



Construcción de la Matriz de Indicadores para
Resultados para el Ejercicio Fiscal 2023
del Programa Presupuestario de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
Proceso de Diseño Inverso

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023

En la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) aprobada en el Presupuesto de Egresos de la UAN para el ejercicio fiscal 2023 en diciembre del año 2022, están contenidos los objetivos, indicadores y metas institucionales alineadas a la planeación nacional, estatal, municipal y sectorial en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional vigente.

Por lo que es importante hacer mención que la construcción de la MIR para el ejercicio fiscal 2023 fue con base y en alineación al Plan de Desarrollo 2016-2022, vigente hasta ese momento, por lo que la Metodología del Marco Lógico utilizada para su construcción continuó siendo la modalidad de *Diseño Inverso*.

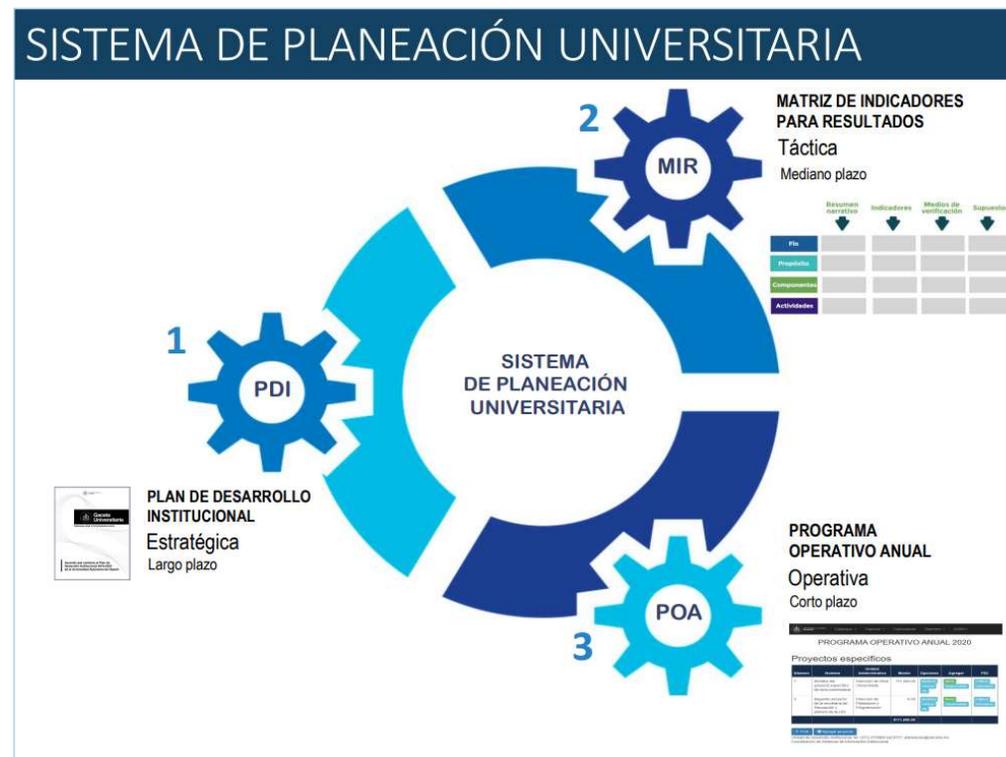
Sin embargo, con el cambio de administración en junio de 2022, la Universidad inició en una fase de diagnóstico de gran alcance, y con ello, un proceso de reestructuración del sistema de planeación universitaria. Es decir, fueron dos eventos en paralelo, uno de ellos fue, la construcción de la MIR 2023 con base en el PDI 2016-2022, y el proceso de diagnóstico de las problemáticas y necesidades de la UAN, como sustento para la construcción del nuevo Plan de Desarrollo 2022-2028 y posterior a esto, la actualización de los otros dos instrumentos esenciales en el sistema de planeación universitaria: la Matriz de Indicadores para Resultados y el Programa Operativo Anual.



ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

Como parte complementaria a la información solicitada en la presente auditoría, es importante hacer de su conocimiento el proceso de actualización del Sistema de Planeación Universitaria llevado a cabo en la Institución derivado del proceso de cambio de Administración.

