundaria que solicitan su ingreso al nivel medio superior de la UAN, en un determinado ciclo escolar.	$\frac{\text{Matrícula de nuevo ingreso del nivel medio superior}}{\text{Total de aspirantes al nivel medio superior}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Educación Media Superior
CSII 1.38	Tasa de egreso del nivel medio superior.	Porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios en tres años (tiempo curricular)  Este indicador refleja la eficacia para absorber a los estudiantes en el nivel medio superior y retenerlos durante todo el proceso formativo.	$\frac{\text{Egresados del Nivel Medio Superior del ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de nuevo ingreso al Nivel Medio Superior del ciclo escolar } n - 2} * 100$	Tasa de egreso	Egresado	Estratégico	Eficacia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Educación Media Superior
CSII 1.39	Porcentaje de estudiantes que reciben tutoría académica del nivel medio superior	El valor del indicador muestra la proporción de alumnos que reciben tutoría académica, respecto al número total de estudiantes en el nivel medio superior	$\frac{\text{Alumnos de Nivel Medio Superior que reciben tutoría académica}}{\text{Matrícula del Nivel Medio Superior}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Semestral	Bases de información de la Secretaría de Educación Media Superior
CSII 1.40	Porcentaje de profesores que ofrecen tutoría académica en el nivel medio superior	El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que participan como tutores de tipo académico, con respecto a los profesores de tiempo completo.	$\frac{\text{Profesores del Nivel Medio Superior que ofrecen tutorías}}{\text{Total de Profesores del NMS}} * 100$	Porcentaje	Profesor Tutor	Gestión	Eficiencia	Semestral	Bases de información de la Secretaría de Educación Media Superior
CSII 1.41	Porcentaje de alumnos con becas federales del nivel medio superior	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior que reciben beca federal.	$\frac{\text{Alumnos del Nivel Medio Superior con beca federal}}{\text{Matrícula del Nivel Medio Superior}} * 100$	Porcentaje	Estudiante Becado	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 1.42	Porcentaje de estudiantes con becas institucionales del nivel medio superior	Porcentaje de alumnos de nivel medio superior que reciben beca institucional.	$\frac{\text{Alumnos con beca institucional}}{\text{Matrícula del Nivel Medio Superior}} * 100$	Porcentaje	Estudiante Becado	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación

Componente									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Procesos de investigación con impacto social desarrollados y aplicados</b>				<b>3.2</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 2.1	Número de Cuerpos Académicos (CA) registrados en PRODEP	Es el total de CA registrados en PRODEP.  Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas.  Se identifican tres niveles de evaluación de los CA: Consolidado, En Consolidación y En Formación	CA Consolidados + CA en Consolidación + CA en Formación	Suma	Cuerpos Académicos	Estratégico	Calidad	Anual	Base de datos de la SEP, de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep.  <a href="https://promep.sep.gov.mx/ca1/">https://promep.sep.gov.mx/ca1/</a>  Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
CSII 2.2	Número de proyectos de investigación (PI)	Son los proyectos de investigación con y sin financiamiento registrados en la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP)	PI con financiamiento externo+ PI con financiamiento interno+ PI sin financiamiento	Suma	Proyecto de investigación	Estratégico	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
CSII 2.3	Número de programas educativos de posgrado activos	Programas académicos de posgrado activos ofertados por la Universidad en el ciclo escolar  Con la oferta de programas educativos de posgrado se promueve la formación de capital humano de alta calidad en campos específicos	Programas de posgrado activos de nivel doctorado+maestría+especialidad	Suma	Programa Académico de Posgrado	Estratégico	Calidad	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Fomento a la investigación científica y aplicada</b>				<b>3.2.1</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 2.4	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos consolidados, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador permite apreciar los cuerpos académicos que han logrado obtener el nivel más alto en la evaluación de estos. Significa que dedican una buena parte de su trabajo a la investigación conjunta.	$\frac{\text{Cuerpos Académicos Consolidados}}{\text{Total de Cuerpos Académicos}} * 100$ registrados en PRODEP	Porcentaje	Cuerpos Académicos	Gestión	Calidad	Una vez que se dé el resultado de la evaluación	Base de datos de la SEP, de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep.  <a href="https://promep.sep.gov.mx/ca1/">https://promep.sep.gov.mx/ca1/</a>  Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
CSII 2.5	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos en consolidación, con respecto al total de cuerpos académicos La información que ofrece el indicador permite apreciar los cuerpos académicos que han logrado obtener el nivel intermedio en la evaluación.	$\frac{\text{Cuerpos Académicos En Consolidación}}{\text{Total de Cuerpos Académicos}} * 100$ registrados en PRODEP	Porcentaje	Cuerpos Académicos	Gestión	Eficiencia	Una vez que se dé el resultado de la evaluación	Base de datos de la SEP, de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep.  <a href="https://promep.sep.gov.mx/ca1/">https://promep.sep.gov.mx/ca1/</a>  Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado

CSII 2.6	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	El valor del indicador muestra la proporción de cuerpos académicos en formación, con respecto al total de cuerpos académicos. La información que ofrece el indicador son los cuerpos académicos registrados al Prodep, y están trabajando de manera conjunta para poder ir subiendo de nivel.	$\frac{\text{Cuerpos Académicos En Formación}}{\text{Total de Cuerpos Académicos registrados en PRODEP}} * 100$	Porcentaje	Cuerpos Académicos	Gestión	Eficiencia	Una vez que se de el resultado de la evaluación	Base de datos de la SEP, de los cuerpos académicos reconocidos por Prodep. <a href="https://promep.sep.gob.mx/ca1/">https://promep.sep.gob.mx/ca1/</a> Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
----------	---	---	---	------------	--------------------	---------	------------	---	---

### Actividad

Objetivo			Orden			Supuestos			
<b>Desarrollo y transferencia tecnológica</b>			<b>3.2.2</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.			

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 2.7	Número de invenciones en proceso de protección de propiedad intelectual	Determina la cantidad de invenciones generadas en la UAN, que están en proceso de protección intelectual ante la instancia correspondiente. Se contabilizan a partir del año 2017 cuando se iniciaron las labores de propiedad intelectual en la UAN. El tiempo promedio del trámite de una patente es de 5 años.	Invencciones en proceso de patente + Nuevos proyectos en proceso de patente	Suma	Invencciones	Gestión	Eficiencia	Anual	Base de datos de Propiedad Intelectual de la Secretaría de Investigación y Posgrado

### Actividad

Objetivo			Orden			Supuestos			
<b>Evaluación y seguimiento de los resultados de investigación</b>			<b>3.2.3</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.			

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 2.8	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo	Proporción de proyectos beneficiados con recurso externo, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación con financiamiento externo}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Porcentaje	Proyecto de investigación	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
CSII 2.9	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno	Proporción de proyectos beneficiados con financiamiento interno, en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación con financiamiento interno}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Porcentaje	Proyecto de investigación	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
CSII 2.10	Porcentaje de proyectos de investigación sin financiamiento	Proporción de proyectos sin financiamiento en relación con el total de proyectos registrados en la SIP.	$\frac{\text{Total de proyectos de investigación sin financiamiento}}{\text{Total de proyectos registrados en la SIP}} * 100$	Porcentaje	Proyecto de investigación	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado

Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Formación de recursos humanos de alto nivel</b>				<b>3.2.4</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Los fondos, apoyos, programas, y estímulos para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, son efectivos y cumplen con sus objetivos planteados.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 2.11	Porcentaje de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores	El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, con respecto al total de los profesores de tiempo completo de la institución.  El indicador permite apreciar el número de profesores que, además de su actividad docente, realizan investigación (reconocido por el SNI) por tanto, representa una aproximación real de formación y productividad de la planta docente.  Este indicador contribuye a estimar la calidad de los procesos educativos de la institución.	$\frac{\text{Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores}}{\text{Total de profesores de tiempo completo}} * 100$	Porcentaje	Investigadores	Gestión	Calidad	Anual	Resultado de convocatoria de SNI Conacyt Seguimiento del indicador en las bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
CSII 2.14	Porcentaje de alumnos becados de programas de posgrado	El valor del indicador muestra la proporción de alumnos de programas que son beneficiados con beca, respecto al total de alumnos de posgrado.	$\frac{\text{Total de alumnos becados}}{\text{Matrícula de posgrado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Calidad	Anual	Bases de información de la Secretaría de Investigación y Posgrado
Componente									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Vinculación universitaria articulada con las necesidades del entorno</b>				<b>3.3</b>			1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.		
Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Promoción de actividades culturales, artísticas y deportivas.</b>				<b>3.3.1</b>			1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 3.1	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades físicas y deportivas para fortalecer su perfil de egreso	El indicador estima el porcentaje de estudiantes de licenciatura y profesional asociado que participaron en actividades físicas y deportivas, haciendo su solicitud como unidad de aprendizaje optativa libre del rubro III en la Dirección de Actividades Deportivas.	$\frac{\text{Estudiantes de licenciatura y profesional asociado, inscritos en las materias recreativo deportivas del rubro III ofertados en la Dirección de Actividades Deportivas}}{\text{Matrícula de licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Anual	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación

CSII 3.2	Porcentaje de alumnos que participan en competencias deportivas de alto rendimiento convocadas por el CONDDE y CONADEMS	Se estima el porcentaje de participación de estudiantes de licenciatura y profesional asociado en eventos deportivos a nivel nacional, en sus diferentes disciplinas deportivas, organizados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.(CONDDE) y el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C. (CONADEMS).	$\frac{\text{Estudiantes de licenciatura y profesional asociado participantes en las selecciones deportivas de la UAN}}{\text{Matrícula de licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Anual	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 3.3	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de arte y cultura para fortalecer su perfil de egreso	El indicador estima el porcentaje de estudiantes de licenciatura y profesional asociado que participaron en actividades de arte y cultura, haciendo su solicitud como unidad de aprendizaje optativa libre del rubro III en la Dirección de Arte y Cultura.	$\frac{\text{Estudiantes de licenciatura y profesional asociado, inscritos en las materias de arte y cultura del rubro III ofertados por la Dirección de Arte y Cultura.}}{\text{Matrícula de licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Anual	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación

**Actividad**

Objetivo	Orden	Supuestos
<b>Vinculación social promovida</b>	<b>3.3.2</b>	1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 3.4	Tasa de crecimiento de la población beneficiada con los proyectos de vinculación social que contribuyen al desarrollo social de la región.	Define la tasa de crecimiento de la población atendida a través de los proyectos universitarios de vinculación, orientados a la mejora de las condiciones de salud que contribuyen al desarrollo social de la región.	$\frac{\text{Población atendida a través de proyectos de vinculación social en el periodo actual}}{\text{Población atendida a través de proyectos de vinculación social en el periodo previo}} - 1 * 100$	Tasa de crecimiento	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Semestral	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 3.5	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a los que se les realiza un diagnóstico de salud integral.	Define el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso (del nivel superior y medio superior) a los que se les realizó un diagnóstico de salud integral, donde se les dió a conocer si padecen alguna enfermedad crónica degenerativa para su pronta atención, además de brindales consulta médica, nutricional, odontológica, psicológica y orientación de planificación familiar	$\frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso del NS y NMS atendidos con el Programa de Diagnóstico Integral}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso del NS y NMS}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Semestral	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación

**Actividad**

Objetivo	Orden	Supuestos
<b>Vinculación académica y apoyo estudiantil</b>	<b>3.3.3</b>	1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 3.6	Porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca federal	El indicador precisa conocer el porcentaje de alumnos de nivel superior (licenciatura y profesional asociado) con beca federal, con relación al número total de alumnos de inscritos en ése nivel educativo.	$\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura y profesional asociado con beca federal}}{\text{Matrícula de licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estudiante	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 3.7	Porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca institucional	El indicador precisa conocer el porcentaje de alumnos de nivel superior (licenciatura y profesional asociado) que son beneficiados con el Programa Institucional de Becas, con relación al número total de estudiantes inscritos en ése nivel educativo.  Las becas institucionales están orientadas a combatir la deserción escolar y reconocer a estudiantes destacados en diferentes ámbitos.	$\frac{\text{Número de estudiantes de licenciatura y profesional asociado con beca institucional}}{\text{Matrícula de licenciatura y profesional asociado}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Estudiante	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 3.8	Porcentaje de liberaciones de prácticas profesionales	Este indicador estima el porcentaje de estudiantes que cumplen con sus prácticas profesionales y concluyen en tiempo reglamentario su proceso académico - administrativo.	$\frac{\text{Número de liberaciones de prácticas profesionales del periodo n}}{\text{Número de asignaciones de practicas profesinales del periodo n}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 3.9	Porcentaje de liberaciones de servicio social	Este indicador estima el porcentaje de estudiantes que cumplen con su servicio social y concluyen en tiempo reglamentario su proceso académico - administrativo.	$\frac{\text{Número de liberaciones de servicio social del periodo n}}{\text{Número de asignaciones de servicio social del periodo n}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Anual	Base de datos del SISS (Sistema de información de Servicio Social) de la Secretaría de Extensión y Vinculación

### Actividad

Objetivo	Orden	Supuestos
<b>Internacionalización universitaria</b>	<b>3.3.4</b>	1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.

Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 3.10	Porcentaje de estudiantes de Movilidad Internacional saliente	Determina el porcentaje de estudiantes de nivel superior (licenciatura y profesional asociado) que se benefician con las convocatorias que se emiten para llevar a cabo movilidad internacional saliente (son los alumnos que van a estudiar a universidades en el extranjero).  Dicha movilidad impacta en su formación integral y profesional ante una perspectiva internacional de los conocimientos y habilidades adquiridos.	$\frac{\text{Número de estudiantes del Nivel Superior que han concretado movilidad internacional saliente}}{\text{Matrícula del Nivel Superior}} * 100$	Porcentaje	Estudiante	Gestión	Eficiencia	Semestral	Base de datos de movilidad internacional con registro en la Coordinación de Asuntos Internacionales, de la Secretaría de Extensión y Vinculación
CSII 3.11	Tasa de variación de Movilidad Internacional entrante	Estima la variación de estudiantes y usuarios extranjeros que se benefician con los convenios institucionales firmados con universidades en el extranjero y oferta educativa de nuestra universidad para llevar a cabo movilidad internacional.	$\frac{\text{Número de estudiantes y usuarios extranjeros que realizaron movilidad internacional entrante, en el periodo escolar actual}}{\text{Número de estudiantes y usuarios extranjeros que realizaron movilidad internacional entrante, en el periodo escolar previo}} - 1 * 100$	Tasa de variación	Estudiante extranjero	Gestión	Eficiencia	Semestral	Base de datos de movilidad internacional con registro en la Coordinación de Asuntos Internacionales, de la Secretaría de Extensión y Vinculación

CSII 3.12	Porcentaje de personal universitario que participa en el Programa de Internacionalización de la Currícula (PIC)	Estima el porcentaje del personal docente y administrativo del nivel superior que participa en el Programa de Internacionalización de la Currícula, como herramienta indispensable para la internacionalización de la institución y la competencia del futuro profesionista en un entorno global.	Personal docente y administrativo que participa en el Programa de Internacionalización de la Currícula $\frac{\text{Total del personal docente y administrativo del Nivel Superior}}{\text{Total del personal docente y administrativo}} * 100$	Porcentaje	Personal Universitario	Gestión	Eficiencia	Semestral	Base de datos de movilidad internacional con registro en la Coordinación de Asuntos Internacionales, de la Secretaría de Extensión y Vinculación
<b>Componente</b>									
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>			
<b>Planeación, innovación y evaluación institucionalizada</b>			<b>3.4</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.			
<b>Actividad</b>									
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>			
<b>Institucionalización de la planeación</b>			<b>3.4.1</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.			
<b>Clave de Indicador</b>	<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
CSII 4.1	Porcentaje de personal directivo (mandos medios y superiores) capacitados en procesos de planeación y evaluación institucional.	Mide el grado de capacitación en planeación y evaluación institucional del personal directivo.	Personal directivo con capacitación en procesos de planeación $\frac{\text{evaluación institucional}}{\text{Total del personal directivo de la institución}} * 100$	Porcentaje	Personal Universitario	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
<b>Actividad</b>									
<b>Objetivo</b>			<b>Orden</b>			<b>Supuestos</b>			
<b>Gestión de proyectos para el fortalecimiento universitario</b>			<b>3.4.2</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.			
<b>Clave de Indicador</b>	<b>Indicador</b>	<b>Definición</b>	<b>Método de Cálculo</b>	<b>Tipo de Valor de la Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Tipo de Indicador</b>	<b>Dimensión del Indicador</b>	<b>Frecuencia de Medición</b>	<b>Medios de Verificación</b>
CSII 4.2	Tasa de variación de Ingresos por Proyectos Extraordinarios	Estima la variación de ingresos por proyectos extraordinarios, con relación al año anterior	Ingresos por proyectos extraordinarios del año actual $\frac{\text{Ingresos por proyectos extraordinarios del año anterior}}{\text{Ingresos por proyectos extraordinarios del año anterior}} - 1 * 100$	Tasa de Variación	Ingreso Extraordinario	Gestión	Economía	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura

Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Proyección, crecimiento y mantenimiento de la infraestructura universitaria</b>				<b>3.4.3</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 4.3	Porcentaje de obra y rehabilitación concluida	Estima el porcentaje de obra concluida en el año actual, en relación al Programa de Obra Anual, aprobado por el Consejo General Universitario del año anterior.	$\frac{\text{Obra y rehabilitación concluida del año actual}}{\text{Obra y rehabilitación aprobada por el Consejo General Universitario en el Programa de Obra Anual del año anterior}} * 100$	Porcentaje	Obra y rehabilitación concluida	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
CSII 4.4	Porcentaje de obra y rehabilitación en proceso	Estima el porcentaje de obra en proceso en el año actual, en relación al Programa de Obra Anual, aprobado por el Consejo General Universitario del año anterior.	$\frac{\text{Obra y rehabilitación en proceso del año actual}}{\text{Obra y rehabilitación aprobada por el Consejo General Universitario en el Programa de Obra Anual del año anterior}} * 100$	Porcentaje	Obra y rehabilitación en proceso	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura
Componente									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Gobierno, gestión y administración efectiva</b>				<b>3.5</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.		
Actividad									
Objetivo				Orden			Supuestos		
<b>Administración y sustentabilidad financiera</b>				<b>3.5.1</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.		
Clave de Indicador	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
CSII 5.1	Tasa de variación de Subsidio Federal	Estima la variación del Subsidio Ordinario Federal en relación al año anterior, para cubrir servicios personales capítulo I y III,	$\frac{\text{Subsidio federal del año actual}}{\text{Subsidio federal del año anterior}} - 1 * 100$	Tasa de Variación	Subsidio Federal	Estratégico	Economía	Anual	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, de la Dirección de Ingresos, de la Secretaría de Finanzas
CSII 5.2	Tasa de variación de Subsidio Estatal	Estima la variación del Subsidio Ordinario Estatal en relación al año anterior, para cubrir Servicios de Media Superior capítulo II, III, y IV	$\frac{\text{Subsidio estatal del año actual}}{\text{Subsidio estatal del año anterior}} - 1 * 100$	Tasa de Variación	Subsidio Estatal	Estratégico	Economía	Anual	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, de la Dirección de Ingresos, de la Secretaría de Finanzas
CSII 5.3	Tasa de variación de Ingresos Propios	Estima la variación de ingresos propios en relación al año anterior, para cubrir la operación de las dependencias académicas administrativas	$\frac{\text{Ingresos propios del año actual}}{\text{Ingresos propios del año anterior}} - 1 * 100$	Tasa de Variación	Ingreso Propio	Estratégico	Economía	Anual	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, de la Dirección de Ingresos, de la Secretaría de Finanzas



Actividad											
Objetivo					Orden			Supuestos			
<b>Modernización y capacitación administrativa</b>					<b>3.5.2</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.			
Clave de Indicador	Indicador	Definición		Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
CSII 5.4	Porcentaje de sistemas informáticos implementados	Estima el porcentaje de sistemas informáticos de desarrollo propio, por parte de la Coordinación de Sistemas de Información Institucional (CSII), que se han implementado en la administración central y que son parte del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).		$\frac{\text{Sistemas informáticos implementados}}{\text{Sistemas informáticos autorizados}} * 100$	Porcentaje	Sistema Informático	Gestión	Eficiencia	Anual	Dirección General de Sistemas de la Secretaría de Administración	
Actividad											
Objetivo					Orden			Supuestos			
<b>Fortalecimiento de los servicios académicos</b>					<b>3.5.2</b>			1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.			
Clave de Indicador	Indicador	Definición		Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
CSII 5.5	Razón de computadoras por docente (de nivel licenciatura y profesional asociado)	Expresa la relación de computadoras por docente, destinadas para uso educativo (preparación académica, investigación y divulgación), en un periodo determinado.		$\frac{\text{Computadoras destinadas para la función docente en licenciatura y profesional asociado}}{\text{Docente de licenciatura y profesional asociado frente a grupo}}$	Razón	Computadoras	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura	
CSII 5.6	Razón de computadoras por alumno (de nivel licenciatura y profesional asociado)	Expresa la relación de computadoras por alumno destinadas al proceso de enseñanza-aprendizaje, en un determinado periodo.		$\frac{\text{Computadoras destinadas para el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos de licenciatura y profesional asociado}}{\text{Alumnos de licenciatura y profesional asociado}}$	Razón	Computadoras	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura	
CSII 5.7	Porcentaje de variación de la construcción de red interna de cableado	Mide la variación porcentual de cableado estructural instalado en el año con respecto al año anterior. Permite apreciar el incremento en la cobertura de internet para maximizar las actividades didácticas, de investigación y administrativas.		$\frac{\text{Ampliación de la red de cableado en metros en el presente año}}{\text{Acumulado de la red de cableado en metros al año anterior inmediato}} * 100$	Porcentaje	Red interna	Gestión	Eficiencia	Anual	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura	

NOTA. Derivado de los cambios sustantivos por parte del Conacyt y la SEP en la validación y registro de los programas de posgrado nacionales, los indicadores CSII 2.12 y CSII 2.13 se suprimen de la MIR al quedar obsoletos