El primer instrumento actualizado fue el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028, aprobado por (CGU) en diciembre de 2022, exigiendo a la Universidad a transitar durante el año 2023 en una fase de actualización de las otras dos herramientas de planeación táctica y operativa, como lo son la Matriz de Indicadores para Resultados y el Programa Operativo Anual.



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023

De manera que el programa presupuestario para la MIR 2023 fue denominado como: **Ampliación de la cobertura y formación de calidad de la Universidad Autónoma de Nayarit**. Forma parte del “PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023”, bajo la modalidad de diseño inverso; documento asentado como anexo III en la página 58 para su consulta.

Así mismo, como parte complementaria a la MIR 2023, en la página 54, se encuentra como anexo II, los Indicadores Institucionales, en donde se define la línea base y la meta a diciembre 2023 de cada uno de los indicadores contemplados en la MIR.

https://www.uan.edu.mx/d/a/sg/Legislaci%C3%B3n_Universitaria_Vigente/9_Presupuestos/Gaceta_Presupuesto_de_Egresos_2023.pdf

CLICK 



Metodología del Marco Lógico para construcción de la **MIR 2023**, en su modalidad de **Diseño Inverso** en atención al Resultado Núm 11 Observación Núm. 1.AD.23.EA.04

Por tanto, a continuación se presenta la aplicación de la **Metodología del Marco Lógico** para construcción de la **MIR para el ejercicio fiscal 2023**, en su modalidad de **Diseño Inverso**.

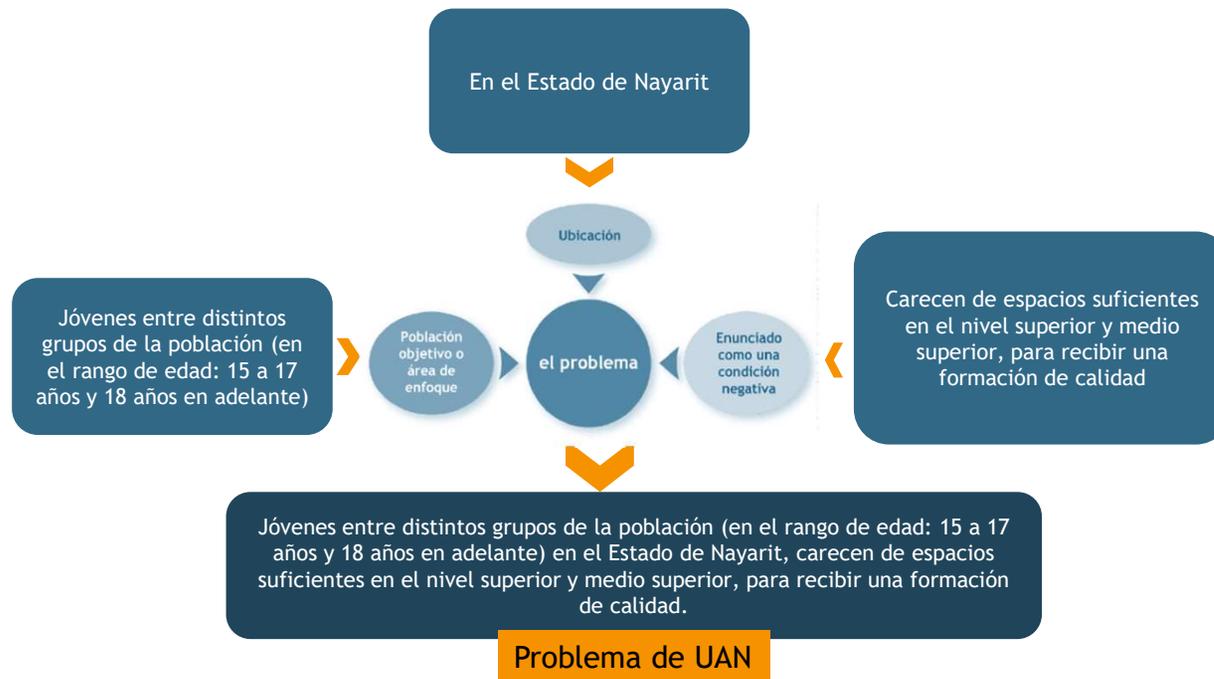
Etapas de implementación de Diseño Inverso:

- 1 Determinación del problema
- 2 Análisis del problema
- 3 Definición de la estructura analítica del programa
- 4 Construcción del Resumen Narrativo de la MIR
- 5 Afinación del Resumen Narrativo de la MIR
- 6 MIR del Programa Presupuestario de la UAN

Etapa 1. Determinación del problema

Para la delimitación del problema fue importante considerar los siguientes elementos:

1. Establecer la “población objetivo” o área de enfoque que es afectada por el problema.
 2. Señalar la ubicación (dónde se da el problema).
 3. Enunciar el problema como una condición negativa o un hecho que debe ser revertido.
- Dichos elementos, permitieron definir con mayor facilidad el Propósito del proyecto.



Etapa 2. Análisis del problema

Una vez que se definió el problema adecuadamente, se tuvo que transformar en una situación positiva, es decir una situación deseada. En esta fase, “la situación existente no deseada”, se convierte en “la situación deseada”.



Etapa 3. Definición de la estructura analítica del programa

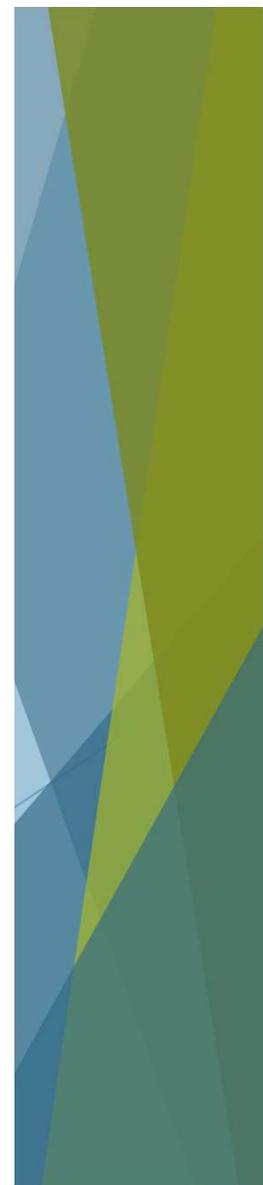
Para ello se compara la cadena de causas-problema-efectos con la cadena medios-objetivos-fines, que le corresponde.

PROBLEMÁTICA		SOLUCIÓN	
EFECTOS	Pobre desarrollo económico y social del país Pobre calidad de vida de los habitantes	FINES	Contribuir a incrementar la cobertura, calidad, pertinencia y equidad educativa entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 a 22 años) para transformar la vida pública del país para el lograr un desarrollo incluyente, mediante la prestación de servicios de educación media superior y superior.
PROBLEMA: Población Descripción del problema	Jóvenes entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 años en adelante) en el Estado de Nayarit, carecen de espacios suficientes en el nivel superior y medio superior, para recibir una formación de calidad.	OBJETIVO Población Descripción del resultado esperado	Jóvenes entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 años en adelante) en el Estado de Nayarit, acceden a la educación superior y media superior, para recibir una formación de calidad, pertinente y con equidad, capaz de generar conocimiento para comprender la realidad y contribuir a dar solución a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.
CAUSAS	Servicios educativos deficientes Tasas bajas de cobertura Insuficientes recursos familiares Programas educativo desactualizados Desvinculación de la Universidad con las necesidades de la sociedad	MEDIOS	Cobertura educativa ampliada y diversificada Formación educativa de calidad Apoyo estudiantil Programas educativos pertinentes Vinculación de la Universidad con la sociedad

Etapa 4. Construcción del Resumen Narrativo de la MIR

En ésta etapa se identificaron los elementos que componen el Resumen Narrativo del programa, el cual constituye la columna de la MIR y se definieron los objetivos del programa.

FIN	Contribuir a incrementar la cobertura, calidad, pertinencia y equidad educativa entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 a 22 años) para transformar la vida pública del país para el lograr un desarrollo incluyente, mediante la prestación de servicios de educación media superior y superior.
PROPÓSITO	Jóvenes entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 años en adelante) en el Estado de Nayarit, acceden a la educación superior y media superior, para recibir una formación de calidad, pertinente y con equidad, capaz de generar conocimiento para comprender la realidad y contribuir a dar solución a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.
COMPONENTE 1	Cobertura educativa ampliada, actualizada y diversificada; y formación de calidad ofrecida
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Regionalización, ampliación y diversificación de la oferta educativa 1.2 Seguimiento y fortalecimiento de la trayectoria académica 1.3 Formación integral y socialmente responsable de estudiantes universitarios 1.4 Desarrollo profesional docente 1.5 Evaluación y fortalecimiento de los programas educativos 1.6 Producción, difusión y divulgación académica 1.7 Fortalecimiento del bachillerato universitario
COMPONENTE 2	Procesos de investigación con impacto social desarrollados y aplicados
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Fomento a la investigación científica y aplicada 2.2 Desarrollo y transferencia tecnológica 2.3 Evaluación y seguimiento de los resultados de investigación 2.4 Formación de recursos humanos de alto nivel
COMPONENTE 3	Vinculación universitaria articulada con las necesidades del entorno
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Promoción de actividades culturales, artísticas y deportivas. 3.2 Vinculación social promovida 3.3 Vinculación académica y apoyo estudiantil 3.4 Internacionalización universitaria
COMPONENTE 4	Planeación, innovación y evaluación institucionalizada
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Institucionalización de la planeación 4.2 Gestión de proyectos para el fortalecimiento universitario 4.3 Proyección, crecimiento y mantenimiento de la infraestructura universitaria
COMPONENTE 5	Gobierno, gestión y administración efectiva
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Administración y sustentabilidad financiera 5.2 Modernización y capacitación administrativa 5.3 Fortalecimiento de los servicios académicos



Etapa 5. Afinación del Resumen Narrativo de la MIR

En esta última etapa, se integraron al Resumen Narrativo los indicadores, medios de verificación y supuestos.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin				
Propósito				
Componentes				
Actividades				

Se incluyeron los **Medios de Verificación** que son las fuentes de información para la medición de los indicadores de la MIR.

Los **Supuestos** que son factores externos que se deben considerar porque no están bajo el control de la gerencia del programa y pueden afectarlo, también fueron incluidos.

Se definieron los **Indicadores** para especificar, en términos cuantitativos y/o cualitativos, las metas esperadas en los distintos niveles de objetivos o Resumen Narrativo (RN) del programa.

Etapa 6. MIR 2023 del Programa Presupuestario de la UAN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS EJERCICIO 2023	
Detalle de la Matriz	
Ramo:	11 - Educación Pública
Unidad Responsable:	Universidad Autónoma de Nayarit
Denominación del Pp:	Ampliación de la cobertura y formación de calidad de la Universidad Autónoma de Nayarit
Clasificación funcional	
Modalidad/Programa presupuestario	U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales
Finalidad	2 Desarrollo Social
Función	5 Educación
Subfunción	2 Educación Media Superior
	3 Educación Superior
	4 Posgrado
Actividad Institucional	4 Educación media superior de calidad
	5 Educación superior de calidad
	6 Educación de postgrado de calidad
Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024	
	1. Política y Gobierno
	ii. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar
	2.- Política Social
	Derecho a la Educación
	Cultura para la paz, para el bienestar y para todos
	3. Economía
	Ciencia y tecnología
	El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional
Alineación con el Programa Sectorial de Educación 2020-2024	
Objetivo	6.2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027	
Eje	Educación
Programa:	Disminuir el rezago educativo
Eje General:	Identidad
Programa:	Arte y Cultura
Programa:	Deporte



Etapa 6. MIR 2023 del Programa Presupuestario de la UAN



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>FIN</p> <p>Contribuir a incrementar la cobertura, calidad, pertinencia y equidad educativa entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 a 22 años) para transformar la vida pública del país para el lograr un desarrollo incluyente, mediante la prestación de servicios de educación media superior y superior.</p>	<p>CSII 1.1 Cobertura de educación superior, licenciatura y profesional asociado. Universo de cobertura: Nacional</p> <p>CSII 1.2 Cobertura de educación superior, posgrado Universo de cobertura: Nacional</p> <p>CSII 1.3 Cobertura de educación medio superior Universo de cobertura: Nacional</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación. Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19)</p> <p>https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del sector educativo. 2. Los programas federales en educación superior y medio superior, son efectivos y cumplen en tiempo y forma con los objetivos de la política nacional. 3. Las políticas públicas de educación fortalecen los servicios educativos. 4. El mercado formal de trabajo absorbe a la población atendida por el programa. 5. Existe estabilidad estudiantil, académica y laboral en las instituciones educativas lo que permite la continuidad del servicio educativo. 6. La población estudiantil mantiene estable sus condiciones familiares, económicas, y de salud, así como su interés para continuar con sus estudios. 7. El salario que se paga en los empleos formales es mayor a la escolaridad del individuo y es suficiente para adquirir la canasta básica alimentaria.
<p>PROPÓSITO</p> <p>Jóvenes entre distintos grupos de la población (en el rango de edad: 15 a 17 años y 18 años en adelante) en el Estado de Nayarit, acceden a la educación superior y media superior, para recibir una formación de calidad, pertinente y con equidad, capaz de generar conocimiento para comprender la realidad y contribuir a dar solución a los problemas actuales que enfrenta la sociedad.</p>	<p>CSII 1.4 Cobertura de educación superior, licenciatura y profesional asociado. Universo de cobertura: Estatal</p> <p>CSII 1.5 Cobertura de educación superior, posgrado Universo de cobertura: Estatal</p> <p>CSII 1.6 Cobertura de educación medio superior Universo de cobertura: Estatal</p> <p>CSII 1.7 Tasa de absorción del nivel superior (licenciatura y profesional asociado) Universo de absorción: Estatal</p> <p>CSII 1.8 Tasa de absorción del nivel medio superior Universo de absorción: Estatal</p> <p>CSII 1.9 Tasa de absorción del nivel superior (licenciatura y profesional asociado) de los egresados de las unidades académicas preparatorias de la UAN. Universo de absorción: Institucional</p>	<p>Bases de información de la Secretaría de Planeación y Programación. Fuente de la proyección de la población nacional: CONAPO. Población a mitad de año. Para la República Mexicana el periodo es de 1950-2050, para las entidades federativas el periodo es de 1970-2050. La proyección no contempla la emergencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2 (Covid-19)</p> <p>https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el estado de Nayarit son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas presupuestarios del sector educativo. 2. Los programas federales que benefician la Educación Superior y Media Superior, son efectivos y cumplen con los objetivos de la Política Nacional de Desarrollo Social. 3. Los convenios entre el Gobierno del Estado y la Universidad se desarrollan de manera efectiva para el alcance del programa. 4. La demanda de ingreso a los distintos programas educativos de la UAN se incrementa año con año.

Continúa MIR en la siguiente página

Etapa 6. MIR del Programa Presupuestario de la UAN

COMPONENTE	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1	Cobertura educativa ampliada, actualizada y diversificada; y formación de calidad ofrecida	CSII 1.10 Matrícula de la institución CSII 1.11 Tasa de variación de la matrícula de nivel superior (licenciatura y profesional asociado) CSII 1.12 Porcentaje de Matrícula en Nivel Medio Superior CSII 1.13 Porcentaje de Matrícula en Profesional Asociado CSII 1.14 Porcentaje de Matrícula en Licenciatura CSII 1.15 Porcentaje de Matrícula de Posgrado	Formatos 911 Estadística INEGI, SEP. Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Continúa en aumento los aspirantes a los distintos programas académicos que ofrece la institución. 3. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 4. Existe estabilidad económica, política y social en el país.
ACTIVIDADES	1.1 Regionalización, ampliación y diversificación de la oferta educativa	CSII 1.16 Porcentaje de programas académicos de licenciatura con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia CSII 1.17 Porcentaje de programas académicos de licenciatura con currículo flexible CSII 1.18 Porcentaje de programas académicos actualizados de licenciatura con elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje CSII 1.19 Porcentaje de programas académicos de licenciatura actualizados con la incorporación del servicio social en el plan de estudios. CSII 1.20 Porcentaje de programas académicos de licenciatura actualizados con la incorporación de la práctica profesional en el plan de estudios. CSII 1.21 Porcentaje de programas académicos basados en competencias.	Bases de información de la Secretaría Académica Sistema Integral de tutoría universitaria (Programa TU). Coordinación Institucional del programa de tutoría académica de la Secretaría Académica.	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Continúa en aumento los aspirantes a los distintos programas académicos que ofrece la institución en las distintas regiones del Estado de Nayarit y en sus diferentes modalidades. 3. Las condiciones sanitarias internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables. 4. Existe estabilidad económica, política y social en el país.
	1.2 Seguimiento y fortalecimiento de la trayectoria académica	CSII 1.22 Porcentaje de admisión en el nivel superior (licenciatura y profesional asociado) CSII 1.23 Tasa de egreso de licenciatura CSII 1.24 Tasa de egreso de profesional asociado CSII 1.25 Tasa de titulación en 2 años de egreso de Licenciatura y Profesional Asociado CSII 1.26 Tasa de graduación de posgrado		
	1.3 Formación integral y socialmente responsable de estudiantes universitarios	CSII 1.27 Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías (Licenciatura) CSII 1.28 Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en el programa de tutorías (Licenciatura)		
	1.4 Desarrollo profesional docente	CSII 1.29 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado CSII 1.30 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Doctorado CSII 1.31 Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable registrado en el PRODEP		
	1.5 Evaluación y fortalecimiento de los programas educativos	CSII 1.32 Porcentaje de programas académicos reconocidos por su buena calidad (licenciatura y profesional asociado) CSII 1.33 Porcentaje de matrícula de calidad en programas educativos de licenciatura y profesional asociado CSII 1.34 Porcentaje de programas académicos de Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. CSII 1.35 Tasa de programas académicos de Licenciatura y Profesional Asociado que cuentan con procesos de evaluación final		
	1.6 Producción, difusión y divulgación académica	CSII 1.36 Índice de crecimiento de libros publicados por la Universidad Autónoma de Nayarit.		
	1.7 Fortalecimiento del bachillerato universitario	CSII 1.37 Porcentaje de admisión en el nivel medio superior CSII 1.38 Tasa de egreso del nivel medio superior. CSII 1.39 Porcentaje de estudiantes que reciben tutoría académica del nivel medio superior CSII 1.40 Porcentaje de profesores que ofrecen tutoría académica en el nivel medio superior CSII 1.41 Porcentaje de alumnos con becas federales del nivel medio superior CSII 1.42 Porcentaje de estudiantes con becas institucionales del nivel medio superior		

Continúa MIR en la siguiente página

Etapa 6. MIR del Programa Presupuestario de la UAN

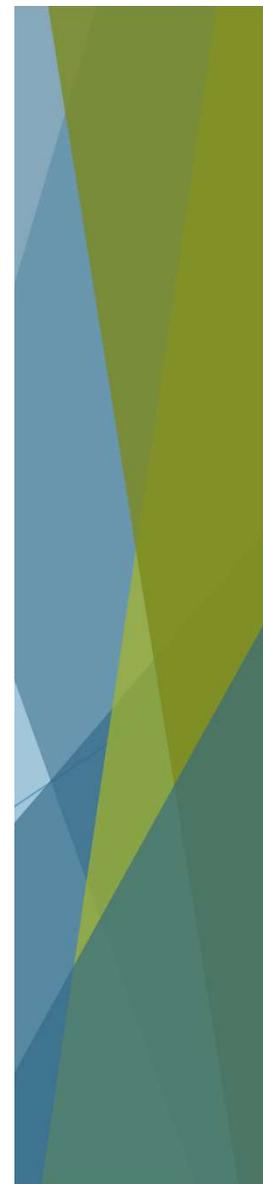
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 2	Procesos de investigación con impacto social desarrollados y aplicados	CSII 2.1 Número de Cuerpos Académicos (CA) registrados en PRODEP CSII 2.2 Número de proyectos de investigación (PI) CSII 2.3 Número de programas educativos de posgrados activos	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación	1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.
ACTIVIDADES	2.1 Fomento a la investigación científica y aplicada	CSII 2.4 Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados CSII 2.5 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación CSII 2.6 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación	1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continúa en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.
	2.2 Desarrollo y transferencia tecnológica	CSII 2.7 Número de invenciones en proceso de protección de propiedad intelectual		
	2.3 Evaluación y seguimiento de los resultados de investigación	CSII 2.8 Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo CSII 2.9 Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento interno CSII 2.10 Porcentaje de proyectos de investigación sin financiamiento		
	2.4 Formación de recursos humanos de alto nivel	CSII 2.11 Porcentaje de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores CSII 2.14 Porcentaje de alumnos becados de programas de posgrado		

Continúa MIR en la siguiente página

Etapa 6. MIR del Programa Presupuestario de la UAN

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 3	Vinculación universitaria articulada con las necesidades del entorno	CSII 3.2 Porcentaje de alumnos que participan en competencias deportivas de alto rendimiento convocadas por el CONDDE y CONADEMS	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continua en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.
ACTIVIDADES	3.1 Promoción de actividades culturales, artísticas y deportivas.	CSII 3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades físicas y deportivas para fortalecer su perfil de egreso CSII 3.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de arte y cultura para fortalecer su perfil de egreso	Base de información de la Secretaría de Extensión y Vinculación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las condiciones económicas, sociales, políticas y sanitarias en el país y en el extranjero, son estables y permiten el desarrollo eficiente de los programas de internacionalización. 2. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 3. El sector público y privado nacional e internacional continua en apertura para fortalecer los vínculos con la institución.
	3.2 Vinculación social promovida	CSII 3.4 Tasa de crecimiento de la población beneficiada con los proyectos de vinculación social que contribuyen al desarrollo social de la región. CSII 3.5 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a los que se les realiza un diagnóstico de salud integral.		
	3.3 Vinculación académica y apoyo estudiantil	CSII 3.6 Porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca federal CSII 3.7 Porcentaje de estudiantes en nivel superior con beca institucional CSII 3.8 Porcentaje de liberaciones de prácticas profesionales CSII 3.9 Porcentaje de liberaciones de servicio social		
	3.4 Internacionalización universitaria	CSII 3.10 Porcentaje de estudiantes de Movilidad Internacional saliente CSII 3.11 Tasa de variación de Movilidad Internacional entrante CSII 3.12 Porcentaje de personal universitario que participa en el Programa de Internacionalización de la Curricula (PIC)		
COMPONENTE 4	Planeación, innovación y evaluación institucionalizada	CSII 4.1 Porcentaje de personal directivo (mandos medios y superiores) capacitados en procesos de planeación y evaluación institucional.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.
ACTIVIDADES	4.1 Institucionalización de la planeación	CSII 4.1 Porcentaje de personal directivo (mandos medios y superiores) capacitados en procesos de planeación y evaluación institucional.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.
	4.2 Gestión de proyectos para el fortalecimiento universitario	CSII 4.2 Tasa de variación de Ingresos por Proyectos Extraordinarios		
	4.3 Proyección, crecimiento y mantenimiento de la infraestructura universitaria	CSII 4.3 Porcentaje de obra y rehabilitación concluida CSII 4.4 Porcentaje de obra y rehabilitación en proceso		

Continúa MIR en la siguiente página



Etapa 6. MIR del Programa Presupuestario de la UAN

COMPONENTE 5	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	Gobierno, gestión y administración efectiva	CSII 5.1 Tasa de variación de Subsidio Federal	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, de la Dirección de Ingresos, de la Secretaría de Finanzas y Administración	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.
ACTIVIDADES	5.1 Administración y sustentabilidad financiera	CSII 5.1 Tasa de variación de Subsidio Federal CSII 5.2 Tasa de variación de Subsidio Estatal CSII 5.3 Tasa de variación de Ingresos Propios	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental, de la Dirección de Ingresos, de la Secretaría de Finanzas y Administración	1. Los programas federales en educación son efectivos y cumplen con los objetivos de la política nacional. 2. Las condiciones económicas, políticas, sanitarias y sociales internacionales, nacionales, estatales y locales se mantienen estables.
	5.2 Modernización y capacitación administrativa	CSII 5.4 Porcentaje de sistemas informáticos implementados	Dirección General de Sistemas de la Secretaría de Administración	
	5.3 Fortalecimiento de los servicios académicos	CSII 5.5 Razón de computadoras por docente (de nivel licenciatura y profesional asociado) CSII 5.6 Razón de computadoras por alumno (de nivel licenciatura y profesional asociado) CSII 5.7 Porcentaje de variación de la construcción de red interna de cableado	Bases de información de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura	

Aquí concluye la MIR

